



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
**LICEUL TEORETIC „ONISIFOR GHIBU”**

---

400315 CLUJ-NAPOCA  
str. Al. Vlahuță 12-14, tel./fax. 0264-580615  
secretariat@liceul-onisifor-ghibu.ro  
www.liceul-onisifor-ghibu.ro

Aprobat în CA din 16.09.2024

Director adjunct : prof. Coța  
Mărginean Mihaela

**PLAN MANAGERIAL**  
**An școlar 2024 – 2025**

**DIRECȚII STRATEGICE ȘI OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ALE**  
**LICEULUI TEORETIC „ONISIDOR GHIBU” CLUJ-NAPOCA**

## Contextul european și național

Sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice și al noilor tehnologii. Dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare reprezintă cheia viitorului. Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină modificări considerabile în sistemul educațional, care necesită o nouă viziune asupra procesului de învățare. Aceasta include flexibilizarea curriculumului și centrarea pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr și anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, dobândirea de competențe relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Reformele preconizate prin Proiectul „**România Educată**”, aliniat cu Programul de Guvernare 2021-2024 și în acord cu Recomandările Specifice de Țară ale Comisiei Europene și Programul Național de Reformă, sunt susținute de finanțări din multiple surse: PNRR, programe operaționale europene, bugete centrale și locale, parteneriate public-private și contribuții private. Implicarea mediului economic este esențială pentru stabilirea priorităților de investiții în educație, vizând îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și incluzive, creșterea eficacității și relevanței sistemului educațional pe piața muncii și asigurarea oportunităților flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți. Operaționalizarea acestui proiect de reformă, cu obiective precum creșterea calității educației, reducerea inechităților și pregătirea cetățenilor pentru viața civică în era informațională, a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, inclusiv **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și Statutul Elevului.**

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere și pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

**Liceul Teoretic „Onisidor Ghibu”** își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european. Esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților și analiza critică a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate.

Planul managerial al Liceului Teoretic „Onisidor Ghibu” pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic național pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul de analiză din anul școlar 2023-2024 precum și pe baza Planului managerial al ISJ CLUJ pentru anul școlar 2024-2025.

## 1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- curriculum echilibrat, bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor și care include dezvoltarea laturii practice, aplicative ale competențelor însușite, inclusiv a celor digitale de bază și avansate (profilul matematică informatică, intensiv informatică);</li> <li>- CDS atractiv, diversificat-realizat în concordanță cu competențele cheie și transversale ( gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea);</li> <li>- utilizarea unei game variate și în creștere de tehnologii digitale (aplicații, platforme, software) pentru a susține procesele de predare și de învățare;</li> <li>- conectivitate bună la internet, existența dotărilor și a echipamentelor digitale;</li> <li>- imaginea de care se bucură Liceului Teoretic "Onisifor Ghibu" în comunitate;</li> <li>- performanțele bune și foarte bune ale elevilor la examenele naționale;</li> <li>- integrarea eficientă a elevilor cu performanțe înalte, a celor cu CES și a elevilor aflați în risc educațional;</li> <li>- existența unui nucleu profesoral de calitate;</li> <li>- profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe, cât și pentru cei cu dificultăți de învățare;</li> <li>- organizarea în școală a grupelor de excelență;</li> <li>- atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare atât în cadrul colectivului cât și în relația profesor elev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- populație școlară foarte numeroasă, (mai ales la ciclul primar) și eterogenă incluzând atât tineri capabili de performanțe înalte, cât și elevi cu CES, elevi din grupe de risc, migranți și minorități;</li> <li>- desfășurarea activităților în două schimburi la ciclul primar , clasele a III a, datorită numărului mare de elevi</li> <li>- posibilități relativ puține de formare în competențe digitale, inclusiv metode digitale de predare pe specificul fiecărei materii;</li> <li>- nu toate cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiilor digitale în mod eficace în procesul de predare și învățare;</li> <li>- accesibilitate și disponibilitate foarte redusă a tehnologiilor digitale și de asistare pentru elevii cu CES;</li> <li>- numărul mare de elevi care necesită intervenția specialiștilor (logoped, consilieri școlari, profesori de sprijin. etc ) comparativ cu resursele liceului;</li> <li>- absența unor programe unitare care să vizeze componenta socio-emoțională a învățării;</li> <li>- impactul stilului de viață actual asupra sănătății mentale și fizice a tuturor membrilor comunității școlare;</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clusterului de educație C-Edu format din universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;</li> <li>- creșterea și dezvoltarea economiei locale și regionale;</li> <li>- digitalizarea societății și a școlii, oportunități de creștere a vizibilității liceului în mediul online;</li> <li>- evoluția spectaculoasă a domeniului IT, Clujul devine unul din cei mai importanți clusteri IT din Europa de Est.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instabilitate și imprevizibilitate generate de modificările legislative foarte frecvente asupra tuturor actorilor implicați în mediul educațional la toate nivelurile;</li> <li>- politici naționale în educație incongruente și inconstante;</li> <li>- accent pus de cerințele actuale din educație pe existența documentelor și portofoliilor în detrimentul calității activităților propriu-zise desfășurate la clasă;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- oportunități multiple de promovare a școlii în media online.</li> <li>- existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;</li> <li>- apariția noilor repere curriculare pentru clasele a XII-a;</li> <li>- reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;</li> <li>- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li> <li>- existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- influența negativă a unor factori din mediul social asupra educației elevilor și scăderea motivației acestora pentru studiu;</li> <li>- exercitarea de presiuni și a unei atitudini intruzive a unor părinți sau membrii ai comunității în desfășurarea activităților școlii;</li> <li>- creșterea populației de vârstă școlară pe ciclul primar;</li> <li>- scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de cadru didactic;</li> <li>- lipsa de timp și slaba motivare a cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa unei legislații care să stimuleze implicarea agenților economici în relații de colaborare cu școala.</li> </ul>
---	---

