



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
**LICEUL TEORETIC „ONISIFOR GHIBU”**

---

400315 CLUJ-NAPOCA  
str. Al. Vlahuță 12-14, tel./fax. 0264-580615  
ghibu\_cj@yahoo.com  
www.liceul-onisifor-ghibu.ro

Avizat în CP din  
4.10.2022

Director: prof. Bereș Monica

**PLAN MANAGERIAL**  
**An școlar 2022 – 2023**

**Direcții strategice și obiective de referință ale  
Liceului Teoretic „Onisidor Ghibu” Cluj-Napoca**

## Argument

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Liceul Teoretic „Onisidor Ghibu” își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice în perspectiva schimbărilor intervenite în societate.

Planul managerial al Liceului Teoretic „Onisidor Ghibu” pentru anul școlar 2022-2023 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic national pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul de analiză din anul școlar 2021- 2022 precum și pe baza Planului managerial al ISJ CLUJ pentru anul școlar 2022-2023.

## A. Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- curriculum echilibrat, bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor și care include dezvoltarea laturii practice, aplicative ale competențelor însușite, inclusiv a celor digitale de bază și avansate (profilul matematică informatică, intensiv informatică);</li> <li>- CDS atractiv, diversificat-realizat în concordanță cu competențele cheie și transversale ( gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea);</li> <li>- utilizarea unei game variate și în creștere de tehnologii digitale (aplicații, platforme, software) pentru a susține procesele de predare și de învățare;</li> <li>- conectivitate bună la internet, existența dotărilor și a echipamentelor digitale;</li> <li>- imaginea de care se bucură Liceului Teoretic "Onisifor Ghibu" în comunitate;</li> <li>- performanțele bune și foarte bune ale elevilor la examenele naționale;</li> <li>- integrarea eficientă a elevilor cu performanțe înalte, a celor cu CES și a elevilor aflați în risc educațional;</li> <li>- existența unui nucleu profesoral de calitate;</li> <li>- profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe, cât și pentru cei cu dificultăți de învățare;</li> <li>- organizarea în școală a grupelor de excelență;</li> <li>- atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare atât în cadrul colectivului cât și în relația profesor elev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- impactul COVID 19 asupra sănătății mentale și fizice a tuturor membrilor comunității școlare;</li> <li>- populație școlară foarte numeroasă și eterogenă incluzând atât tineri capabili de performanțe înalte, cât și elevi cu CES, elevi din grupe de risc, migranți și minorități;</li> <li>- posibilități relativ puține de formare în competențe digitale, inclusiv metode digitale de predare pe specificul fiecărei materii;</li> <li>- nu toate cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiilor digitale în mod eficace în procesul de predare și învățare;</li> <li>- accesibilitate și disponibilitate foarte redusă a tehnologiilor digitale și de asistare pentru elevii cu CES;</li> <li>- numărul mare de elevi care necesită intervenția psihologului și logopedului comparativ cu resursele liceului;</li> <li>- absența unor programe unitare care să vizeze componenta socio-emoțională a învățării;</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clusterului de educație C-Edu format din universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;</li> <li>- creșterea și dezvoltarea economiei locale și regionale;</li> <li>- digitalizarea societății și a școlii, oportunități de creștere a vizibilității liceului în mediul online;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instabilitate și imprevizibilitate generate de evoluția pandemiei asupra tuturor actorilor implicați în mediul educațional la toate nivelurile;</li> <li>- politici naționale în educație incongruente și inconstante;</li> <li>- accent pus de cerințele actuale din educație pe existența documentelor și portofoliilor în</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- evoluția spectaculoasă a domeniului IT, Clujul devine unul din cei mai importanți clusteri IT din Europa de Est.</li> <li>- creșterea numărului de firme și de agenți economici interesați de formarea inițială</li> <li>- oportunități multiple de promovare a școlii în media online.</li> </ul>	<p>detrimentul calității activităților propriu-zise desfășurate la clasă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- influența negativă a unor factori din mediul social asupra educației elevilor și scăderea motivației acestora pentru studiu;</li> <li>- exercitarea de presiuni și a unei atitudini intruzive a unor părinți sau membrii ai comunității în desfășurarea activităților școlii;</li> <li>- creșterea populației de vârstă școlară pe ciclul primar;</li> <li>- scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de cadru didactic;</li> <li>- lipsa de timp și slaba motivare a cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa unei legislații care să stimuleze implicarea agenților economici în relații de colaborare cu școala.</li> </ul>
---	---

