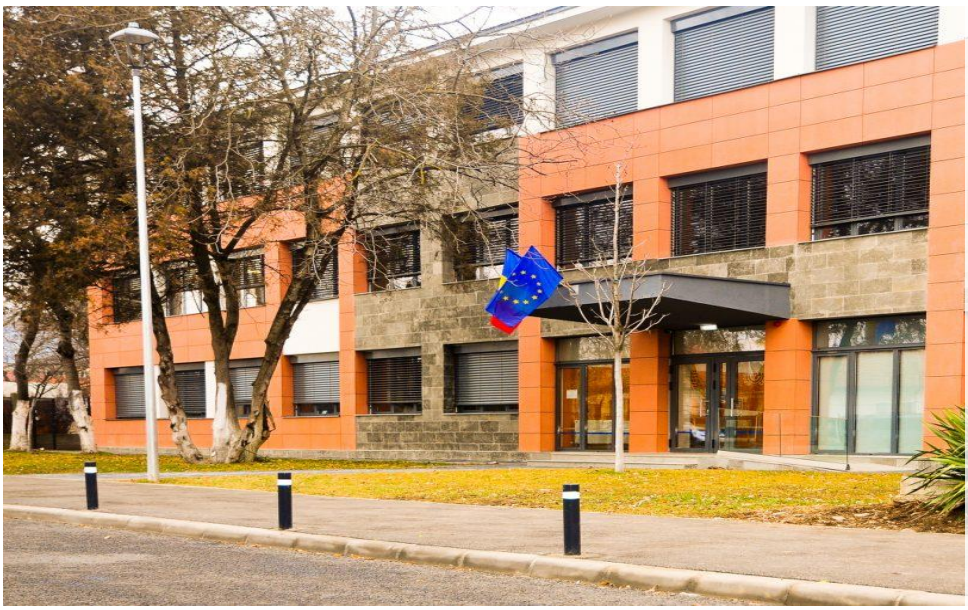
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEORETIC „ONISIFOR GHIBU”

400315 CLUJ-NAPOCA
str. Al. Vlahuță 12-14, tel./fax. 0264-580615
ghibu_cj@yahoo.com
www.liceul-onisifor-ghibu.ro

Nr înregistrare: 4735/15.09.2026
Aprobat în CA din data de 14.09.2026.

RAPORT DE ANALIZĂ

An școlar 2025-2026

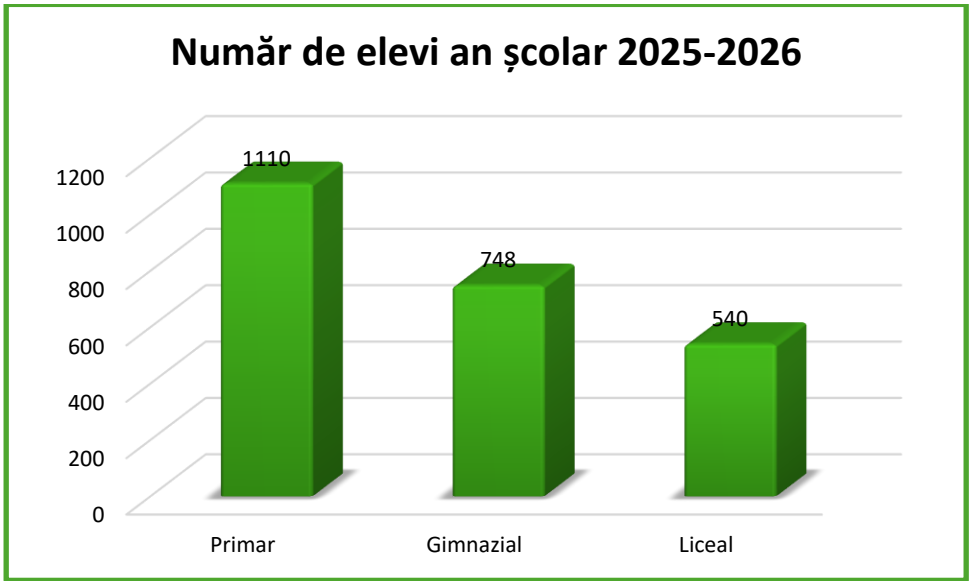


RAPORT DE ANALIZĂ
LICEUL TEORETIC „ONISIFOR GHIBU”
AN ȘCOLAR 2025-2026

Prezentul raport de analiză a fost întocmit pe baza rapoartelor membrilor catedrelor care funcționează în Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, precum şi în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se anul școlar 2025-2026. Activitatea la nivelul catedrelor s-a desfăşurat în conformitate cu planurile manageriale întocmite.

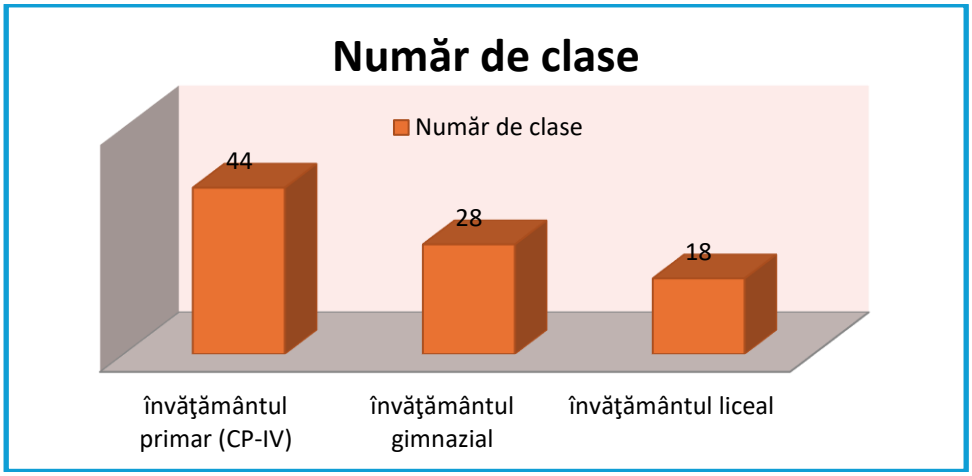
POPULAŢIA ŞCOLARĂ

An şcolar	Nr. elevi	Primar	Gimnazial	Liceal
2025-2026	**2398**	**1110**	**748**	**540**



NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nivel de învățământ	Număr de elevi	Număr de clase
învăţământul primar (CP-IV)	**1110**	**44**
învăţământul gimnazial (V-VIII)	**748**	**29**
învăţământul liceal (IX-XII)	**540**	**20**
Total	**2398**	**93**

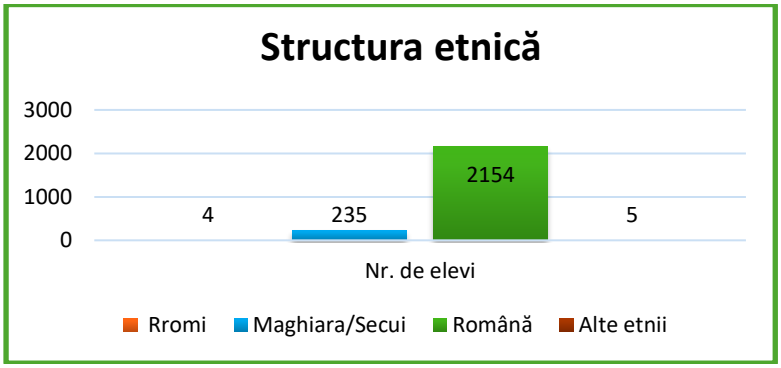


DISTRIBUŢIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN ANUL ŞCOLAR (filieră/profil, specializare)

Filiera teoretica		Număr de clase	Numar de elevi
Profil umanist	1. Ştiinţe sociale	**5**	**135**
Profil real	2. Matematică–informatică	**4**	**107**
	3. Ştiinţe ale naturii	**11**	**298**

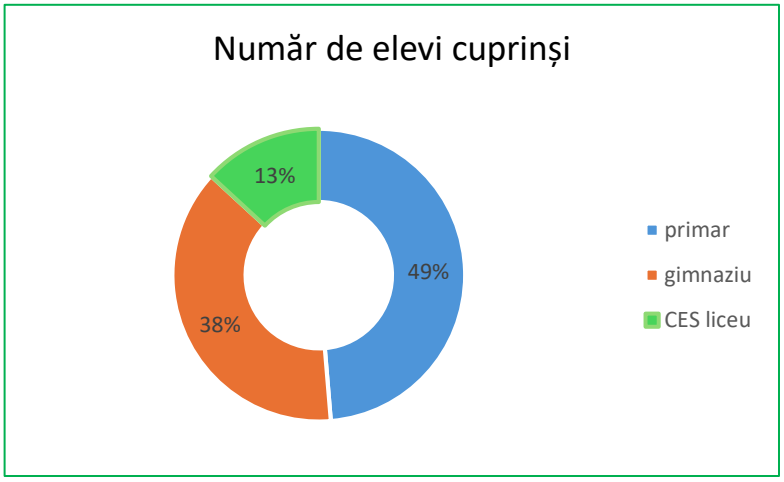
Structura etnică a elevilor din unitate

Structura etnică	Nr. de elevi
Rromi	**4**
Maghiara/Secui	**235**
Română	**2154**
Alte etnii	**5**
Total	**2398**



INTEGRAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE

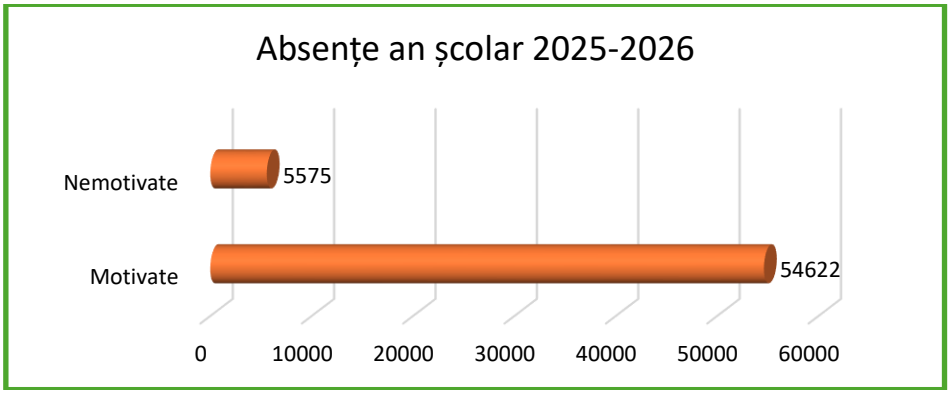
Nivel de învățământ		Număr cadre didactice	Număr de elevi cuprinși
Servicii educationale de sprijin	primar	**2**	**37**
	gimnaziu	**2**	**29**
CES liceal (structură neconfirmată)		**0**	**10**



Grup vulnerabil	Număr de elevi
Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	**76**
Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursa socială, indiferent daca beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	**144**
Elevi instituționalizați sau în plasament familial	**3**

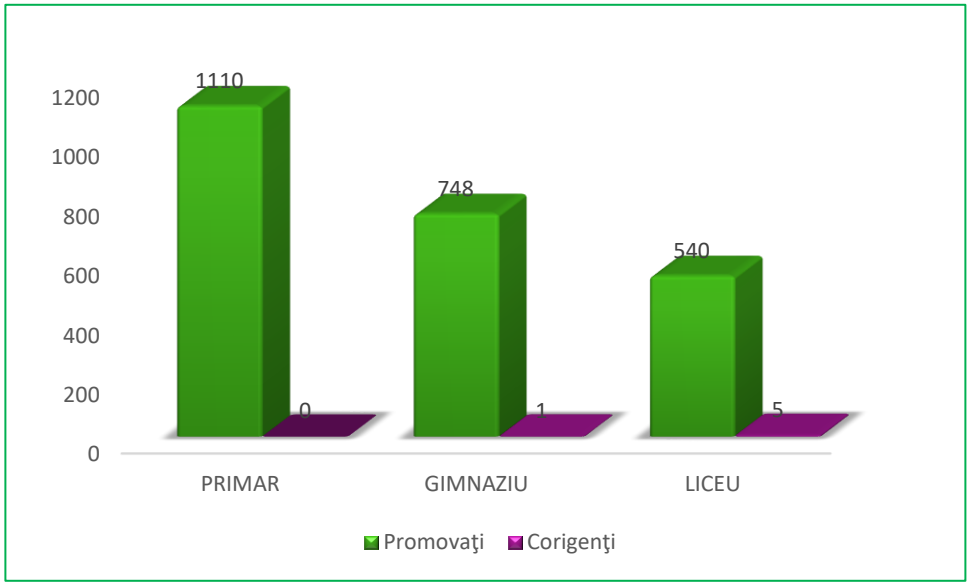
SITUAŢIA ABSENŢELOR AN ŞCOLAR 2025-2026

An școlar 2025-2026	Total	Motivate	Nemotivate
	60197	**54622**	**5575**



PROMOVABILITATE AN ŞCOLAR 2025-2026

CICLU	Promovaţi	Corigenţi	Repetenţi	Cu situaţia neîncheiată
PRIMAR	**1110**	0	-	-
GIMNAZIU	**748**	1	-	-
LICEU	**540**	5	-	-
PE ŞCOALĂ	**2398**	6	-	

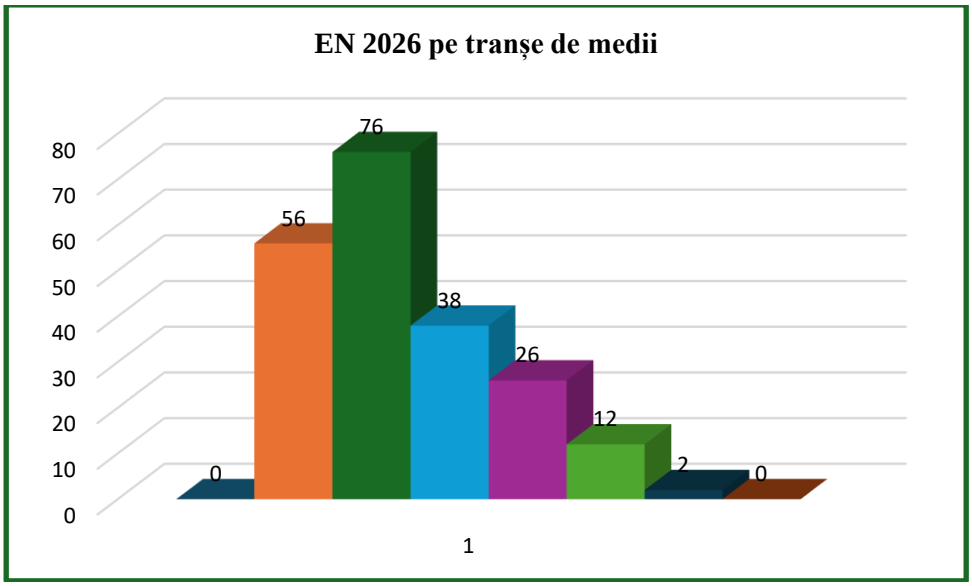


REZULTATE LA EXAMENELELE NAȚIONALE

Evaluarea naţională 2025-2026

Rezultate EVALUARE NATIONALĂ - Pe tranşe de medii

An școlar	Cu medii intre	10	9,99 - 9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5	4,99-4	3,99 - 3
2025-2026	nr.elevi	-	56	76	38	26	12	2	-

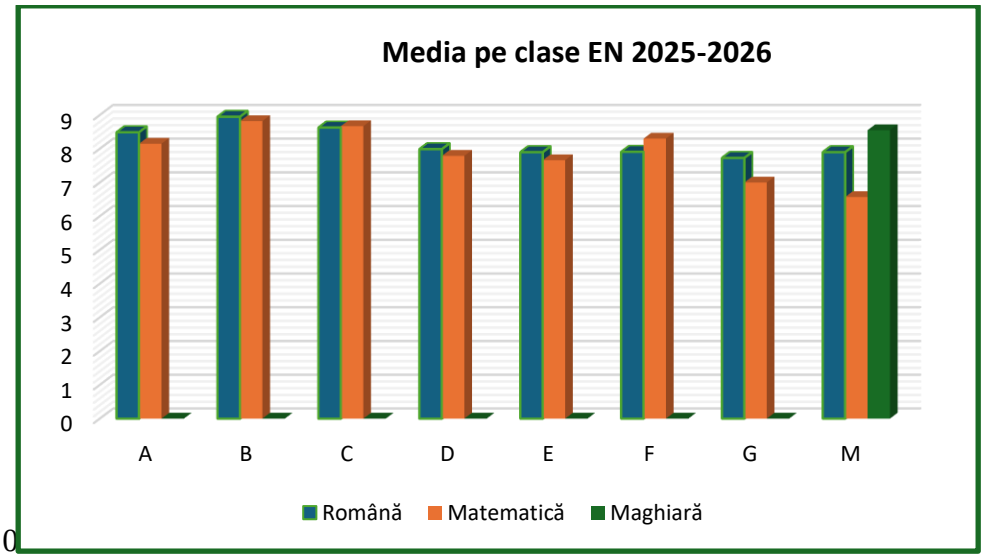


Note de 10 la evaluarea națională 2025-2026

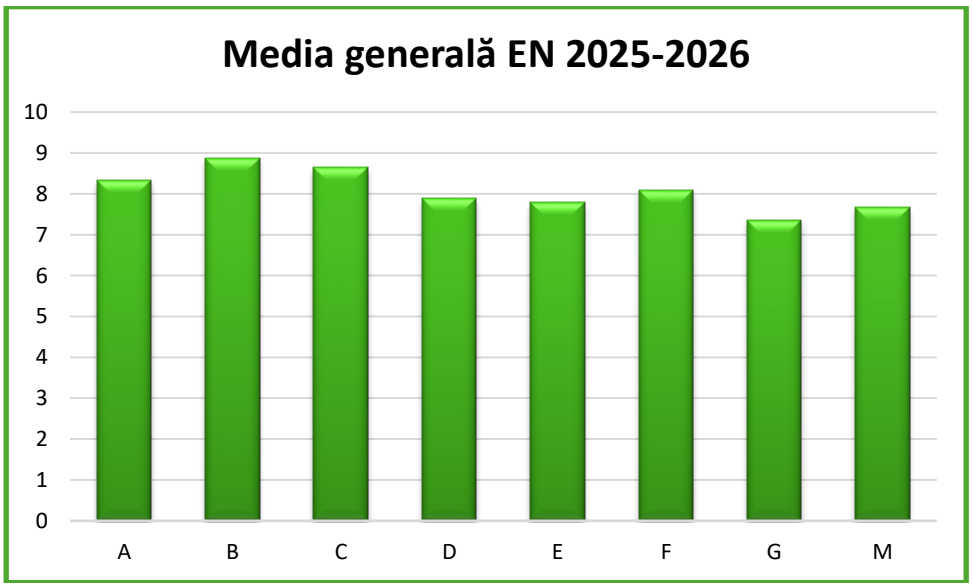
Cu note de 10	Nr. elevi
Română	[DE COMPLETAT]
Matematică	[DE COMPLETAT]