## 2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența unui corp profesoral de calitate, implicat în activități de formare continuă</li> <li>- existența unei echipe competente de mentori, formatori naționali și regionali</li> <li>- personal didactic foarte bine calificat, peste 58% dintre aceștia au obținut gradul I sau au doctorat, organizat pe arii curriculare</li> <li>- număr mare de profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe cât și pentru cei cu dificultăți de învățare</li> <li>- organizarea în școală a grupelor de excelență</li> <li>- număr tot mai mare de profesori implicați în activități de colaborare internă și externă</li> <li>- preocupare constată a cadrelor pentru calitatea actului educațional pe care-l desfășoară</li> <li>- atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare din cadrul colectivului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fluctuația de personal la anumite catedre</li> <li>- preocuparea insuficientă a unor profesori pentru promovarea imaginii școlii</li> <li>- existența unor cadre didactice care nu acordă suficientă atenție respectării regulamentelor interne</li> <li>- slabă participare a cadrelor didactice la programe de formare în afara țării (mobilități Erasmus+)</li> <li>- existența unor cadre didactice care au cunoștințe reduse de tehnologia informației ceea ce îngreunează organizarea sistemului informatic al școlii</li> <li>- personal de întreținere insuficient raportat la spațiul de întreținere</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta de formare continuă a profesorilor pusă la dispoziție de CCD și universități</li> <li>- finanțarea pentru educație și formare profesională prin programe europene</li> <li>- creșterea posibilităților de formare atât în țară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea populației de vârstă școlară pe ciclul primar</li> <li>- scăderea motivației elevilor pentru studiu</li> <li>- scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de cadru didactic</li> </ul>

cât și în străinătate prin intermediul programelor de mobilitate europeană (Erasmus+)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba motivare a cadrelor didactice</li> <li>- posibile modificări în curriculum</li> <li>- lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ, imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare /perfecționare</li> </ul>
---	--

### 3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- finalizarea proiectului „Modernizarea, reabilitarea, extinderea și creșterea eficienței energetice a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”- Axa prioritară 10- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, POR 2014-2020;</li> <li>- conectarea la Internet a celor trei locații ale școlii</li> <li>- laborator de chimie dotat cu aparatură multimedia</li> <li>- valorificarea spațiilor și extinderea sălilor de clasă</li> <li>- atragerea de venituri proprii</li> <li>- gestionarea corectă a resurselor financiare</li> <li>- săli de sport modernizate</li> <li>- achiziții de mobilier școlar</li> <li>- modernizarea bibliotecii</li> <li>- renovarea grupurilor sanitare</li> <li>- pagină WEB a liceului cu desing modern care facilitează promovarea ofertei educaționale a școlii</li> <li>- renovarea unui nr. mare de săli de clasă</li> <li>- efectuarea proiectului și execuția centralei termice de la clădirea 3</li> <li>- reabilitarea curții școlii și a terenurilor de sport</li> <li>- realizarea proiectului “Clasa verde”</li> <li>- volumul mare al materialului didactic din cabinete și laboratoare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal nedidactic insuficient raportat la spațiul de întreținere;</li> <li>- o parte din baza materială insuficient modernizată, respectiv corpul de clădire de pe Vlahuta nr. 44 și sala de sala de sport din aceeași locație;</li> <li>- fonduri alocate de primărie insuficiente în raport cu mărimea și complexitatea școlii</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijin din partea administrației locale și centrale</li> <li>- colaborarea între conducerea școlii și Asociația de părinți constituită în octombrie 2010</li> <li>- voluntariatele părinți – copii – profesori</li> <li>- parteneriate funcționale cu reprezentanți ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de licitații fără personal calificat în domeniu</li> <li>- fonduri insuficiente raportat la necesitățile școlii</li> <li>- absența unor formări de specialitate eficiente a cadrelor didactice pentru accesarea fondurilor europene</li> </ul>