## B. Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența unui corp profesoral de calitate, implicat în activități de formare continuă</li> <li>- existența unei echipe competente de mentori, formatori naționali și regionali</li> <li>- personal didactic foarte bine calificat, peste 58% dintre aceștia au obținut gradul I sau au doctorat, organizat pe arii curriculare</li> <li>- număr mare de profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe cât și pentru cei cu dificultăți de învățare</li> <li>- organizarea în școală a grupelor de excelență</li> <li>- număr tot mai mare de profesori implicați în activități de colaborare internă și externă</li> <li>- preocupare constată a cadrelor pentru calitatea actului educațional pe care-l desfășoară</li> <li>- atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare din cadrul colectivului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fluctuația de personal la anumite catedre</li> <li>- preocuparea insuficientă a unor profesori pentru promovarea imaginii școlii</li> <li>- existența unor cadre didactice care nu acordă suficientă atenție respectării regulamentelor interne</li> <li>- slabă participare a cadrelor didactice la programe de formare în afara țării (mobilități Erasmus+)</li> <li>- existența unor cadre didactice care au cunoștințe reduse de tehnologia informației ceea ce îngreunează organizarea sistemului informatic al școlii</li> <li>- personal de întreținere insuficient raportat la spațiul de întreținere</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta de formare continuă a profesorilor pusă la dispoziție de CCD și universități</li> <li>- finanțarea pentru educație și formare profesională prin programe europene</li> <li>- creșterea posibilităților de formare atât în țară cât și în străinătate prin intermediul programelor de mobilitate europeană (Erasmus+)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea populației de vârstă școlară pe ciclul primar</li> <li>- scăderea motivației elevilor pentru studiu</li> <li>- scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de cadru didactic</li> <li>- slaba motivare a cadrelor didactice</li> <li>- posibile modificări în curriculum</li> <li>- lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ, imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare/perfecționare</li> </ul>
---	--

### C. Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- finalizarea proiectului „Modernizarea, reabilitarea, extinderea și creșterea eficienței energetice a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”- Axa prioritară 10- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, POR 2014-2020;</li> <li>- conectarea la Internet a celor trei locații ale școlii</li> <li>- laborator de chimie dotat cu aparatură multimedia</li> <li>- valorificarea spațiilor și extinderea sălilor de clasă</li> <li>- atragerea de venituri proprii</li> <li>- gestionarea corectă a resurselor financiare</li> <li>- săli de sport modernizate</li> <li>- achiziții de mobilier școlar</li> <li>- modernizarea bibliotecii</li> <li>- renovarea grupurilor sanitare</li> <li>- pagină WEB a liceului cu desing modern care facilitează promovarea ofertei educaționale a școlii</li> <li>- renovarea unui nr. mare de săli de clasă</li> <li>- efectuarea proiectului și execuția centralei termice de la clădirea 3</li> <li>- reabilitarea curții școlii și a terenurilor de sport</li> <li>- realizarea proiectului “Clasa verde”</li> <li>- volumul mare al materialului didactic din cabinete și laboratoare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal nedidactic insuficient raportat la spațiul de întreținere;</li> <li>- o parte din baza materială insuficient modernizată, respectiv corpul de clădire de pe Vlahuta nr. 44 și sala de sala de sport din aceeași locație;</li> <li>- fonduri alocate de primarie insuficiente in raport cu marimea si complexitatea scolii</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijin din partea administrației locale și centrale</li> <li>- colaborarea între conducerea școlii și Asociația de părinți constituită în octombrie 2010</li> <li>- voluntariatele părinți – copii – profesori</li> <li>- parteneriate funcționale cu reprezentanți ai comunității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de licitații fără personal calificat în domeniu</li> <li>- fonduri insuficiente raportat la necesitățile școlii</li> <li>- absența unor formări de specialitate eficiente a cadrelor didactice pentru accesarea fondurilor europene</li> </ul>
---	---

#### D. Relațiile cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea eficientă cu ISJ</li> <li>- inițierea și organizarea de acțiuni umanitare (Proiectul “Dăruind vei dobândi”)</li> <li>- Festivalul GhibStock –singurul festival organizat în curtea unei școli</li> <li>- existența și activitatea Asociația de Părinți</li> <li>- existența și activitatea Consiliului Elevilor</li> <li>- colaborarea primăria și cu Consiliul local, Instituția Prefectului</li> <li>- relațiile cu agenții economici</li> <li>- relațiile cu biserica, autoritățile sanitare, poliția și alte instituții publice din comunitate</li> <li>- relațiile cu instituțiile publice, private, guvernamentale și non-guvernamentale de la nivel local și național</li> <li>- relațiile cu organizațiile nonguvernamentale</li> <li>- relațiile cu comunitățile etnice și religioase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea redusă a unei mari categorii de părinți în activitățile extracurriculare</li> <li>- număr mic de resurse atrase din partea comunității</li> <li>- lipsa de experiență și/sau de inițiativă a multor cadre didactice în elaborarea și implementarea de proiecte</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilități de dezvoltare a parteneriatelor cu școli din străinătate</li> <li>- deschidere din partea firmelor</li> <li>- atragerea de fonduri prin intermediul Asociației de părinți (2%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unei legislații care să stimuleze implicarea agenților economici în relații de colaborare cu școala</li> </ul>