MEDIA EN PE CLASE

Clasa	Română	Matematică	Maghiară	Media generală
A	8,49	8,15	-	8,34
B	8,95	8,82	-	8,88
C	8,63	8,67	-	8,65
D	7,99	7,79	-	7,89
E	7,90	7,66	-	7,78
F	7,91	8,30	-	8,10
G	7,73	7,00	-	7,36
M	7,90	6,57	8,55	7,67



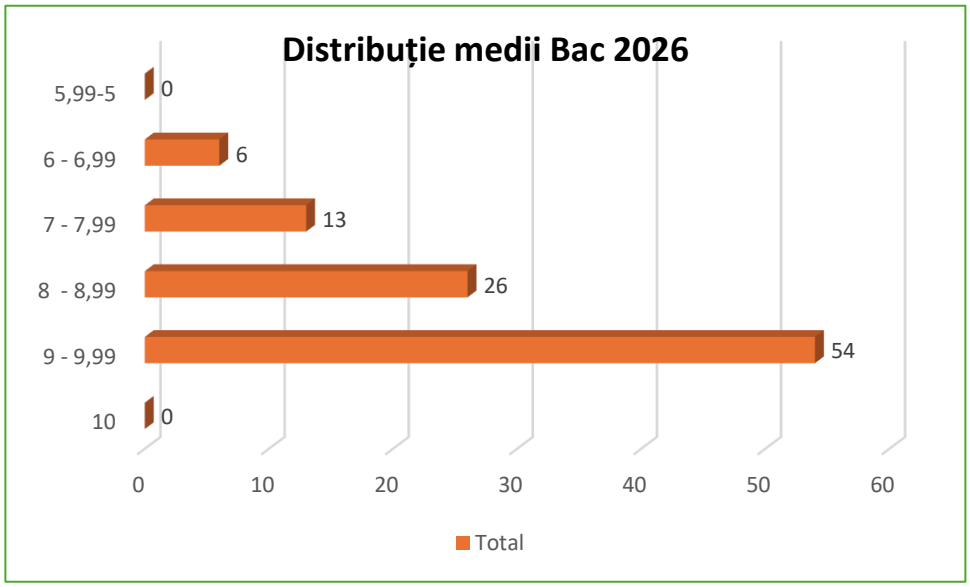
0



BACALAUREAT IULIE 2026
SERIA CURENTĂ

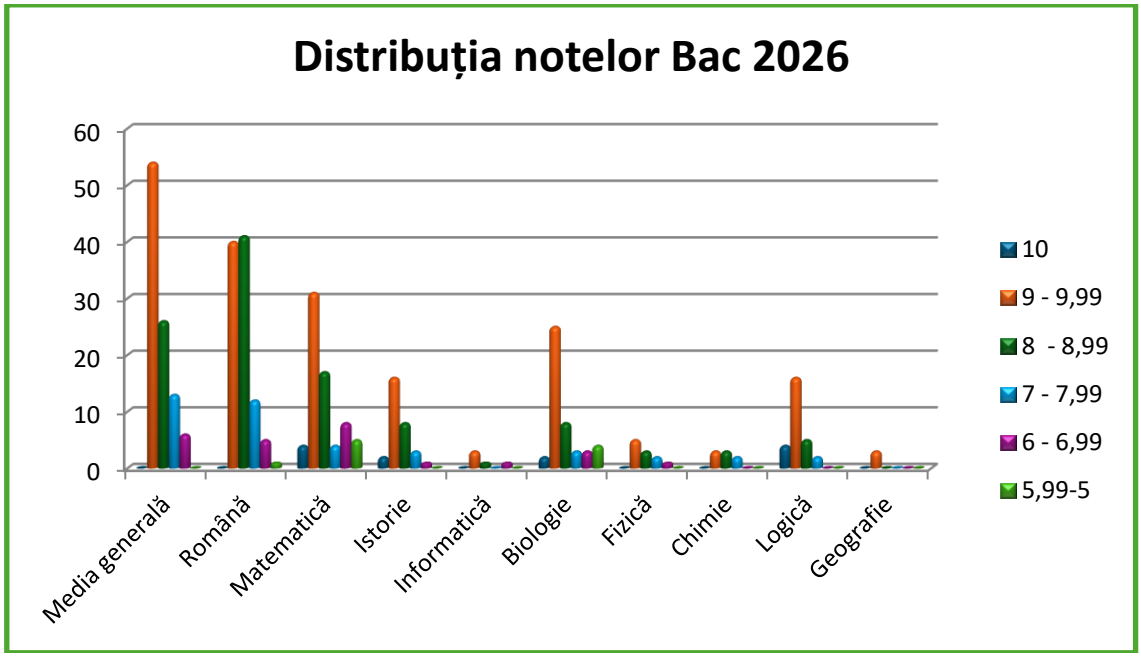
INSCRIȘI	SERIA CURENTA		PROCENT
	PROMOVATI	RESPINSI	
101	99	2	98.02%

Cu medii intre	10	9 - 9,99	8 - 8,99	7 - 7,99	6 - 6,99	5,99-5
Total	-	54	26	13	6	-

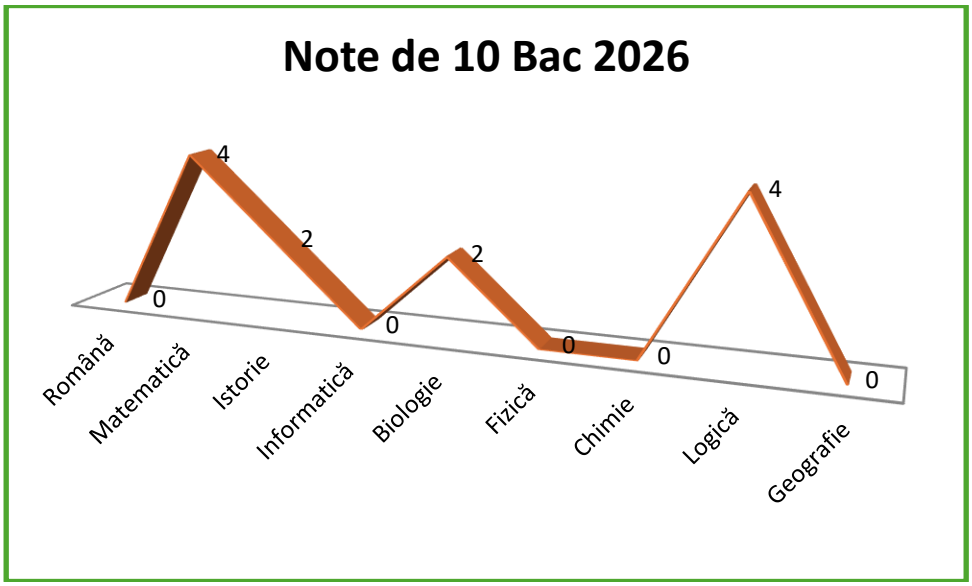


REZULTATE PE MATERII Bacalaureat 2026

Cu note intre	10	9 - 9,99	8 - 8,99	7 - 7,99	6 - 6,99	5,99-5
Media generală	-	54	26	13	6	-
Română	-	40	41	12	5	1
Matematică	4	31	17	4	8	5
Istorie	2	16	8	3	1	-
Informatică	-	3	1	-	1	-
Biologie	2	25	8	3	3	4
Fizică	-	5	3	2	1	-
Chimie	-	3	3	2	-	-
Logică	4	16	5	2	-	-
Geografie	-	3	-	-	-	-



Cu note de 10	Nr. elevi
Română	-
Matematică	4
Istorie	2
Informatică	-
Biologie	2
Fizică	-
Chimie	-
Logică	4
Geografie	-



BAZA MATERIALĂ

- Numărul de clădiri şi dispersia în teritoriu a spaţiilor : **3 corpuri de cladiri si 2 sali de sport (corpul 1 si 2 si sala de sport de pe strada Al. Vlahuta nr.12 ; corpul 3 si sala de sport pe strada Al. Vlahuta nr. 44)**

Structura bazei materiale utilizate în activităţi didactice şi activităţi extracurriculare (spaţii de învăţământ, cabinete, terenuri agricole, parcuri, săli pentru festivităţi, săli de sport, altele) de Sali de clasa, laboratoare: chimie,fizica, biologie, informatica 3, 2 sali de sport, sala fitness, biblioteca, terenuri de sport, asfaltate liniate, cabinete medicale (2), cabinete stomatologice (1), ateliere (2), 2 incaperi amenajate pentru programul „ Lapte si corn", 3 săli profesorale, 3 birouri personal de conducere, 1 secretariat, 2 incaperi pentru manuale, 2 cabinete pentru psiholog si logoped, 5 cabinete pentru profesorii de sprijin, respectiv 5 profesori de sprijin, o incapere pentru calitate, o incapere pentru paza si butonul de panica, o mini-gradina botanica, 2 incaperi destinate personalului de curatenie, 1 incapere destinata sectorului administrativ și 1 pentru sectorul administrativ financiar, spații pentru programul de semi-internat-acestea au suferit modificări datorită începerii lucrărilor la proiectele „Renovare energetică Liceul Teoretic Onisifor Ghibu", Corp C3 sala de sport, str. Al. Vlahuță nr. 44-48, în cadrul apelurilor de proiecte cu titlul P.N.R.R./2022/C5/2/B.2.1/1, P.N.R.R./2022/C5/2/B.2.2/1, Componenta 5, finanțat prin contractul nr. 11499, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență.. *Prin urmare, în anul școlar 2025-2026 conform deciziei CA, datorită lucrărilor la proiectele derulate prin PNRR activitățile educative s-au desfășurat în două schimburi, respective clasele a III a în program de după amiază, clasele a IV a în program normal la sediul de pe Vlahuță 12-14 iar clasele pregătitoare- a II a și-au desfășurat activitatea în cadrul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny" cu începere de la 8,30, program normal, programul se semiinternat modificându-se corespunzător.*