#### 4. RELAȚIILE CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborare eficientă cu ISJ Cluj, asigurând o comunicare deschisă și sprijin în implementarea politicilor educaționale.</li> <li>- Inițierea și organizarea de acțiuni umanitare, precum Proiectul „Dăruind vei dobândi”, implicând elevii și profesorii în activități de voluntariat și responsabilitate socială.</li> <li>- Existența și activitatea Asociației de Părinți a liceului, care contribuie semnificativ la dezvoltarea mediului educațional și susține diverse proiecte școlare.</li> <li>- Existența și activitatea Consiliului Elevilor, care reprezintă interesele elevilor și organizează evenimente și activități ce promovează spiritul comunitar și leadership-ul.</li> <li>- Colaborare cu primăria și Consiliul Local, precum și cu Instituția Prefectului, pentru susținerea proiectelor de dezvoltare și modernizare a infrastructurii școlare.</li> <li>- Relații solide cu agenți economici locali, oferind oportunități pentru stagii de practică, orientare profesională și sprijin în organizarea de evenimente educaționale.</li> <li>- Parteneriate cu biserica, autoritățile sanitare, poliția și alte instituții publice din comunitate, contribuind la asigurarea unui mediu sigur și sănătos pentru elevi.</li> <li>- Relații cu organizații nonguvernamentale (ONG-uri), implicate în proiecte educaționale, sociale și culturale, care sprijină dezvoltarea competențelor elevilor.</li> <li>- Interacțiuni cu comunitățile etnice și religioase, promovând diversitatea, toleranța și incluziunea în cadrul școlii.</li> <li>- Implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate în prognozarea dinamicii pieței muncii pe termen mediu (2-5 ani), pentru a adapta oferta educațională la cerințele actuale și viitoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea redusă a unei mari categorii de părinți în activitățile extracurriculare</li> <li>- număr mic de resurse atrase din partea comunității</li> <li>- lipsa de experiență și/sau de inițiativă a multor cadre didactice în elaborarea și implementarea de proiecte</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
- posibilități de dezvoltare a parteneriatelor cu școli	- lipsa unei legislații care să stimuleze

<p>din străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atragerea de fonduri prin intermediul Asociației de părinți (2%).</li> <li>- posibilitatea dezvoltării școlii și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea programului al Comisiei Europene (Erasmus+);</li> <li>- colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;</li> <li>- mediatizarea în mass-media locală a sistemului educațional;</li> <li>- existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;</li> </ul>	<p>implicarea agenților economici în relații de colaborare cu școala</p>
--	--

În acest sens, în anul școlar 2024-2025, întreaga activitate managerială a **Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”** se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- **Asigurarea**, în parteneriat cu autoritățile locale și cu sprijinul comunității, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității educaționale în cadrul liceului;
- **Creșterea calității managementului școlar** la Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” prin încurajarea transparenței în procesul decizional și asumarea responsabilității actului managerial, în conformitate cu legislația și principiile de etică profesională;
- **Consolidarea sistemului de monitorizare și evaluare** a întregului proces instructiv-educativ în cadrul liceului, în vederea furnizării de servicii educaționale de înaltă calitate și suport pentru elevi;
- **Asigurarea egalității de șanse în educație**, reducerea absenteismului și a abandonului școlar, prevenirea părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale pentru elevii liceului;
- **Crearea unor medii de învățare incluzive** în cadrul liceului, care să țină cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, asigurând acces egal la educație;
- **Dezvoltarea capacității instituționale** a liceului pentru creșterea gradului de siguranță fizică și emoțională a elevilor, prin promovarea stării de bine, a coeziunii comunității școlare și oferirea de servicii de orientare și consiliere adecvate potențialului și resurselor disponibile;
- **Monitorizarea activității comisiei pentru prevenirea violenței** la nivelul liceului, managementul cazurilor de violență și implementarea măsurilor pentru reducerea violenței în mediul școlar, în conformitate cu prevederile Procedurii nr. 6325/2023 privind managementul cazurilor de violență și H.G. nr. 1.065 privind Planul național de combatere a violenței școlare;
- **Organizarea de activități de monitorizare și consiliere** privind aplicarea noilor repere curriculare pentru clasa a XII-a în cadrul liceului, în conformitate cu reforma curriculară, precum și întocmirea portofoliului educațional pentru elevii din ciclul liceal, începând cu anul școlar 2024-2025;
- **Facilitarea participării cadrelor didactice** și a personalului de conducere din liceu la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității și în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului școlar;
- **Facilitarea unor schimburi de bune practici**, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj, între cadrele didactice ale liceului, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și evaluare;
- **Dezvoltarea parteneriatelor educaționale** dintre liceu, familie, administrația publică locală, comunitate, agenți economici și ONG-uri, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
- **Sprijinirea liceului** în promovarea învățării permanente și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană și proiecte extrașcolare;
- **Inițierea și desfășurarea de activități** în cadrul Clusterului de educație C-Edu, în colaborare cu universitățile clujene, mediul de afaceri și alți parteneri educaționali relevanți la nivelul comunității.



## **Obiective generale și specifice:**

### **I. Optimizarea capacității manageriale a liceului, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației**

1. **Implementarea noului cadru legislativ** în desfășurarea activităților la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, asigurând conformitatea cu legislația actuală și reglementările educaționale în vigoare.
2. **Îmbunătățirea practicii manageriale** în cadrul liceului, prin asigurarea conexiunilor între funcțiile manageriale la nivel instituțional, managementul resurselor umane și managementul financiar, pentru o administrare eficientă și responsabilă.
3. **Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității educaționale**, asigurând un mediu propice pentru învățare și dezvoltare personală pentru toți elevii și profesorii liceului.