În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitate a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu” se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient la toate etapele ciclului primar, gimnazial și pentru liniile de studiu română și maghiară
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a X-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online, și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Facilitarea învățării pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană ( Erasmus+, POCU);
- Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;

## **Obiective generale și specifice:**

### **I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Adecvarea și modernizarea bazei materiale a liceului la necesitățile actualei populații școlare, pe cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal)
4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;

### **II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării**

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”;
2. Îmbunătățirea ofertei educaționale, prin elaborarea unui Curriculum la Decizia Școlii care să răspundă nevoilor elevilor și comunității;
3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;

### **III. Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;**

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agențiile economice, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;
2. Asigurarea vizibilității activităților liceului prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact;



**I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern, îmbunătățirea cu 2 % a eficienței gestionării acestora				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea, în vederea aplicării acestora în Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Director Responsabili departamente salarizare, contabilitate, secretariat,	Elevi Cadre didactice, Părinți	Poșta electronică	1 septembrie 2022-31 august 2023
Constituirea și organizarea echipei manageriale și a comisiilor de la nivelul școlii. Constituirea CA; Constituirea comisiilor și a sectoarelor administrative din școală; Elaborarea graficului și a tematicii CA și CP Elaborarea graficului și a tematicii CA și CP	Director, directori adjuncți, comisiile din școală, CA, CP șefi sectoare, șefi de catedre, CEAC	Elevi Cadre didactice, Părinți	Existența și întocmirea corectă a organigramei școlii Existența deciziilor de numire a membrilor comisiilor, conform organigramei instituției și a documentelor care atestă constituirea și componența legală a acestora.	Septembrie-octombrie 2022
Realizarea procedurilor de management al resurselor umane pentru personalul didactic (încadrare, normare, stimulare, etc) conform legislației și reglementărilor interne Realizarea procedurilor de management al resurselor umane pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic (încadrare, normare, stimulare, etc)	CA, Director, directori adjuncți	Cadre didactice, Personal didactic auxiliar, Personal nedidactic	Documente privind încadrarea cadrelor didactice Fișe de post Dosare de personal	

<p>Întocmirea orarului, a condiții de prezență, a schemelor orare și a programului personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>Întocmirea graficului de desfășurare a serviciului pe școală de către elevi și cadre didactice</p>	<p>Director, directori adjuncți, Secretar șef, Comisia pentru întocmirea orarului</p>	<p>Elevi, Cadre didactice,</p>	<p>Existența documentelor menționate</p>	<p>Septembrie 2022</p>
<p>- Actualizarea ROF și ROI ale liceului</p> <p>Activități de documentare și informare organizate în CA și comisii metodice.</p> <p>- Elaborarea documentelor manageriale la toate nivelurile în conformitate cu acestea în vederea atingerii țintelor strategice și a obiectivelor stabilite.</p>	<p>Director, directori adjuncți CA, CEAC, Responsabili comisii metodice, Diriginți,</p>	<p>Elevi, Cadre didactice</p>	<p>ROI și ROF+ regulament revizuite</p> <p>Documentele întocmite: planuri manageriale, planuri operaționale, rapoarte de analiza planificării, planuri de activitate ale comisiilor etc. sunt conforme cu prevederile și actele normative emise de MEC</p>	<p>sept.- oct 2022</p>
<p>Consilierea cadrelor didactice privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic:</p> <p>- Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i>;</p> <p>Centralizarea, la nivel unității, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare;</p> <p>Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.</p>	<p>Comisia de mobilitate</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>PV ale CA Rapoarte ale Comisiei de mobilitate, etc</p>	<p>Septembrie 2022– august 2023</p>

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:</b> Elaborarea la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.				
Elaborarea Raportului de activitate la sfârșitul anului școlar 2022-2023	Director Director adjunct	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Raportul privind starea Învățământului la finalul anului școlar 2020-2022	Septembrie 2022
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2022-2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Director adjunct CA	Cadre didactice	Proces -verbal de validarea calificativelor în CA al liceului Fișe de evaluare	Septembrie 2022
Elaborarea Planului managerial prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Director adjunct CA	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Planul managerial anual Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2022
<b>COMPARTIMENTUL FINANCIAR CONTABIL</b>				
- Constituirea bugetului școlii corelat cu PDI, plan operațional, plan de școlarizare, realizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare din venituri provenite de la bugetul local, bugetul de stat, venituri proprii și sponsorizări	C.A. Director Contabil sef Secretar sef Administrator Bibliotecar	Elevi Personalul școlii Părinți	Plan de dezvoltare Plan operațional Bugetul școlii Fundamentarea bugetelor pe activități Contracte	Septembrie 2022– august 2023
- Elaborarea de către cadre/comisii a planurilor de dotare. - Elaborarea planurilor de investiții. - Asigurarea resurselor bugetare necesare prin atingeri de sponsorizări și obținerea de venituri proprii pentru realizarea planurilor propuse.	Directorul școlii, C.A. Administrator Șefii de catedre Contabil șef	Elevi Personalul școlii Părinți	Planuri de investiții, Liste de achiziții, liste de inventar Contracte de sponsorizare Discuții, chestionare adresate elevilor	30 11 2022  Septembrie 2022– august 2023