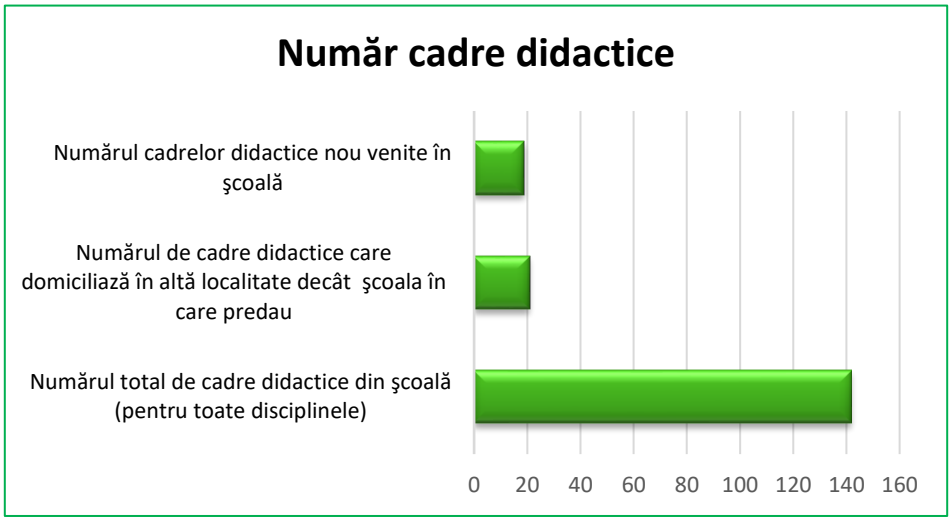
Facilităţi oferite de unitatea de invatamant (ex. cantină, internat, biblioteca, centru de resurse pentru părinţi, altele)

- Bibliotecă
- Programul de semiinternat pentru învățământul primar
- Cabinet stomatologic
- Cabinet medical
- Supraveghere audio-video
- Serviciu de pază asigurat de firmă specializată
- Programe sportive în parteneriat: cursuri de baschet UBT Transilvania, cursuri de hanbal, cursuri de tenis de masă, cursuri de dansuri sportive și de societate
- Clubul de voluntariat „IMPACTIIII", Clubul „Geamul cu Poezie", Clubul „ Stării de bine"
- Programe desfașurate în colaborare Centrul Cultural Clujean

Distribuție	Număr
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă, etc.)	**21**
Număr de terminale (desktop, laptop sautablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	**70**
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	**131**
Număr de terminale (desktop, laptop sautablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii și de către elevi	**131**
Total	**222**

RESURSE UMANE

Situația cadrelor didactice	Număr cadre didactice	Procentaj
Numărul total de cadre didacticedin şcoală (pentru toate disciplinele)	**142**	**100**
Numărul de cadre didactice calificate	**142**	**100**
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decâtşcoala în care predau	**21**	**14.79**
Numărul cadrelor didactice nouvenite în şcoală	**19**	**13.38**



Personal nedidactic și didactic auxiliar
Personal didactic auxiliar : 8 posturi- 7 angajați
Personal nedidactic auxiliar : 11posturi -11 angajați

1. CURRICULUM ANALIZĂ SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- curriculum echilibrat, bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor și care include dezvoltarea laturii practice, aplicative ale competențelor însușite, inclusiv a celor digitale de bază și avansate (profilul matematică informatică, intensiv informatică); - CDȘ atractiv, diversificat-realizat în concordanță cu competentele cheie și transversale (gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea); - Derularea proiectului **„Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”**, cod proiect e-PNRR: 44, implementat în perioada decembrie 2024-august 2026 - utilizarea unei game variate și în creștere de tehnologii digitale (aplicații, platforme, software) pentru a susține procesele de predare și de învățare; - conectivitate bună la internet, existența dotărilor și a echipamentelor digitale; - imaginea de care se bucură Liceului Teoretic "Onisifor Ghibu" în comunitate; - performanțele bune și foarte bune ale elevilor la examenele naționale; - integrarea eficientă a elevilor cu performanțe înalte, a celor cu CES și a elevilor aflați în risc educațional; - existența unui nucleu profesoral de calitate; - profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe, cât și pentru cei cu dificultăți de învățare; - organizarea în școală a grupelor de excelență; - atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare atât în cadrul colectivului cât și în relația profesor elev. - Clubul de voluntariat „IMPACTIIII”, Clubul „Geamul cu Poezie”, Clubul „ Stării de bine”	- populație școlară foarte numeroasă, (mai ales la ciclul primar) și eterogenă incluzând atât tineri capabili de performanțe înalte, cât și elevi cu CES, elevi din grupe de risc, migranți și minorități; - desfășurarea activităților în două schimburi la ciclul primar , clasele a III a, și gimnaziu datorită numărului mare de elevi și a lucrărilor de eficientizare energetică la corpul de pe str. Vlahuță 44-48. - clasele pregătitoare- a II a și-au desfășurat activitatea în cadrul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” cu începere de la 8,30, program normal, programul se semiinternat modificându-se corespunzător. - posibilități relativ puține de formare în competențe digitale, inclusiv metode digitale de predare pe specificul fiecărei materii; - nu toate cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiilor digitale în mod eficace în procesul de predare și învățare; - accesibilitate și disponibilitate foarte redusă a tehnologiilor digitale și de asistare pentru elevii cu CES; - numarul mare de elevi care necesită intervenţia specialiștilor (logoped, consilieri școlari, profesori de sprijin. etc) comparativ cu resursele liceului; - absența unor programe unitare care să vizeze componenta socio-emoțională a învățării; - impactul stilului de viață actual asupra sănătății mentale și fizice a tuturor membrilor comunității școlare;
Oportunităţi	**Amenințări**
- Clusterului de educație C-Edu format din universitățile clujene, mediul de business și alți parteneri educaționali;	- Instabilitate și imprevizibilitate generate de modificările legislative foarte frecvente asupra tuturor actorilor implicați în mediul educațional la toate nivelurile;

- creșterea și dezvoltarea economiei locale și regionale; - digitalizarea societății și a școlii, oportunități de creștere a vizibilității liceului în mediul online; - evoluția spectaculoasă a domeniului IT, Clujul devine unul din cei mai importanți clusteri IT din Europa de Est. - oportunități multiple de promovare a școlii în media online. - existenţa politicilor educaţionale care vizează prevenirea violenţei în unităţile de învăţământ preuniversitar şi a abandonului şcolar; - apariţia noilor repere curriculare pentru clasele a XII-a; - reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare şi dezvoltare a competenţelor cheie; - posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaţionale online; - existenţa unor resurse diverse specifice învăţării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicaţii digitale/ platforme	- politici naționale în educație incongruente și inconstante; - accent pus de cerintele actuale din educație pe existența documentelor și portofoliilor în detrimentul calității activităților propriu-zise desfășurate la clasă; - influenţa negativă a unor factori din mediul social asupra educaţiei elevilor şi scăderea motivaţiei acestora pentru studiu; - exercitarea de presiuni și a unei atitudini intruzive a unor părinți sau membrii ai comunității în desfășurarea activităților școlii; - creșterea populaţiei de vârstă şcolară pe ciclul primar; - scăderea interesului absolvenţilor de învăţământ superior pentru meseria de cadru didactic; - lipsa de timp și slaba motivare a cadrelor didactice; - lipsa unei legislaţii care să stimuleze implicarea agenţilor economici în relaţii de colaborare cu şcoala.

2. RESURSE UMANE - ANALIZĂ SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- existenţa unui corp profesoral de calitate, implicat în activităţi de formare continuă - existența unei echipe competente de mentori, formatori naționali și regionali - personal didactic foarte bine calificat, peste 58% dintre aceștia au obținut gradul I sau au doctorat, organizat pe arii curriculare - număr mare de profesori care derulează programe de pregătire suplimentară atât pentru elevii capabili de performanțe cât și pentru cei cu dificultăți de învățare - organizarea în școală a grupelor de excelență - număr tot mai mare de profesori implicati în activităţi de colaborare internă şi externă - preocupare constată a cadrelor pentru calitatea actului educațional pe care-l desfășoară - atmosfera bazată pe comunicare, încredere, respect și colaborare din cadrul colectivului	- fluctuaţia de personal la anumite catedre - preocuparea insuficientă a unor profesori pentru promovarea imaginii şcolii - existența unor cadre didactice care nu acordă suficentă atenție respectării regulamentelor interne - existența unor cadre didactice care au cunoștiințe reduse de tehnologiea informației ceea ce îngreunează organizarea sistemului informatic al școlii - personal de întreținere insuficient raportat la spațiul de întreținere