### **II. Susținerea performanței educaționale, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și excelență**

1. **Asigurarea accesului egal și a participării la o educație de calitate** pentru toți elevii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, indiferent de contextul socio-economic sau cultural.
2. **Adaptarea ofertei educaționale** a liceului, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele actuale ale pieței muncii, inclusiv prin dezvoltarea de programe și activități extracurriculare relevante.
3. **Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe**, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local, pentru a promova o educație personalizată și relevantă.

### **III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile educaționale ale liceului**

1. **Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale** cu familia, comunitatea locală, mediul universitar și mediul de afaceri, în vederea susținerii parcursului educațional al elevilor, beneficiarii primari ai sistemului de educație al **Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”**.
2. **Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor liceului**, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată către elevi, părinți și societate în ansamblu, promovând realizările și proiectele educaționale ale liceului.

**I. Optimizarea capacității manageriale a liceului, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activităților la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, asigurând conformitatea cu legislația actuală și reglementările educaționale în vigoare</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației 111- 5.726/06.08.2024, Statutului Elevului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.707 din 1 august 2024 și a tuturor actelor normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern pe parcursul anului școlar.</b>				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea, în vederea aplicării acestora în Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	Director adjunct	Elevi Cadre didactice, Părinți	Poșta electronică	1 septembrie2024- 31august2025
Implementarea modificărilor legislative ca urmare a intrării în vigoare a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației 111- 5.726/06.08.2024, Statutului Elevului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.707 din 1 august 2024	Director, Director adjunct, comisiile din școală, CA, responsabili departamente salarizare, contabilitate, secretariat	Elevi Cadre didactice, Părinți	PV, hotarâri CA si CP, documentele manageriale modificate conform normelor	1 septembrie 2024- 31august 2025
Constituirea și organizarea echipei manageriale și a comisiilor de la nivelul școlii. Constituirea CA; Constituirea comisiilor și a sectoarelor administrative din școală; Elaborarea graficului și a tematicii CA și CP Elaborarea graficului și a tematicii CA și CP	Director, Director adjunct, comisiile din școală, CA, CP șefi sectoare, șefi de catedre, CEAC	Elevi Cadre didactice, Părinți	Existența și întocmirea corectă a organigramei școlii Existența deciziilor de numire a membrilor comisiilor, conform organigramei instituției și a documentelor care atestă constituirea și componența legală a acestora.	Septembrie- octombrie 2024
Realizarea procedurilor de management al resurselor umane pentru personalul didactic (incadrare, normare, stimulare, etc) conform legislației și reglementărilor interne Realizarea procedurilor de management al	CA, Director, Director adjunct	Cadre didactice, Personal didactic auxiliar, Personal nedidactic	Documente privind încadrarea cadrelor didactice Fișe de post Dosare de personal	Septembrie 2024

resurselor umane pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic (incadrare, normare, stimulare, etc)				
Întocmirea orarului, a condiții de prezență, a schemelor orare și a programului personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Întocmirea graficului de desfășurare a serviciului pe școală de către elevi și cadre didactice	Director, Director adjunct , Secretar șef, Comisia pentru întocmirea orarului	Elevi, Cadre didactice,	Existența documentelor menționate	Septembrie 2024
- Actualizarea ROF și ROI ale liceului Activități de documentare și informare organizate în CA și comisii metodice. - Elaborarea documentelor manageriale la toate nivelurile în conformitate cu acestea în vederea atingerii țintelor strategice și a obiectivelor stabilite.	Director, Director adjunct CA, CEAC, Responsabili comisii metodice, Diriginți,	Elevi, Cadre didactice	ROI și ROF+ regulament revizuite Documentele întocmite: planuri manageriale, planuri operaționale , rapoarte de analiza planificări, planuri de activitate ale comisiilor etc. sunt conforme cu prevederile și actele normative emise de MEC	sept.-. oct 2024
Consilierea cadrelor didactice privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> ; Centralizarea, la nivel unității, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei in vigoare; Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.	Director, Director adjunct Comisia de mobilitate	Cadre didactice	PV ale CA Rapoarte ale Comisiei de mobilitate, etc	Septembrie2024– august 2025

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale în cadrul liceului, prin asigurarea conexiunilor între funcțiile manageriale la nivel instituțional, managementul resurselor umane și managementul financiar, pentru o administrare eficientă și responsabilă.</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:</b> Elaborarea la nivelul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.				

Elaborarea Raportului de activitate la sfârșitul anului școlar 2023-2024	Director Director adjunct	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Raportul privind starea Învățământului la finalul anului școlar 2024-2025	Septembrie 2024
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2023-2024 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Director adjunct CA	Cadre didactice	Proces -verbal de validare a calificativelor în CA al liceului Fișe de evaluare	Septembrie 2024
Elaborarea Planului managerial prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Director adjunct CA	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Planul managerial anual Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planurilor manageriale	Septembrie 2024
Controlul calității procesului instructiv-educativ prin evaluarea și monitorizarea modului în care se desfășoară activitățile educaționale în vederea asigurării eficienței și relevanței acestora, prin evaluarea performanțelor elevilor, evaluarea profesorilor, supravegherea planurilor și programelor educaționale, evaluarea climatului educațional, îmbunătățirea continuă	Director adjunct CEAC	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Plan operațional CEAC	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025
Elaborarea planificării inspecțiilor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de directorul unității de învățământ, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru	Director adjunct	Elevi, Cadre didactice Comunitatea	Graficul de asistențe și interasistențe	Septembrie 2024
Consemnarea în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.	Director adjunct	Personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.	condica de prezență	Septembrie 2024 – august 2025 Ori de câte ori este necesar
Medierea/negocierea/rezolvarea stărilor conflictuale sau accidentele de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă;	Director adjunct	Personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.	PV ale întâlnirilor Notele de informare	Septembrie 2024 – august 2025 Ori de câte ori este necesar
Coordonarea, îndrumarea și monitorizarea,	Director adjunct	Elevi,	Documentele comisiei	Septembrie 2024 –

implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial din cadrul unității școlare.		Cadre didactice Comunitatea	SCIM	august 2025 Ori de câte ori este necesar
Comunicarea inspectoratului școlar județean cu maximă urgență, nu mai târziu de 24 ore, toate incidentele din unitatea școlară sau cele care s-au produs de către elevii sau angajații unității școlare, inclusiv cele datorate actelor de violență, al epidemiilor, al focarelor de îmbolnăvire, al distrugerilor datorate calamităților naturale/pandemie etc.	Director adjunct	Elevi, Personalul liceului	Notele de informare către ISJ	Septembrie 2024 – august 2025 Ori de câte ori este necesar
<b>COMPARTIMENTUL SECRETARIAT</b>				
- COMPARTIMENTUL SECRETARIAT Achiziționarea documentelor școlare și a actelor de studii în conformitate cu prevederile legislative în vigoare pentru anul școlar în curs pentru toate ciclurile de învățământ , primar, gimnazial, liceal - Completarea , utilizarea și gestionarea documentelor în conformitate cu normele legislative în vigoare - Îmbunătățirea sistemului de accesare a documentelor din arhiva școlii - Securizarea documentelor școlare conform legislației și a procedurilor interne	Director,director adjunct Secretar șef Diriginți Cadre didactice	Elevi Cadre didactice, Absolvenți ai școlii	Documentele școlare completate, Liste de achiziții Planul de școlarizare, Oferta educațională Registreele de evidență a documentelor din arhivă	Septembrie 2024 – august 2025 Ori de câte ori este necesar
- Eficienizarea completării și actualizării a bazei de date a școlii precum și a machetelor electronice referitoare la elevi, personalul și baza materială a liceului nostru	Director, Director adjunct, Secretar șef,	Elevi, Personal didactic și didactic auxiliar Personal nedidactic	Baza de date Machete electronice	Septembrie 2024– august 2025
<b>EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE</b>				
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al liceului	Director adjunct, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Procese verbale ale întâlnirilor Fișe demonitorizare Registreele ale catedrelor, Dosare ale comisiilor metodice	Septembrie 2024-iunie 2025 de câte ori este cazul
- Concentrarea asupra sprijinului timpuriu în carieră ale noilor profesori și asupra creșterii	Director adjunct, Comisia pentru mentorat	Cadredidactice, Elevii	Portofoliul comisiei pentru mentorat	Septembrie 2024-iunie 2025

calității posibilităților de evoluție profesională continuă pentru profesori și alte cadre didactice (de exemplu, cele implicate în activități de conducere sau auxiliare). - Asigurarea serviciilor de mentorat și orientare în cariera/activitatea didactică pentru toate cadrele didactice debutante	didactic și formare în cariera didactică			de câte ori este cazul
Întocmirea unei diagnoze de nevoi de formare în vederea dezvoltării profesionale și personale personalului școlii.	Director adjunct, Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Cadre didactice Elevii	Diagnoza formării continue	Septembrie 2024-august 2025 de câte ori este cazul
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al liceului - Realizarea unor schimburi de experiențe între cadrele didactice prin : asistențe la ore (Echipa managerială a școlii), interasistențe,	Director adjunct, responsabilii de catedre, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Cadre didactice Elevii	Procese verbale ale întâlnirilor Fișe demonitorizare Registre ale catedrelor, Dosare ale comisiilor metodice	Septembrie 2024-august 2025 de câte ori este cazul
- Încurajarea formării continue a cadrelor didactice auxiliare și personalului nedidactic prin participarea la cursuri de formare specifice, Încurajarea mobilității personalului didactic prin participare la programele Erasmus+	Director adjunct, Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Certificate, diplome obținute	Septembrie 2024-august 2025 de câte ori este cazul