- Consultarea și implicarea părinților în demersurile de modernizare a acesteia prin -			părinților, profesorilor cu privire la dotarea școlii.	
- Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar. - Utilizarea a cel puțin 25% din buget pentru dezvoltarea bazei materiale proprii (spații, echipamente, materiale auxiliare pentru uzul elevilor și al profesorilor) Corelarea execuției bugetare cu PDI și Planul managerial	Directorul școlii, C.A. Administrator Șefii de catedre,	Elevi Părinți Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	PDI Plan Managerial Formulare de necesități Contracte de achiziții Facturi Rapoarte de execuție bugetară	Septembrie 2022– august 2023
Demersuri concrete pentru diversificarea și/ sau suplimentarea surselor de finanțare; Închirierea spațiilor în vederea obținerii unor venituri suplimentare: sala de sport, săli de clasă , Școala Postliceală FEG, ARR, etc.	Directorul școlii, C.A. Administrator Cadre didactice	Comunitatea locală Elevi, Personalul școlii	Contracte de sponsorizare, Contracte de închiriere	Septembrie 2022– august 2023
<b>COMPARTIMENTUL SECRETARIAT</b>				
- Achiziționarea documentelor școlare și a actelor de studii în conformitate cu prevederile legislative în vigoare pentru anul școlar în curs pentru toate ciclurile de învățământ , primar, gimnazial, liceal - Completarea , utilizarea și gestionarea documentelor în conformitate cu normele legislative în vigoare - Îmbunătățirea sistemului de accesare a documentelor din arhiva școlii - Securizarea documentelor școlare conform legislației și a procedurilor interne	Director, Secretar șef Diriginți Cadre didactice	Elevi Cadre didactice, Absolvenți ai școlii	Documentele școlare completate, Liste de achiziții Planul de școlarizare, Oferta educațională Registrelor de evidență a documentelor din arhivă	Septembrie 2022– august 2023 Ori de câte ori este necesar
- Eficiențarea completării și actualizării a bazei de date a școlii precum și a machetelor	Director Secretar șef,	Elevi,	Baza de date Machete electronice	Septembrie 2022– august 2023

electronice referitoare la elevi, personalul și baza materială a liceului nostru	CEAC	Personal didactic și didactic auxiliar Personal nedidactic		
--	------	---	--	--

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>I 3 Adecvarea și modernizarea bazei materiale a liceului la necesitățile actualei populații școlare, pe cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creștere cu 30% a folosirii eficiente a spațiilor școlare și a utilizării spațiilor școlare conform destinației lor</b>				
Desfasurarea activităților școlare în noiele spații realizate prin finalizarea proiectului (în parteneriat cu Consiliul Local Cluj Napoca) : ”Modernizarea, reabilitarea, extinderea și creșterea eficienței energetice a liceului Onisifor Ghibu”- <b>Axa prioritară 10- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, POR 2014-2020</b>	CA, Director, directori adjuncți, Administrator Contabil șef	Cadre didactice Elevi Părinți comunitatea	<b>Extinderea școlii cu încă un corp de clădire</b> , proiectat pentru <b>33 săli de clasă</b> , cu efective cuprinse între 25 – 30 de elevi va permite accesul simultan la procesul educațional, făcând posibilă desfășurarea activității școlare într-un singur schimb, cel de dimineață, <b>Extinderea zonei anexelor sălii de sport</b> cu spații dispuse la parter și etaj.	an școlar 2022-2023
- Asigurarea accesibilității spațiilor școlare și auxiliare. - Repartizarea claselor în spațiile școlare în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor,	Directorul școlii, C.A. Administrator Șefii de catedre, Contabil șef	Cadre didactice Elevi Părinți comunitatea	Existența semnalizării corespunzătoare a spațiilor școlare și auxiliare.	Septembrie 2022– august 2023