- Program de formare pentru cadrele didactice derulat în cadrul proiectului **„Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”,** cod proiect e-PNRR: 44, implementat în perioada decembrie 2024-decembrie 2025 - La nivelul instituției s-a organizat etapa locală a Olimpiadei de matematică și etapa locală a olimpiadei de Limba engleză, iar toți supraveghetorii au fost cadre didactice de la Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” si Olimpiada Națională de Limba și literature Română 14-18 aprilie 2026; etapa județeană a Concursului Național de Chimie „Lazăr Edeleanu” 1martie 2026, Sesiunea de comunicări științifice la istorie și geografie - Organizarea examenelor naționale: Evaluare Națională, Examenelor Naționale II, IV, VI, organizarea de concursuri școlare conform raportului anual al „Comisiei pentru proiecte și programe educative” precum și Raportului de analiză al liceului pentru anul 2025-2026. - Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” a fost centru de examen pentru: - Etapa națională a Concursului național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale – geografie, 9 mai 2026 - Sesiunea de examinare pentru certificările internaționale Cambridge English -6 iunie 2026 - Examen de definitivat 2026- 14.07.2026 - Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca deține acreditarea Erasmus+, proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000371754, fapt care susține dezvoltarea relațiilor de parteneriat internațional și consolidarea colaborărilor educaționale europene. - Implicarea personalului didactic al școlii în asigurarea transportului, în condiții de siguranță, al elevilor către Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, prin întocmirea graficelor de transport, stabilirea programului cadrelor didactice însoțitoare și gestionarea documentelor aferente, inclusiv a corespondenței cu CTP Cluj	
Oportunităţi	**Ameninţări**
- oferta de formare continuă a profesorilor pusă la dispoziție de CCD și universități - finanţarea pentru educaţie şi formare profesională prin programe europene - creșterea posibilităților de formare atât în țară cât și în străinătate prin intermediul programelor de mobilitate europeană (Erasmus+)	- cresterea populaţiei de vârstă şcolară pe ciclul primar - scăderea motivaţiei elevilor pentru studiu - scăderea interesului absolvenţilor de învăţământ superior pentru meseria de cadru didactic

	- slaba motivare a cadrelor didactice - posibile modificări în curriculum - lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ, imposibilitatea unor cadre didactice de a-şi plăti cursurile de formare /perfecţionare

3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE - ANALIZĂ SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Renovarea energetică corpurilor de clădire C1, C2 și C3, , locația de pe str. Vlahuță 12-14 și respectiv de pe str. Vlahuță 44-48. prin intermediul proiectelor derulate prin PNRR - conectarea la Internet a celor trei locaţii ale şcolii - laborator de chimie dotat cu aparatură multimedia - valorificarea spaţiilor şi extinderea sălilor de clasă - atragerea de venituri proprii - gestionarea corectă a resurselor financiare - săli de sport modernizate - achiziţii de mobilier şcolar - modernizarea bibliotecii - renovarea grupurilor sanitare - pagină WEB a liceului cu desing modern care facilitează promovarea ofertei educaționale a școlii - renovarea unui nr. mare de săli de clasă - efectuarea proiectului şi execuţia centralei termice de la clădirea 3 - reabilitarea curţii şcolii şi a terenurilor de sport - realizarea proiectului “Clasa verde” - volumul mare al materialului didactic din cabinete şi laboratoare - S-a incheiat un contract de sponsorizare cu Oncos Transilvania SRL de 10000 de euro în vederea amenajării unei Grădini Botanice în incinta Liceului	- personal nedidactic insuficient raportat la spațiul de întreținere; - aglomemerarea spațiilor existente datorită programelor de eficientizare energetică în derulare - fonduri alocate de primarie insuficente in raport cu marimea si complexitatea scolii
Oportunităţi	**Ameninţări**
- sprijin din partea administraţiei locale şi centrale - colaborarea între conducerea şcolii şi Asociaţia de părinţi constituită în octombrie 2010 - voluntariatele părinţi – copii – profesori - parteneriate funcționale cu reprezentanți ai comunității	- organizarea de licitaţii fără personal calificat în domeniu - fonduri insuficiente raportat la necesitățile școlii - absența unor formări de specialitate eficiente a cadrelor didactice pentru accesarea fondurilor europene

4. RELAŢIILE CU COMUNITATEA - ANALIZĂ SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Colaborare eficientă cu ISJ Cluj, asigurând o comunicare deschisă și sprijin în implementarea politicilor educaționale. • Sprijinirea părinților în asigurarea transportului, în condiții de siguranță, al elevilor către Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, prin întocmirea graficelor de transport, stabilirea programului cadrelor didactice însoțitoare și gestionarea documentelor aferente, inclusiv a corespondenței cu CTP Cluj • Implementarea proiectului „Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”, cod proiect e-PNRR: 44, implementat în perioada decembrie 2024-decembrie 2025 • Conferințele și workshopurile derulate la nivelul școlii cu focus inclusiv pe starea de bine a comunității: - *Conferința Națională „Edu Ghib”,* ediția a IV a - 3 aprilie 2026 - *Festivalul „Stării de bine”* -13 iunie 2026 • Inițierea și organizarea de acțiuni umanitare, precum Proiectul „Dăruind vei dobândi”, implicând elevii și profesorii în activități de voluntariat și responsabilitate socială. • Clubul de voluntariat „IMPACTIIII” • Existența și activitatea Asociației de Părinți a liceului, care contribuie semnificativ la dezvoltarea mediului educațional și susține diverse proiecte școlare. • Existența și activitatea Consiliului Consultativ al Elevilor, care reprezintă interesele elevilor și organizează evenimente și activități ce promovează spiritul comunitar și leadership-ul. • Colaborare cu primăria și Consiliul Local, precum și cu Instituția Prefectului, pentru susținerea proiectelor de dezvoltare și modernizare a infrastructurii școlare. • Relații solide cu agenți economici locali, oferind oportunități pentru stagii de practică, orientare profesională și sprijin în organizarea de evenimente educaționale. • Parteneriate cu biserica, autoritățile sanitare, poliția și alte instituții publice din comunitate, contribuind la asigurarea unui mediu sigur și sănătos pentru elevi. • Relații cu organizații nonguvernamentale (ONG-uri), implicate în proiecte educaționale, sociale și culturale, care sprijină dezvoltarea competențelor elevilor.	• implicarea redusă a unei mari categorii de părinti în activitățile extracurriculare • numar mic de resurse atrase din partea comunității • lipsa de experiență și/sau de inițiativă a multor cadre didactice în elaborarea și implementarea de proiecte

• Interacțiune cu comunitățile etnice și religioase, promovând diversitatea, toleranța și incluziunea în cadrul școlii. • Implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate în prognozarea dinamicii pieței muncii pe termen mediu (2-5 ani), pentru a adapta oferta educațională la cerințele actuale și viitoare.	
Oportunităţi	**Ameninţări**
• posibilităţi de dezvoltare a parteneriatelor cu şcoli din străinătate • atragerea de fonduri prin intermediul Asociației de părinți (2%). • posibilitatea dezvoltării școlii şi a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanţare europeană şi prin lansarea programului al Comisiei Europene (Erasmus+) ; • colaborarea eficientă cu instituţiile publice, agenţii economici, pa1tenerii sociali; • mediatizarea în mass-media locală a sistemului educaţional; • existenţa unui mediu universitar şi de business deschis parteneriatelor şi colaborărilor cu învăţământul preunivesitar;	• lipsa unei legislaţii care să stimuleze implicarea agenţilor economici în relaţii de colaborare cu şcoala

CATEDRA: DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ROMÂNĂ/LATINĂ/MAGHIARĂ)

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE JUD./NAȚ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
S. Apahidean	3 aprilie 2026	Conferinta Nationala „Edu Ghib”	Liceul Teoretic „O. Ghibu”	Starea de bine la scoala
Braic Lucian Gabriel	03 aprilie 2026	Conferința EduGhib, ediția a 4-a	Liceul Teoretic „O. Ghibu”	Starea de bine la școală
Braic Lucian Gabriel	15-25 mai 2026	Festivalul național cultural „Miraje”	Biblioteca Județeană „Octavian Goga”	Biblioteca vie
Caraman Dana-Rozalia	27.11.2025	Activitate metodică județeană	Colegiul Național „G. Coșbuc”	Activități remediale. Modalități de planificare și implementare
Caraman Dana-Rozalia	3.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”	Liceul Teoretic „O. Ghibu”	Starea de bine la școală
Didiliuc Elena	5-7 decembrie 2025	Simpozionul Național de Didactică, ediția a XXIV-a	Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, Cluj-Napoca	ÎNTRE CONVINGERILE PROFESORILOR ȘI CONCEPȚIA CURRICULARĂ
Filipescu Claudiu-Paul	3.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
Molnar Chețan Diana Maria	03.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca	*Starea de bine la școală*
Nicolaș Ana-Maria	14-28 aprilie 2026	OLLR, Etapa Națională, CluJ-Napoca	L. T. „Onisifor Ghibu”	Voluntariat
Nicolaș Ana-Maria	20.01.2026	„Anotimpul Poeziei si Poezia Anotimpurilor”	L. T. „Onisifor Ghibu”	Artă și cultură românească
Popa Mihaela	27.11.2025	Activitate metodică județeană	Colegiul Național „G. Coșbuc”	Activități remediale. Modalități de planificare și implementare
Popa Mihaela	3.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”	Liceul Teoretic „O. Ghibu”	Starea de bine la școală
Popa Mihaela	18 septembrie 2025	Activitate metodico-științifică și psihopedagogică județeană	Google Workspace CCD Cluj	Noi forme de abordare a curriculumului pentru liceu la limba