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>I 3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității educaționale, asigurând un mediu propice pentru învățare și dezvoltare personală pentru toți elevii și profesorii liceului.</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creștere cu 30% a folosirii eficiente a spațiilor școlare și a utilizării spațiilor școlare conform destinației lor</b>				
Renovarea energetică Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu - Cladirea C1", str. Alexandru Vlahuta, nr. 44-48, Cluj-Napoca, numar de referinta:4305857/66389 Gasirea unor alternative eficiente de funcționare în ceea ce privește desfășurarea activităților în două schimburi la ciclul primar, gimnazial, respectiv în	CA, Director, Director adjunct, Administrator Contabil șef	Cadre didactice Elevii Părinți comunitatea	Existența orarului	an școlar 2024-2025

program de dupa masa, pentru clasele a III a, a V a si a VI a, respectiv program alternativ pentru clasele a IV a , în contextul reducerii spațiului.				
- Asigurarea accesibilității spațiilor școlare și auxiliare. - Repartizarea claselor în spațiile școlare în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, de nevoile speciale identificate ale elevilor și personalului.	Director, Director adjunct, C.A. Administrator Șefii de catedre, Contabil șef	Cadre didactice Elevi Părinți comunitatea	Existența semnalizării corespunzătoare a spațiilor școlare și auxiliare. Existența rampelor și spațiilor sanitare corespunzătoare	Septembrie 2024– august 2025
- Îmbunătățirea dotării cu tehnologie informatică și de comunicare și utilizarea eficientă a acesteia. - Asigurarea conexiunii la Internet a rețelei de calculatoare din școală. - Identificarea și atragerea unor resurse financiare pentru îndeplinirea planului de dotare cu tehnologie informatică și de comunicare	Director Director adjunct, Administratorul	Elevii Cadrele didactice Părinți	Numărul de calculatoare și soft-urile existente Contractul de conectare la Internet Contractele de mentenanță Liste de achiziții cuprinzând echipamente și soft-uri	Septembrie 2024, ori de câte ori este necesar

**II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II. 1. Asigurarea accesului egal și a participării la o educație de calitate pentru toți elevii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”, indiferent de contextul socio-economic sau cultural</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor și elevilor; Creșterea cu 20% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională ; Creșterea cu 20% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat ; Reducerea cu 10% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;				
Derularea la nivelul liceului a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire	Director adjunct Responsabilii de catedre	Profesorii Elevii	Planul managerial Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de	Septembrie 2024-iunie 2025 de câte ori este cazul

pentru examene, derulate față în față sau online).			performanță/pentru examene	
Monitorizarea, prin asistențe și interasistențe, a aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a XII-a.	Director Director adjunct Responsabilii de catedre	Profesorii Elevii	Fișe de asistență și interasistență	Octombrie - decembrie 2024
Organizarea, desfășurarea la nivelul liceului ale concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Cluj.	Director adjunct Responsabilii de catedre	Elevii	Calendar ME	Conform calendar stabilit de ME/ ISJ Cluj
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea vulnerabilităților în ceea ce privește performanțele la examenele naționale, pe baza analizei rezultatelor la examenele naționale din anul școlar 2023-2024</li> <li>- Discutarea factorilor de risc și a unor propuneri de remediere a acestora la nivelul C.A. , CP precum și al catedrelor.</li> <li>-Elaborarea unui plan de măsuri remediale pentru combaterea factorilor de risc depistați în C.A. în colaborare cu șefii de catedre</li> <li>- Monitorizarea implementării acestuia și ajustarea pachetului de măsuri cuprinse în funcție de rezultatele obținute la simulări</li> <li>- Grafice de consultații pentru pregătirea examenelor naționale;</li> <li>- Organizarea unor simulări și pretestari la nivelul școlii și la nivel național pentru probele de atestat și bacalaureat la clasele a XII și pentru evaluările naționale la clasele a II-a, a IV-a a VI-a, și a VIII-a.</li> <li>- Analiza criteriilor de evaluare și notare și a rezultatelor la clasele a II-a, a VI-a a VIII-a și a XII-a;</li> <li>- Elaborarea și aprobarea temelor pentru atestat la matematică și la limbi moderne</li> </ul>	Director, Director adjunct, diriginți, șefi catedre, Profesori de specialitate;	Elevii Părinții	Grafice de consultații Evidența participării elevilor la consultații Rezultatele obținute de elevi la simulări; PV care dovedesc aducerea la cunostinta parintilor a rezultatelor obținute de elevi Planuri de măsuri pentru eficientizarea pregătirii absolvenților. Lista temelor pentru atestatele la informatică și limbi moderne.	octombrie 2024  modulele 4 și 5, an școlar 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza și aplicarea metodologiilor și documentelor normative privind organizarea și desfășurarea: Atestatului Bacalaureatului Evaluării naționale la clasele a II-a, a IV-a a VI-</li> </ul>	Director, Director adjunct, Diriginți, Șefi catedre, Profesori de specialitate;	Elevii Părinții	Dosarele comisiilor de examen Rapoartele întocmite de președinții comisiilor de examen	Septembrie 2024-iunie 2025 de câte ori este cazul