de nevoile speciale identificate ale elevilor și personalului.			Existenta rampelor și spațiilor sanitare corespunzătoare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecvarea fondului bibliotecii la numărul de elevi estimat, la nivelul de școlarizare , profilul liceului astfel încât să fie cel puțin egal cu numărul mediu de volume și publicații per elev</li> <li>- Diversificarea fondului de carte și a materialelor pe suport electronic sau audio-video conform solicitărilor.</li> <li>- Asigurarea manualelor necesare tuturor elevilor care au dreptul la manuale gratuite.</li> <li>- Întocmirea planului de achiziții al bibliotecii pentru anul școlar 2022-2023.</li> </ul>	Bibliotecar Șefi de catedre, Contabil	Elevii Cadrele didactice Părinții	Necesarul de cărți, manuale, periodice, materiale întocmit de catedre, șefi de sectoare etc. Planul de achiziții Liste de achiziții Evidențele utilizării bibliotecii de către elevi și personalul didactic	Septembrie 2022, ori de câte ori este necesar
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea dotării cu tehnologie informatică și de comunicare și utilizarea eficientă a acesteia.</li> <li>- Asigurarea conexiunii la Internet a rețelei de calculatoare din școală.</li> <li>- Întreținerea sistemelor de calcul, birotică și a rețelei locale de către firmele care se ocupă cu mentenanță ,</li> <li>- Actualizarea PLATFORMEI LICEULUI și asigurarea accesului la aceasta a tuturor elevilor și cadrelor didactice</li> <li>- Identificarea și atragerea unor resurse financiare pentru îndeplinirea planului de dotare cu tehnologie informatică și de comunicare</li> </ul>	Directorul școlii, C.A. Administratorul Șefii de catedre, Membrii catedrei de informatică	Elevii Cadrele didactice Părinți	Numărul de calculatoare și soft-urile existente Contractul de conectare la Internet Contractele de mentenanță Liste de achiziții cuprinzând echipamente și soft-uri	Septembrie 2022, ori de câte ori este necesar

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1.4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice				

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul I și II. Participarea a cel puțin 12% din cadrele didactice la cursuri de formare și a cel puțin 5% la conferințe, simpozioane, workshop-uri pe teme legate de educație.				
<p>- Informarea cadrelor didactice cu privire la reglementarilor în vigoare referitoare la cariera didactica si etapele formarii profesionale: definitivat, grad II, grad I, doctorat, recunoasterea gradelor didactice etc.</p> <p>- Stimularea participării profesorilor la perfecționări prin obținerea de grade didactice, masterate, doctorate și utilizarea sistemului de credite transferabile</p>	<p>Director, directori adjuncți, responsabilii de catedre, Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Planul operațional al comisiei pentru perfecționare și formare continuă</p> <p>Dosarele întocmite de cadrele didactice</p> <p>Evidența formării continue a personalului din școală.</p> <p>Solicitări, contracte, parteneriate încheiate cu CCD și alte instituții pentru organizarea în școală a unor cursuri de formare pentru personalul școlii.</p> <p>Certificate, diplome obținute, lucrări de grad didactic I</p>	<p>Octombrie 2022</p>
<p>- Concentrarea asupra sprijinului timpuriu în carieră ale noilor profesori și asupra creșterii calității posibilităților de evoluție profesională continuă pentru profesori și alte cadre didactice (de exemplu, cele implicate în activități de conducere sau auxiliare).</p> <p>- Asigurarea serviciilor de mentorat și orientare în cariera/activitatea didactică pentru toate cadrele didactice debutante</p>	<p>Director, directori adjuncți, responsabilii de catedre, C.A.</p>	<p>Cadredidactice, Elevii</p>	<p>Portofoliul comisiei pentru mentorat</p>	<p>Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul</p>
<p>Întocmirea unei diagnoze de nevoi de formare în vederea dezvoltării profesionale și personale personalului școlii.</p>	<p>Director, directori adjuncți, responsabilii de catedre,</p>	<p>Cadre didactice Elevii</p>	<p>Diagnoza formării continue</p>	<p>Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul</p>

	Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică			
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al liceului - Realizarea unor schimburi de experiențe între cadrele didactice prin : asistențe la ore (Echipa managerială a școlii), interasistențe,	Director, directori adjuncți, responsabilii de catedre, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Procese verbale ale întâlnirilor Fișe demonitorizare Registre ale catedrelor, Dosare ale comisiilor metodice	Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul
- Participarea liceului la proiecte de cercetare științifică realizate la nivel local, regional, național sau internațional (fonduri europene)	Director, directori adjuncți, Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Parteneriate locale, regionale, naționale planificate pentru inițiere sau implementare Evidențe ale echipelor de implementare, certificate de participare la proiecte europene	Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul
- Încurajarea formării continue a cadrelor didactice auxiliare și personalului nedidactic prin participarea cursuri de formare specifice, - - Încurajarea mobilității personalului didactic prin participare la programele Erasmus+	Director, directori adjuncți, Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Certificate, diplome obținute	Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul

**II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
---------	------------------	-------------	----------	--------



## II. 1 Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”

<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor;                  Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională a elevilor din mediul rural;                  Creșterea cu 2% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat ;                  Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;</p>				
Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării /recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a suspendării cursurilor.	Director Director adjunct Responsabilii de catedre	Profesorii Elevii	Ghidurile metodologice Programele școlare	Septembrie – octombrie 2022
Derularea la nivelul liceului a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire pentru examene, derulate față în față sau online).	Director Director adjunct Responsabilii de catedre	Profesorii Elevii	Planul managerial Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/pentru examene	Septembrie 2022- iunie 2023 de câte ori este cazul
Monitorizarea, prin asistențe și interasistențe, a aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a X-a.	Director Director adjunct Responsabilii de catedre	Profesorii Elevii	Fișe de asistență și interasistență	Octombrie - decembrie 2022
Organizarea, desfășurarea la nivelul liceului ale concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Cluj, în funcție de contextul pandemic.	Director Director adjunct Responsabilii de catedre	Elevii	Calendar ME	Conform calendar stabilit de ME/ ISJ Cluj
- Identificarea vulnerabilităților în ceea ce privește performanțele la examenele naționale, pe baza analizei rezultatelor la examenele naționale din anul școlar 2022-2023 - Discutarea factorilor de risc și a unor propuneri de remediere a acestora la nivelul C.A. , CP precum și al catedrelor.	Director, directori adjuncți, diriginți, șefi catedre, Profesori de specialitate;	Elevii Părinții	Grafice de consultații Evidența participării elevilor la consultații Rezultatele obținute de elevi la simulari; PV care dovedesc aducerea la cunostinta parintilor a rezultatelor obținute de elevi	octombrie 2022

<p>-Elaborarea unui plan de măsuri remediale pentru combaterea factorilor de risc depistați în C.A. în colaborare cu șefii de catedre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea implementării acestuia și ajustarea pachetului de măsuri cuprinse în funcție de rezultatele obținute la simulări</li> <li>- Grafice de consultații pentru pregătirea examenelor naționale;</li> <li>- Organizarea unor simulări și pretestari la nivelul școlii și la nivel național pentru probele de atestat și bacalaureat la clasele a XII și pentru evaluările naționale la clasele a II-a, a IV-a a VI-a, și a VIII-a.</li> <li>- Analiza criteriilor de evaluare și notare și a rezultatelor la clasele a II-a, a VI-a a VIII-a și a XII-a;</li> <li>- Elaborarea și aprobarea temelor pentru atestat la matematică și la limbi moderne</li> </ul>			<p>Planuri de măsuri pentru eficientizarea pregătirii absolvenților. Lista temelor pentru atestatele la informatică și limbi moderne.</p>	<p>semestrul al II-lea an școlar 2023-2023</p>
<p>- Analiza și aplicarea metodologiilor și documentelor normative privind organizarea și desfășurarea: Atestatului Bacalaureatului Evaluării naționale la clasele a II-a, a IV-a a VI-a, și a VIII-a</p> <p>- Asigurarea condițiilor și logisticii pentru buna desfășurare a examenelor naționale prin instalarea de camere video fixe în săli.</p>	<p>Director, directori adjuncți, Diriginți, Șefi catedre, Profesori de specialitate;</p>	<p>Elevii Părinții</p>	<p>Dosarele comisiilor de examen Rapoartele întocmite de președinții comisiilor de examen</p>	<p>Septembrie2022- iunie2023 de câte ori este cazul</p>
<p>Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, copii cu părinți plecați în străinătate sau proveniți din medii cu risc educațional.</p>	<p>Director, directori adjuncți, Diriginți, Cadrele didactice, Coordonator pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel</p>	<p>Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală</p>	<p>Plan operațional al comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>Septembrie2022- iunie2023, de câte ori este cazul</p>

			Portofoliul comisiei	
-Facilitarea integrării elevilor care au studiat în străinătate, înscriși/reînscriși în unitatea de învățământ și a elevilor ucrainieni audienți	Director, directori adjuncți, Diriginți, Cadrele didactice,	Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală	Rapoarte de monitorizare	Septembrie 2022- iunie 2023, de câte ori este cazul
- Continuarea utilizării catalogului on-line - Activități de implicare a părinților în viața școlii prin acțiuni ale consilierului școlar	Consilierul școlar Asociația de părinți	Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală	Catalogul on-line Portofoliul consilierului școlar	Septembrie2022- iunie2023, de câte ori este cazul
Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare; formare de abilități, dezvoltare personală, încurajarea unui stil de viață sănătos și limitarea efectelor unor comportamente cu risc.	Director, directori adjuncți, Diriginți, Cadrele didactice, Consilierul școlar Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală	Portofoliul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Septembrie2022- iunie2023 de câte ori este cazul
- Intocmirea unui grafic al activităților de orientare și consiliere a elevilor și părinților - Sprijinirea activităților și demersurilor inițiate de consilierul școlar în scopul furnizării unor servicii de orientare și consiliere de calitate - Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la programul, serviciile și activitățile desfășurate în cadrul cabinetului.	Director, directori adjuncți, consilierul școlar	Elevi Părinți Comunitatea locală	Existența cabinetului de orientare și consiliere dotat cu cele necesare desfășurării activității în condiții optime Evidențe ale activității desfășurate (plan managerial, registre, etc) Raportul de activitate al consilierului pedagogic	Septembrie2022și de câte ori este cazul
- Stabilirea unui program de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a și a XII-a - Informarea părinților referitor la desfășurarea examenelor și admiterii la liceu	Director, directori adjuncți, învățători, diriginți, consilierul școlar	Elevi Părinți	Existența unui grafic al activităților de orientare și consiliere a elevilor și părinților	Septembrie2022 și de câte ori este cazul