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
				și literatura română în cadrul cercurilor metodice
Rad Anamaria	22 Aprilie 2026	Cercul DiaLex	Facultatea de Litere	Atelierul de limba română
Rad Anamaria	20 Mai 2026	Cercul Dialex	Facultatea de Litere	Atelierul de limba română

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Caraman Dana-Rozalia	27 noiembrie 2025	Cercul metodic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca	Activități remediale. Modalități de planificare și implementare
Cziple Hanna-Gerda	8.10.2025 - 20.11.2025	Asociația Edu Apps	online	Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală
Filipescu Claudiu-Paul	27 noiembrie 2025	Cercul metodic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca	Activități remediale. Modalități de planificare și implementare
Molnar Chețan Diana Maria	13.11.2025	Cercul metodic „Liviu Rebreanu”	Liceul Teoretic „Apaczai Csere Janos”	Mijloace de încurajare a comunicării în limba română prin diverse activități extracurriculare
Molnar Chețan Diana Maria	04.06.2025	InIm Institute	Panoramic Cluj-Napoca	Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă!
Nicolaș Ana-Maria	12-13 dec. 2025	AGENȚIA ONU	Cluj-Napoca	IOM, UN MIGRATION
Popa Mihaela	4-21 februarie 2026	Inim Institute, Fundația Transylvania College	Cluj-Napoca	Creăm o cultură a apartenenței în școli: 5 piloni fundamentali
Popa Mihaela	19 noiembrie 2025	CCD Cluj, ISJ Cluj	Google Workspace CCD Cluj	Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice
Rad Anamaria		Facultatea de Litere, UBB- Cluj -Napoca		Doctorat- Prelungire
	Vineri, 7 noiembrie, ora	Cursul „Cercetarea științifică în domeniul	**Locația: Centrul UBB-CORE –**	

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
	12:00 Vineri, 14 noiembrie, ora 12:00	educației", susținut de Prof. univ. dr. Bocoș Mușata-Dacia, organizat în cadrul UBB-CORE.	**Cantina Hașdeu Format: Hibrid (fizic și online)**	

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Giugariu Ana, 8B		OLLR, etapa judeteana	Lic T. „Gheorghe Sincai"	S. Apahidean	Premiul II
Ilea Rebeca Maria		Cultura si spiritualitae romaneasca, etapa judeteana	Colegiul Ortodox „N. Colan"	S.Apahidean	Premiul I
3.Ilea Rebeca Maria		Cultura si spiritualitae romaneasca, etapa nationaloa	Slatina	S. Apahidean	Mentiune
Nyeste Hunor VII. B	28. 02. 2026	Olimpiada de Limba și Literatura Maghiară „Mikes Kelemen"	Cluj-Napoca Liceul Teoretic ,,Báthory István"	Cziple Hanna-Gerda	MENȚIUNE
Török Kriszta VII.B	7. 03. 2026	Concurs de Ortografie ,,Simonyi Zsigmond"	Cluj-Napoca ,Școala Gimnazială ,,Octavian Goga"	Cziple Hanna-Gerda	-
Dodea Rebeca-Ana, clasa a VII-a C	21.03.2026	OLAV, etapa județeană	Cluj-Napoca	Didiliuc Elena	78p
Curea Sofia Elena,	21. 03.	OLAV, etapa	Cluj-Napoca	Didiliuc Elena	66,5p

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
clasa a VII-a C	2026	județeană			
POP SARA-EMANUELA 5G	14. 03. 2026	Olimpiada de limba și literatura română (faza județeană)	Liceul Teoretic „Eugen Pora”, Cluj-Napoca	Filipescu Claudiu-Paul	participare
BREBAN ALEXANDRA-IOANA 5G	21. 03. 2026	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață (faza județeană)	Liceul de Informatică „Tiberiu Popovici”, Cluj-Napoca	Filipescu Claudiu-Paul	participare
GRUMAZ MAYA-ANTONIA 7D	21. 03. 2026	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață (faza județeană)	Liceul de Informatică „Tiberiu Popovici”, Cluj-Napoca	Filipescu Claudiu-Paul	participare
MATEI MIRUNA-ELENA	21. 03. 2026	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață (faza județeană)	Liceul de Informatică „Tiberiu Popovici”, Cluj-Napoca	Filipescu Claudiu-Paul	participare
Lemnian Alexandra	Ianuarie 2026	OLLR	Cluj-Napoca	Nicolaș Ana-maria	Participare, etapa locală
Tirinescu Andrei	Ianuarie 2026	OLLR	Cluj-Napoca	Nicolaș Ana-maria	Participare, etapa locală
Tot Larisa Clasa a V-a B	martie 2026	Lectura ca abilitate de viață	Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”	Popa Mihaela	Mențiune Faza județeană
Cîmpean A.D. Alexandra Alina CLASA a VII-a	12 Martie 2026	Olimpiada de limbi clasice-Limba latină- Etapa Județeană	Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Cluj - Napoca	Rad Anamaria	Mențiune

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ETC.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Braic Lucian Gabriel	16 octombrie 2026	PerspectivELITE	Liberty Technology Park	Leadershipul si elevii de elită
Braic Lucian Gabriel	09 octombrie 2026	Conferință	Clădirea Casino	Despre frică
Caraman Dana-Rozalia	22. 01. 2026	Ziua Culturii – activitate organizată de echipa Geamul cu Poezie.	Liceul Teoretic „Onisifor-Ghibu”	„Anotimpul Poeziei și Poezia Anotimpurilor”
Caraman Dana-Rozalia	14-18 aprilie 2026	Participarea în comisia de organizare a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română.	Liceul Teoretic „Onisifor-Ghibu”	Etapa națională, clasele V-VIII.
Caraman Dana-Rozalia	Noiembrie 2025	Excursie tematică Sighișoara	Cluj-Napoca, Sighișoara	Călător printre valori
Caraman Dana-Rozalia	Aprilie 2026	Excursie tematică Valea Prahovei– Sibiu-Brașov- Predeal-Sinaia	Cluj-Napoca, Sibiu-Brașov-Predeal-Sinaia	Călător printre valori
Caraman Dana-Rozalia	26 mai 2026	Webinar Speaker, în cadrul organizației internaționale International Teachers Community	Speaker, în cadrul organizației internaționale International Teachers Community	Valori morale în elevii noștri (prin valorificarea programei școlare)”
Cziple Hanna-Gerda	20-25. 10. 2025	Organizator Erdélyi Könyvfaló Olvasójáték	Cluj-Napoca	Cărți contemporane, întâlnire
Cziple Hanna-Gerda	28. 02. 2026.	Secretar / Evaluator Olimpiada de Limba și Literatura Maghiară „Mikes Kelemen	Cluj-Napoca	
Cziple Hanna-Gerda	7. 03. 2026	Evaluator Concurs de Ortografie „Simonyi Zsigmond”	Cluj-Napoca	
Cziple Hanna-	20-22. 03. 2026	Cadru didactic pregătitor /	Cluj-Napoca	

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Gerda		organizator Concursul Național de Ortoepie și de Cultivare a Limbii Maghiare ,,Aranka György”		
Cziple Hanna-Gerda	27-29. 03. 2026	Membru / Juriu Comisia Centrală la Concursul Național de recitare ,,Vidám Versek”	Satu Mare	
Cziple Hanna-Gerda	7-10. 04. 2026	Membru Comisia județeană de organizare a etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Maghiară ,,Mikes Kelemen”	Cluj-Napoca	
Cziple Hanna-Gerda	22-24. 05. 2026	Voluntar Ethnicity	Cluj-Napoca	
Didiliuc Elena	22. 01. 2026	Ziua Culturii – activitate organizată de echipa Geamul cu Poezie.	Liceul Teoretic „Onisifor-Ghibu”	„Anotimpul Poeziei și Poezia Anotimpurilor”
Didiliuc Elena	14-18 aprilie 2026	Participarea în comisia de organizare a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Română.	Liceul Teoretic „Onisifor-Ghibu”	Etapa națională, clasele V-VIII.
Filipescu Claudiu-Paul	8 decembrie 2025	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea județeană a Evaluării Naționale
Filipescu Claudiu-Paul	20 februarie 2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
Filipescu Claudiu-Paul	28 februarie 2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada județeană de limba engleză
Filipescu Claudiu-Paul	14 martie 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Eugen Pora”	Olimpiada județeană de limba și literatura română
Filipescu Claudiu-Paul	16 martie 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea națională a Evaluării Naționale

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Filipescu Claudiu-Paul	22-24 aprilie 2026	Voluntar	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română
Galasiu Ingrid Simona	Octombrie 2025	Un alt fel de lectorat cu părinții – #geamulcupoezie#	Cluj-Napoca Hoia- Baciu	Activitatea 1 Poezia este infinit... Activitatea 2 Pădurea Hoia, la pas...
Galasiu Ingrid Simona	Ianuarie 2026	Anotimpul poeziei și poezia anotimpurilor	Cluj-Napoca	Concurs pe echipaje – Viața și opera, poeți români de ieri și azi
Galasiu Ingrid Simona	Sept. 2025 - Iunie 2026	#geamulcupoezie# - proiect despre și cu poezie în derulare	Cluj-Napoca	Poezia – scriere geamulcupoezie - poezia într-un alt 1 Decembrie - anotimpuri în creații poetice și desene
Galasiu Ingrid Simona	Mai 2026	Apariția volumului de poezie semnat de Ingrid Simona Galasiu „Anamneza unei iubiri”, invitat special, scriitorul Gabriel Bota	Cluj-Napoca	Comunicarea din perspectivă artistică Comunicarea din perspectivă științifică Lansare de carte
Galasiu Ingrid Simona	Mai 2026	Apariția volumului de creații literare ale elevilor sub coordonarea prof Ingrid Simona Galasiu „Pași de cretă pe drumuri de ceară” Activitate organizată cu participarea unui număr de 98 de invitați și cu sprijinul poetului Gabriel Bota Sponsorizarea activității aparține exclusiv prof Ingrid Simona Galasiu	Cluj-Napoca	- Lansare de carte – „Pași de cretă pe drumuri de ceară”, coordonat de prof. Ingrid Simona Galasiu. - Retragerea oficială a unei generații de elevi participanți în proiect și introducerea generației noi - Scriitorul Gabriel Bota în dialog cu elevii și invitații lor, părinții
Galasiu Ingrid Simona	Aprilie 2026	Excursie tematică – Bucovina	Cluj-Napoca, Bistrița, Gura	Călător printre valori