a, și a VIII-a - Asigurarea condițiilor și logisticii pentru buna desfășurare a examenelor naționale prin instalarea de camere video fixe în săli.				
Implicarea în proiectele de susținere a educației pentru copiii/elevii care sunt în risc de abandon școlar, copiii cu părinți plecați în străinătate sau proveniți din medii cu risc educațional.	Director, Director adjunct, Diriginți, Cadrele didactice, Echipa multidisciplinară de la nivelul școlii	Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală	Plan operațional al comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Portofoliul comisiei	Septembrie 2024-iunie 2025, de câte ori este cazul
Utilizarea catalogului on-line	Director, Director adjunct, Diriginți, Cadrele didactice,	Elevii Părinții Cadre didactice	PV al ședinșelor de instruire Existența catalogului online	Septembrie 2024-iunie 2025, de câte ori este cazul
-Facilitarea integrării elevilor care au studiat în străinătate, înscriși/reînscriși în uitata de învățământ și a elevilor ucrainieni audienți	Director adjunct, Diriginți, Cadrele didactice,	Elevii Părinții Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte de monitorizare	Septembrie 2024-iunie 2025, de câte ori este cazul
Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare; formare de abilități, dezvoltare personală, încurajarea unui stil de viață sănătos și limitarea efectelor unor comportamente cu risc.	Director adjunct, Diriginți, Consilierii școlari Coordonatorul pentru programe și proiecte educative,	Elevii Părinții Comunitatea locală	Portofoliul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Septembrie 2024-iunie 2025 de câte ori este cazul
Facilitarea integrării copiilor cu CES prin aplicarea planurilor operaționale specifice din cadrul PDI	Director, Director adjunct, Diriginți, Echipa multidisciplinară de la nivelul școlii	Elevii Părinții Personalul școlii Comunitatea locală	Planuri operaționale	Septembrie 2024-iunie 2025 de câte ori este cazul
- Intocmirea unui grafic al activităților de orientare și consiliere a elevilor și părinților - Sprijinirea activităților și demersurilor inițiate de consilierii școlari în scopul furnizării unor servicii de orientare și consiliere de calitate - Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la programul, serviciile și	Director, Director adjunct, Consilierii școlari	Elevi Părinți Comunitatea locală	Existența cabinetului de orientare și consiliere dotat cu cele necesare desfășurării activității în condiții optime Evidențe ale activității desfășurate (plan managerial, registre, etc)	Septembrie 2024 și de câte ori este cazul

activitățile desfășurate în cadrul cabinetului.			Raportul de activitate al consilierului pedagogic	
- Stabilirea unui program de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a și a XII-a - Informarea părinților referitor la desfășurarea examenelor și admiterii la liceu	Director, Director adjunct, Diriginții, consilierii școlari	Elevi Părinți	Existența unui grafic al activităților de orientare și consiliere a elevilor și părinților	Septembrie 2024 și de câte ori este cazul

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II.2. Adaptarea ofertei educaționale a liceului, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele actuale ale pieței muncii, inclusiv prin dezvoltarea de programe și activități extracurriculare relevante.</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 15 % a ofertei de cursuri care corespund cu cerințele de pe piața muncii și cu nevoile reale actualului sistem educațional.</b>				
- Prezentarea ofertei curriculare la decizia școlii concordante cu interesele de dezvoltare personală ale elevilor și cu resursele materiale și umane ale școlii. - Aplicarea de chestionare, discuții cu părinții în vederea cunoașterii intereselor și nevoilor de dezvoltare ale elevilor. - Revizuirea CDȘ pe baza rezultatelor autoevaluării, evaluării formative și sumative, impactului asupra elevilor și părinților. Prezentarea de către catedre a ofertei de cursuri opționale;	Director adjunct Șefii de catedră Diriginții	Elevi Părinți Comunitatea locală	Plan operațional al comisiei pentru curriculum Oferte scrise de CDȘ cu Procese verbale consiliu; Fișele de opțiuni completate și semnate de către elevi/părinți Procese verbale ședință CP și ședințelor pe catedre	februarie 2025
- Elaborarea unei oferte educaționale atractive pentru fiecare formă, profil și specializare - Promovarea ofertei educaționale de către toți actualii și potențialii beneficiari folosind mijloace clasice și electronice: pliante, afișe, pagina WEB a școlii	Director adjunct CA, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	PDI Plan managerial Procese verbale CA și CP Oferta educațională promovată Pagina web a liceului	martie 2025

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>II. 3. Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local, pentru a promova o educație personalizată și relevantă.</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: . Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale</b>				
Organizarea și desfășurarea activităților	Director adjunct	Elevii	Grafic	Conform calendar

extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național „Școala altfel” și „Saptămâna Verde” .	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Părinții Cadrele didactice	activități Rapoarte	ISJ și ME
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Director Director adjunct	Elevii Părinții Cadrele didactice	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie - 2024
Implicarea în activități de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Director Director adjunct Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Elevii Părinții Cadrele didactice	Plan de activități Raport de activitate	Conform graficelor
Participarea la activitățile proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematici de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție.	Director Director adjunct Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Elevii Părinții Cadrele didactice	Acord de parteneriat Plan de activități	Conformgraficului
Intensificarea monitorizării dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, potrivit actualelor cerințe legislative, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc și a situațiilor corelate formelor de violență în mediul școlar. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor, pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare, prin organizarea periodică a unor sesiuni de instruire cu privire la managementul cazurilor de violență în mediul școlar. Continuarea implementării programului național „Împreună prindem curaj” și creșterea	Director Președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Documente de diagnoză și documente de prognoză ale comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025  Registrul special al activităților pe linia siguranței școlare  Raporte de activitate	Septembrie 2024- Iunie 2025  Februarie-Iunie 2025

numărului de unități de învățământ preuniversitar implicate.				
Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar ( ex. cutii poștale, telefonul copilului, adresă de e-mail număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp)	Director Președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Procedura de sesizare anonimă a suspiciunilor de violență	Septembrie 2024- Iunie 2025
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare (concursuri, festivaluri, teatru forum, biblioteca vie, expoziții, competiții sportive, activități cultural-artisitice, proiecte pentru sănătatea mintală, educație civică, educație științifică, educație ecologică, educație multiculturală) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, creșterea empatiei, încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive între egali.	Director Director adjunct Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024- Iunie 2025
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Director adjunct Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Elevii Părinții Profesorii comunitatea	Informări periodice elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024-iunie 2025