Servicii medicale și stomatologice de calitate pentru elevi, prin cabinetul medical propriu Colaborarea cu cabinetele medicale și sprijinirea inițiativelor acestora la nivelul școlii Monitorizarea cu privire la existența și aplicarea procedurilor medicale de urgență.	Directorul școlii, Diriginții, Personalul de la cabinetul medical, stomatologic	Elevii școlii	Cabinet medical și stomatologic Fișe cu tipuri de servicii medicale Rapoarte care atestă evidența colaborării Existența a cel puțin doua proceduri medicale de urgență.	Septembrie2022- iunie2023 de câte orieste cazul
- Întocmirea documentelor pentru acordarea abonamentelor gratuite de către Compania de Transport Public Cluj-Napoca	Secretariatul școlii Diriginții, Profesori pentru învățământ primar	Elevii, părinții,	Documentele completate în format electronic Abonamentele elevilor	septembrie 2022

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale, prin elaborarea unui Curriculum la Decizia Școlii care să răspundă nevoilor elevilor și comunității;</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 15 % a ofertei de cursuri care corespund cu cerințele de pe piața muncii și cu nevoile reale actualului sistem educațional.</b>				
- Prezentarea ofertei curriculare la decizia școlii concordante cu interesele de dezvoltare personală ale elevilor și cu resursele materiale și umane ale școlii. - Aplicarea de chestionare, discuții cu părinții în vederea cunoașterii intereselor și nevoilor de dezvoltare ale elevilor. - Revizuirea CDS pe baza rezultatelor autoevaluării, evaluării formative și sumative, impactului asupra elevilor și părinților. Prezentarea de către catedre a ofertei de cursuri opționale; - Consultarea elevilor și părinților în privința CDS; - Adoptarea în CP a CDS.	Directori adjunți Șefii de catedră Comisia pentru curriculum, responsabil: dir adj. .Coța Mărginean Mihaela Diriginții	Elevi Părinți Comunitatea locală	Plan operațional al comisiei pentru curriculum Oferte scrise de CDS cu Procese verbale consiliu; Fișele de optiuni completate și semnate de către elevi/părinți Procese verbale ședință CP și ședințelor pe catedre	februarie 2023

- Elaborarea unei oferte educaționale atractive pentru fiecare formă, profil și specializare - Promovarea ofertei educaționale de către toți actualii și potențialii beneficiari folosind mijloace clasice și electronice: pliante, afișe, pagina WEB a școlii	CA, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	PDI Plan managerial Procese verbale CA și CP Oferta educațională promovată Pagina web a liceului	martie 2023
---	--	--	--	-------------

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II. 3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: . Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale</b>				
Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice , elevilor, părinților și stabilirea priorităților pe baza PDI	CA Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Cadrele didactice	Plan operațional al comisiei <b>de consiliere, orientare și activități extrașcolare</b>	septembrie 2022
Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel” și „Saptămâna Verde” .	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Cadrele didactice	Grafic activități Rapoarte	Conformcalendar ME
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Director Directori adjunți	Elevii Părinții Cadrele didactice	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie - 2022
Implicarea în activități de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/	Director Directori adjunți Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Cadrele didactice	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor

SNAC).				
Participarea la activitatile proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematici de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Director Directori adjunți Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Cadrele didactice	Acord de parteneriat Plan de activități	Conform graficului
Elaborarea proiectelor educaționale și completarea formularelor de aplicație.	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel Direcțiunea școlii	Elevii Părinții Comunitatea locală Cadrele didactice	Formularele de aplicație	Septembrie2022-iunie 2023 de câte ori este cazul
Popularizarea ofertei de activități extrașcolare în rândul personalului școlii, elevilor, părinților și al altor factori implicați.	Comisia diriginților Comisia învățătorilor Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Comunitatea locală Cadrele didactice	Planificarea activităților Documente ale Coordonatorului de programe și proiecte	Permanent
Monitorizarea și înregistrarea rezultatelor activităților extrașcolare prezentate în oferta școlii precum și înregistrarea impactului acestora asupra grupului țintă.	Cadre didactice Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Cadrele didactice	Planificarea activităților Documente ale Coordonatorului de programe și proiecte	Permanent
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullyibg-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anulșcolar 2022-2023.	Director Comisia pentru prevenirea si eliminarea violenței, a faptelor de Corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, coordonator: prof. Raluca Popa	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de	Septembrie2022-iunie 2023

			către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Cadre didactice Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2022-iunie 2023