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
			Humorului, Voroneț, Bicaz, Piatra	
Galasiu Ingrid Simona	Iunie 2026	Baby poetry window – exerciții de scriere altfel	Cluj - Napoca	-Un alt geam cu și pentru poezie
Galasiu Ingrid Simona	Aprilie 2026	Olimpiada Națională de Limba și Literatura română	Cluj - Napoca	Activități de organizare la nivel de unitate școlară
Molnar Chețan Diana Maria	30.03.01.04.2026	Excursie la munte	Costești	Cetăți de piatră, plămâni de verdeață:O incursiune eco- istorică la Costești
Molnar Chețan Diana Maria	15.04.2025	Scenete inspirate din viața școlară a elevilor clasei a VI-a F	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Magia teatrului: de la scenariu la spectacol
Molnar Chețan Diana Maria	01.02.2026-15.06.2026	Activitate interdiscuplinară română- arte plastice	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	*Timpul prin cuvânt și imagine*
Nicolaș Ana-Maria	31martie-2aprilie2026	Descoperă Bucovina!	Gura Humorului, Voroneț etc.	Descoperirea frumusețiilor tradiționale
Popa Mihaela	mai 2026	Concursul național al revistelor școlare	ISJ Cluj	Revista școlii L#O#G#O

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
Webinarul „Valori morale în elevii noștri (prin valorificarea programei școlare)”	**Zoom**
Platforme educative utilizate în mediul online	**Google classroom**
Aplcații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Skype, Zoom, Wattsapp
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	fise de exercitii, interpretare de text
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Conversatie frontala, tema de casa, portofolii

Opţionale elaborate:

Apahidean Simona:

Lectura ca abilitate de viata- 8B

Braic Garbriel:

Lectura ca abilitate de viață (la clasele a 8-a și a 12-a)

Filipescu Claudiu:

Lectura și abilitățile de viață - VI G

Lectura și abilitățile de viţaă – VIM

Lectura și abilitățile de viață - VIID

Lectura și abilitățile de viață – VIIID

Nicolaș Ana

Lectura și abilitățile de viață;

Popa Mihaela

Literatura memorialistică – clasa a XII-a S_1

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

Molnar-Chețan Diana

Protocol de colaborare cu Asociația Modus Vivendi şi Blue Concept SRL

Nicolaș Ana

„ De-a arhitectura”, arhitect Adela Bara/ cls. a VI-a C, dirig. Ana Nicolaș

1. Proiectarea activității

Membrii comisiei au elaborat la timp planificările anuale și pe unități de învățare, respectând curriculumul național și asigurând dezvoltarea progresivă a competențelor de comunicare, interpretare a textului și utilizare a limbii române, atât la disciplina de bază, cât și la opțional. Au fost realizate programe adaptate și materiale specifice de lucru pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, urmărind facilitarea accesului la conținuturi și valorificarea potențialului fiecărui elev.

Încă din etapa de proiectare au fost integrate strategii de evaluare formativă — fișe de lucru, teste, instrumente de autoevaluare și interevaluare — care au permis reglarea permanentă a procesului de predare–învățare. Platforma Google Workspace for Education și resursele disponibile prin platforma CRED au fost utilizate constant pentru elaborarea materialelor didactice și organizarea activității online. Activitățile extracurriculare au fost proiectate în cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, urmărind promovarea lecturii și dezvoltarea competențelor de comunicare.

2. Realizarea activităților didactice

Activitatea didactică s-a bazat pe metode activ-participative — proiecte individuale și de grup, studii de caz, exerciții de scriere, resurse digitale — orientate spre dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a competențelor de comunicare. Resursele digitale (Google Workspace, platforma CRED, materiale proprii ale membrilor comisiei) au fost folosite constant, atât în activitatea față în față, cât și online, facilitând oferirea unui feedback individualizat.

A fost acordată o atenție deosebită monitorizării progresului elevilor și diminuării decalajelor de învățare, prin organizarea de activități remediale și de consolidare. Totodată, profesorii au urmărit dezvoltarea competenței „a învăța să înveți”, încurajând autonomia elevilor și realizarea de conexiuni interdisciplinare între lectură și celelalte discipline de studiu.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea a inclus probe inițiale, formative și sumative, cu criterii și bareme comunicate elevilor pentru asigurarea transparenței procesului. A fost acordată atenție deosebită analizei rezultatelor obținute la simulările Evaluării Naționale și ale Bacalaureatului, acestea constituind repere în stabilirea măsurilor de sprijin. Rezultatele au fost discutate individual cu elevii, iar la solicitarea părinților au fost oferite explicații privind nivelul performanțelor; diriginții au primit rapoartele statistice necesare.

Au fost promovate constant autoevaluarea și interevaluarea, ca modalități de dezvoltare a responsabilității elevilor față de propria învățare, iar portofoliul elevului a fost utilizat ca instrument de monitorizare a progresului individual. Instrumentele de evaluare au fost adaptate și pentru activitatea online, permițând centralizarea rezultatelor și feedback rapid.

4. Managementul clasei de elevi

A fost menținut un climat educațional bazat pe respect reciproc, colaborare și comunicare eficientă. Încă de la începutul anului școlar, elevilor și părinților le-au fost prezentate manualele, modalitatea de organizare a activității și criteriile de evaluare, pentru o colaborare transparentă între școală și familie.

Comunicarea constantă cu părinții, prin programul de audiențe și întâlnirile de la nivelul claselor, a permis identificarea și soluționarea promptă a situațiilor care au necesitat sprijin educațional sau consiliere, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale. Rezultatele și reușitele elevilor au fost evidențiate individual și în colectiv, contribuind la creșterea motivației pentru învățare.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Membrii comisiei și-au valorificat competențele dobândite prin formare continuă, activități metodice și evaluări naționale în activitatea desfășurată la clasă. Activitatea metodică a comisiei a urmărit analiza și optimizarea procesului instructiv-educativ și schimbul de bune practici între membrii catedrei.

O parte semnificativă a activității metodice din anul școlar analizat a fost dedicată organizării etapei naționale a Olimpiadei de Limba și literatura română, care a presupus o colaborare susținută între membrii comisiei. Portofoliile profesionale și dosarele personale au fost actualizate permanent, iar unii membri au participat în calitate de evaluatori la simulările examenelor naționale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Membrii comisiei au colaborat permanent cu biblioteca școlii pentru actualizarea fondului de carte și au promovat constant oferta educațională a liceului, reprezentând instituția în contexte educaționale diverse. Profesorii s-au implicat activ în programele de prevenire și combatere a violenței și a fenomenului de bullying, desfășurate în colaborare cu consilierul școlar, și au respectat procedurile privind sănătatea și securitatea în muncă și situațiile de urgență.

Cel mai important moment al activității comisiei în anul școlar analizat l-a constituit implicarea în organizarea și desfășurarea etapei naționale a Olimpiadei de Limba și literatura română, eveniment care a presupus mobilizarea întregii catedre și o colaborare eficientă cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj — una dintre cele mai importante realizări ale comisiei în anul școlar 2025–2026.

Prof. Caraman Dana-Rozalia s-a remarcat prin activitatea în comisiile județene de organizare a Olimpiadei și a simulărilor naționale, prin activitatea de evaluator și prin coordonarea activităților educative ale ariei curriculare Limbă și comunicare.

Prof. Popa Mihaela a activat ca metodist, responsabil de cerc metodic, membru al Consiliului Consultativ al disciplinei și mentor pentru studenți practicanți. S-a implicat în organizarea simulării Bacalaureatului, în revizuirea Regulamentului intern și a elaborat lucrarea „Portofoliu de recapitulare pentru Evaluarea Națională 2026".

7. Conduita profesională

Membrii comisiei au manifestat o conduită profesională bazată pe respectarea principiilor etice și deontologice specifice profesiei didactice, promovând un comportament responsabil, orientat spre interesul superior al elevului. Relația profesor–elev a fost fundamentată pe dialog, echitate și valorizarea potențialului fiecărui elev, iar colaborarea cu părinții a sprijinit identificarea celor mai potrivite măsuri educaționale. Au fost respectate permanent normele deontologiei profesionale și legislația specifică învățământului preuniversitar.

8. Exemple de bună practică

Activitatea membrilor comisiei s-a remarcat prin inițiative educaționale și culturale care depășesc cadrul activităților didactice curente, reflectând preocuparea pentru promovarea lecturii, valorificarea tehnologiei în educație și implicarea elevilor în proiecte cu impact educațional și cultural.

Prof. Gabriel Braic a actualizat permanent site-ul personal dedicat resurselor educaționale și a contribuit la administrarea și actualizarea site-urilor liceului și ale profesorilor de limba și literatura română din județul Cluj, facilitând accesul elevilor și al cadrelor didactice la materiale de specialitate.