### III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile educaționale ale liceului

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>III 1. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea locală, mediul universitar și mediul de afaceri, în vederea susținerii parcursului educațional al elevilor, beneficiarii primari ai sistemului de educație al Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>				
Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate încheiate în special cu reprezentanți ai comunității și instituții ce desfășoară activități semnificative pentru profilul liceului				
Creșterea cu 3% a activităților derulate împreună cu părinții și comunitatea locală. Creșterea cu 5% a fondurilor provenite de la comunitatea locală pentru proiectele				

școlii				
- Identificarea de oportunități pentru încheierea de parteneriate locale, naționale și internaționale, cursuri sau activități de formare, dezvoltare personală etc. - Derularea parteneriatelor încheiate	Director, Director adjunct, CA, Cadrele didactice, Coordonatorul pentru programe și proiecte educativ	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Rapoarte de activitate ale profesorilor sau echipelor implicate în parteneriate	Septembrie 2024-iunie 2025
- Colaborarea cu instituțiile și autoritățile centrale și locale, asociații profesionale, instituții culturale, ONG-uri, unități școlare și alte instituții care activează în interesul sistemului educațional	Director Director adjunct	Elevii, părinții, comunitatea locală	Parteneriatele încheiate	Septembrie 2024-iunie 2025, de câte ori este cazul
Organizarea de întâlniri cu reprezentanții mediului academic și de business din cadrul Clusterului de educație C-Edu, pentru prezentarea activităților educaționale desfășurate la nivelul I.Ș.J. Cluj și a sistemului educațional preuniversitar din județ și identificarea de oportunități de colaborare.	Director adjunct, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Profesorii Elevii Comunitatea	IAgenda activităților I	Octombrie 2024
- Implicarea Asociației părinților și a comunității locale în: Premierea/stimularea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite Dotarea, amenajarea, reabilitarea spațiilor școlare	Director, Director adjunct, CA, Diriginții, Asociați a părinților	Elevii, Părinții, Comunitatea locală Cadrele didactice	Planuri de dotare Fondurile alocate de asociației părinților Rapoartele Asociației părinților	Septembrie 2024-iunie 2025, de câte ori este cazul
- Participarea la seria de evenimente cu ocazia Zilei europene a limbilor pe tema „ Multilingvism la Cluj-Napoca”, în parteneriat cu Primăria municipiului Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, UBB Cluj, Institutul Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural German Cluj-Napoca, British Council Cluj-Napoca.	Diriginții, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative	Elevii, părinții, comunitatea locală	agenda activității	26 septembrie 2024
- Încheierea contractului educațional cu părinții - Încheierea de protocoale, convenții, acorduri cu instituții, firme, organizații membre ale comunității locale - Activități de diseminare a rezultatelor	Director, director adjunct, CA, Diriginții Învățători	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Contractele educaționale Documente care atestă parteneriatele școlii Articole de presă, fotografii, înregistrări;	Octombrie 2024

parteneriatelor - Desfășurarea unor activități devenite tradiționale în școala noastră, care implică - Asociația părinților și comunitatea locală: Zilele școlii - Implicarea foștilor absolvenți în viața școlii			Interviuri, chestionare aplicate reprezentanților comunității locale, elevilor, părinților	
- Urmărirea traseului educațional și profesional ulterior cel puțin pentru un eșantion reprezentativ de absolvenți din fiecare promoție prin: Înregistrarea și analizarea traiectului școlar ulterior al acestora Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.	Director adjunct, Secretar șef	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	Existența unor evidențe și statistici privind traiectul școlar și profesional al absolvenților Documente manageriale relevante	Septembrie 2024-iunie 2025

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>III. 2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor liceului, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată către elevi, părinți și societate în ansamblu, promovând realizările și proiectele educaționale ale liceului.</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ : Îmbunătățirea cu 5 % a vizibilității în mass-media și în comunitatea locală (reflectată în numărul solicitărilor de înscriere pentru clasa pregătitoare, media de intrare în liceu, etc.)</b>				
- Promovarea ofertei educaționale de către toți actualii și potențialii beneficiari folosind mijloace clasice și electronice: pliante, afișe, pagina WEB a școlii, social media	Director adjunct CA, Comisia pentru promovarea imaginii școlii CA, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Elevii, Părinții, Comunitatea locală	PDI Plan managerial Procese verbale CA și CP Oferta educațională promovată Pagina web a liceului	modulele 4 și 5, an școlar 2024-2025
- Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate de mass-media despre activitățile și performanțele liceului	Echipa managerială a școlii,	Comunitatea	Apariții în mass-media (articole și emisiuni)	Permanent

Întocmit  
Director adjunct : prof. Coța Mărginean  
Mihaela