**III. Desfășurarea de activități în cadrul Clusterului de educație C-Edu, alături de universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>III 1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>				
Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate încheiate în special cu reprezentanți ai comunității și instituții ce desfășoară activități semnificative pentru profilul liceului				
Creșterea cu 3% a activităților derulate împreună cu părinții și comunitatea locală. Creșterea cu 5% a fondurilor provenite de la comunitatea locală pentru proiectele școlii				
- Identificarea de oportunități pentru încheierea de parteneriate locale, naționale și internaționale, cursuri sau activități de formare, dezvoltare personală etc.	Director, directori adjuncți, CA, Cadrele didactice,	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Rapoarte de activitate ale profesorilor sau echipelor implicate în parteneriate	Septembrie 2022-iunie 2023

- Derularea parteneriatelor încheiate	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel			
- Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Director Director adjunct Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii, părinții, comunitatea locală	Parteneriatele încheiate	Septembrie 2022-iunie 2023, de câte ori este cazul
- Implicarea Asociației părinților și a comunității locale în: Premierea/stimularea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite Dotarea, amenajarea, reabilitarea spațiilor școlare	Director, directori adjuncți, CA, Dirigenții, Cadrele didactice Asociația a părinților	Elevii, Părinții, Comunitatea locală Cadrele didactice	Planuri de dotare Fondurile alocate de asociației părinților Rapoartele Asociației părinților	Septembrie 2022-iunie 2023, de câte ori este cazul
- Participarea la seria de evenimente cu ocazia Zilei europene a limbilor pe tema „Multilingvism la Cluj-Napoca”, în parteneriat cu Primăria municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, UBB Cluj, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Dirigenții, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii, părinții, comunitatea locală	agenda activității	26 septembrie 2022
- Participarea la ”Târgul ofertelor educaționale”, pentru absolvenții claselor a VIII a, în parteneriat cu mediul academic și de business.	Dirigenții, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof.Gherasim Daniel	Elevii, părinții, comunitatea locală	agenda activității	martie 2023



- Participarea la ”Târgului de cariere ”, pentru elevii de liceu în parteneriat cu mediul academic și de business.	Diriginții, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof. Gherasim Daniel	Elevii, părinții, comunitatea locală	agenda activității	mai 2023
- Încheierea contractului educațional cu părinții - Încheierea de protocoale, convenții, acorduri cu instituții, firme, organizații membre ale comunității locale - Activități de diseminare a rezultatelor parteneriatelor - Desfășurarea unor activități devenite tradiționale în școala noastră, care implică - Asociația părinților și comunitatea locală: Zilele școlii Întâlniri cu foști absolvenți ai școlii	Echipa managerială a școlii, CA, Diriginții Învățători	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Contractele educaționale Documente care atestă parteneriatele școlii Articole de presă, fotografii, înregistrări; Interviuri, chestionare aplicate reprezentanților comunității locale, elevilor, părinților	Octombrie 2022
- Urmărirea traseului educațional și profesional ulterior cel puțin pentru un eșantion reprezentativ de absolvenți din fiecare promoție prin: Întâlniri cu foștii absolvenți Discuții cu foștii absolvenți Înregistrarea și analizarea traiectului școlar ulterior al acestora - Implicarea foștilor absolvenți în viața școlii	Director, directori adjuncți, Secretariat, Cadrele didactice, Foștii diriginti	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Existența unor evidențe și statistici privind traiectul școlar și profesional al absolvenților Documente manageriale relevante	Septembrie 2022-iunie 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
III. 2. 2. Asigurarea vizibilității activităților liceului prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact;				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ : Îmbunătățirea cu 5 % a vizibilității în mass-media și în comunitatea locală (reflectată în numărul solicitărilor de înscriere pentru clasa pregătitoare, media de intrare în liceu, etc.)</b>				

- Promovarea ofertei educaționale de către toți actualii și potențialii beneficiari folosind mijloace clasice și electronice: pliante, afișe, pagina WEB a școlii, social media	CA, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	PDI Plan managerial Procese verbale CA și CP Oferta educațională promovată Pagina web a liceului	semestrul II, an școlar 2023-2023
- Consolidarea și menținerea relațiilor cu media locală și națională	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Interviuri, Articole apărute	Septembrie 2022-iunie 2023, de câte ori este cazul
„, Mediatizarea activităților de bună practică/de impact din Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” pe pagina de facebook a liceului	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Profesorii Elevii Comunitatea	Pagina de Facebook	Permanent
- Actualizarea periodică a site-lui școlii. - Asigurarea transparenței informațiilor și deciziilor - Organizarea site-lui astfel încât să asigure accesibilitatea și utilitatea informațiilor - Diseminarea prin intermediul acestuia a rezultatelor și activităților derulate într-o modalitate atractivă	Echipa managerială a școlii, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Pagina Web a școlii	Septembrie 2022-iunie 2023, de câte ori este cazul
- Realizarea unor Buletine informative cu realizările liceului .	Echipa managerială a școlii,	Comunitatea	Apariții în mass-media	Permanent
- Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre activitățile și performanțele liceului	Echipa managerială a școlii,	Comunitatea	Apariții în mass-media(articole și emisiuni)	Permanent

Întocmit

Director: prof. Bereș Monica