Prof. Dana-Rozalia Caraman a participat, în calitate de speaker, la webinarul internațional „Valori morale în elevii noștri (prin valorificarea programei școlare)", organizat de International Teachers Community, contribuind la diseminarea bunelor practici în educație.

Prof. Ingrid Galașiu coordonează proiectul #geamulcupoezie#, prin care elevi din clase și categorii de vârstă diferite au fost implicați în activități dedicate poeziei contemporane, în colaborare cu poetul Gabriel Bota. Activitatea a fost completată prin publicarea unor volume de beletristică.

Prof. Mihaela Popa, împreună cu **prof. Lucian Braic**, a coordonat apariția numerelor 3 și 4 ale revistei școlii L#O#G#O, publicație ce valorifică creațiile elevilor și încurajează implicarea acestora în activități culturale.

Prof. Anamaria Rad s-a preocupat de modernizarea procesului instructiv-educativ prin proiectarea și desfășurarea unor lecții interactive, bazate pe resurse digitale și strategii moderne de predare, orientate spre implicarea activă a elevilor.

CATEDRA: LIMBA ENGLEZĂ
DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ

PARTICIPAREA LA CONFERINŢE ŞI SIMPOZIOANE JUD./NAŢ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Chircev Irina,Rus Ariana,Ungureanu Loreta, Serbac Ana-Maria, Vasies Bianaca	Noiembrie 2025	23rd National RATE Conference	Hotel Univers T	Teaching for Resilience vs Resilient teaching in the new ERA
Chircev Irina	Februarie 2026	Cambridge Day	Online	Getting the most from every moment of learning
Chircev Irina,Rus Ariana,Ungureanu Loreta, Serbac Ana-Maria,Tamas Liliana, Vasies Bianaca,Farkas Blanka	Aprilie 2026	Conferința Națională EduGhib	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Starea de bine în educație
Serbac Ana-Maria	4.12. 2025	Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a	online	Predarea limbii engleze în context internațional
Vasies Bianca	24.10.2025	The ELT GoGetter Symposium	online	Folosirea Inteligenței Artificiale în predarea limbii engleze

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Serbac Ana-Maria	29 04 2026	*From Coursebook Speaking Tasks to Standing Ovations*	online	Strategies for supporting students' public speaking development
Serbac Ana-Maria	29 04 2026	*Activități de învățare privind utilizarea noțiunilor de educație financiară în activitatea didactică*	BCR	Educație financiară
Serbac Ana-Maria	14.05 2026	C*rafting Better Writers*	online	Metode și tehnici de predare a scrierii (writing skills
Serbac Ana-Maria	14.05 2026	*Profesorul in era AI:tehnologia, aliat al învățării*	online	Integrarea inteligenței artificiale în educație
Chircev Irina	Mai,2026	În cadrul proiectului PNRR „Scoala Stării de Bine": Învățăm să aparținem"	Arieșeni,Alba	Modele ale stării de bine și dezvoltării personale în educație
Chircev Irina	Iunie,2026	În cadrul proiectului PNRR „Scoala Stării de Bine": Învățăm să aparținem	Restaurant Panoramic	Starea de bine în școli
Vasies Bianca	25.11.2025	Universitatea din Valencia	online	Lightning Talks on AI and Future Skills
RUS Ariana	02.02.2026	Asociatia Atelier de cuvinte	online	Cum ne conectam copiii prin storytelling
Farkas Blanka	04.06.2026	Starea de bine a profesorului	L.T. "O. Ghibu"	Starea de bine emoțională și mintală, empatia și relații professor-elev

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Surd Carla	Martie,2026	Olimpiada Județeană lb. engleza	Cluj-Napoca	Loreta Ungureanu	2
Palacean Adela	Martie,202	Olimpiada Județeană lb.	Cluj-Napoca	Loreta Ungureanu	mentiune

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
	6	engleza			
Chiributa Alexandru	Martie,2026	Olimpiada Județeană lb. engleza	Cluj-Napoca	Loreta Ungureanu	mentiune
VĂSIEȘ Filip, cl a 6-a E	20.02.2026	Public Speaking	Lic. T. „O. Ghibu”	SERBAC Ana-Maria	100p-etapa pe școală
PANTEA Carla, cl a 6-a E	20.02	Public Speaking	Lic. T. „O. Ghibu”	SERBAC Ana-Maria	100p-etapa pe școală
VĂSIEȘ Filip, cl a 6-a E	20.02.	Speak out – Creative Writing	Lic. T. „O. Ghibu”	SERBAC Ana-Maria	Premiul 1 - etapa pe școală
IUGA Sofia, cl a 6-a E	20.02.	Speak out – Creative Writing	Lic. T. „O. Ghibu”	SERBAC Ana-Maria	Premiul 2 - faza pe școală
COZMA Dragoș, cl a 10-a S3	20.02.2026	Speak out – Creative Writing	Lic. T. „O. Ghibu”	SERBAC Ana-Maria	Premiul 2 - faza pe școală
TARBA Iarina, cl a 10-a S3	15.05.2026	Omul și sacrul – Multilingvism - traduceri	online	SERBAC Ana-Maria	Premiul 1 – etapa interregională
TOMESCU George, cl a 9-a I	15.05.2026	Omul și sacrul – Multilingvism - traduceri	online	SERBAC Ana-Maria	Premiul al 3-lea– etapa interregională
IUGA Sofia, cl a 6-a E	05.04.2026	Speak out – Creative Writing	Lic. T. „L. Blaga”	SERBAC Ana-Maria	Premiul 3 - etapa județenă
ALUAȘ Sofia Maria, cl a 6-a E	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	SERBAC Ana-Maria	Silver British Factor Premiul II
CRIȘAN Daiana, cl a 6-a E	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	SERBAC Ana-Maria	Silver British Factor Premiul II
Giugariu Ana Patricia (8B)	Județeana	Olimpiada lb. engleză	Școala Gimnazială „Ioan Bob”	Chircev Irina	Mențiune
Istrate Adeline (11S1)	Județeană	Olimpiada lb. engleză	Col. Nat „Gheorghe Șincai”	Chircev Irina	Mențiune proba scrisă
Hănescu Bianca (11S1)	Județeană	Olimpiada lb. engleză	Col. Nat „Gheorghe Șincai”	Chircev Irina	Mențiune proba scrisă
Breban Teodora (7B)	Județeană	Olimpiada lb. engleză	Școala Gimnazială „Ioan Bob”	Chircev Irina	Participare
Oltean Eduard (7B)	Județeană	Olimpiada lb. engleză	Școala Gimnazială „Ioan Bob”	Chircev Irina	Participare
Șerbănescu Sebastian (7B)	Județeană	Olimpiada lb. engleză	Școala Gimnazială	Chircev Irina	Participare

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
			„Ioan Bob”		
Zgâia Mara (8B)	Județ eană	Olimpiada lb. engleză	Școala Gimnazială „Ioan Bob”	Chircev Irina	Participare
Giugariu Ana Patricia (8B)	Județ eană	Public Speaking (12-15)	Col. Naț. Emil Racoviță	Chircev Irina	I
Dolha Andrei Cristian	Județ eană	Public Speaking (8-11)	Col. Naț Emil Racoviță	Chircev Irina	I
Șușman David (11 S1)	Județ eană	Public Speaking (16-20)	Col. Naț. Emil Racoviță	Chircev Irina	Participare
Hănescu Bianca (11 S1)	Județ eană	Public Speaking (16-20)	Col. Naț. Emil Racoviță	Chircev Irina	Participare
Șerbănescu Sebastian (7B)	Județ eană	Speak Out -Creative Writing	Lic. T. „Lucian Blaga”	Chircev Irina	Participare
Culda Andrei	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 1
Stan Marian Gabriel	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 3
Niculescu Tudor	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 3
Lemnaru Ema	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Zamfir Ilinca	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Zamfir Ilinca	Febr uarie 2026	Concursul Public Speaking-etapa pe școală	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 1
Dodea Rebeca Ana	Marti e 2026	Olimpiada de Limba Engleză -etapa județeană	Școala Gimnazială Ioan Bob	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Frățilă Paul	Marti e 2026	Olimpiada de Limba Engleză -etapa județeană	Școala Gimnazială Ioan Bob	Văsieș Bianca	Mențiune
VARGA Mark	14 03 2026	Olimpiada limba engleză – etapa județeană	Col. Naț „Gh. Șincai”	RUS Ariana	Mențiune
CIURSĂ Nadia	14 03 2026	Olimpiada limba engleză – etapa județeană	Col. Naț „Gh. Șincai”	RUS Ariana	Mențiune
CALIMAN Clara	14 03 2026	Olimpiada limba engleză – etapa județeană	Col. Naț „Gh. Șincai”	RUS Ariana	participare
CERCELARU Catalina	14 03 2026	Olimpiada limba engleză – etapa județeană	Col. Naț „Gh. Șincai”	RUS Ariana	participare
Zamfir Ilinca	Febr uarie 2026	*Speak out – Creative Writing- etapa pe școală*	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Zamfir Ilinca	Febr	Concursul Public	Liceul Teoretic	Văsieș Bianca Elena	Premiul 1

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
	uarie 2026	Speaking-etapa pe școală	Onisifor Ghibu		
Dodea Rebeca Ana	Martie 2026	Olimpiada de Limba Engleză -etapa județeană	Școala Gimnazială Ioan Bob	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Frățilă Paul	Martie 2026	Olimpiada de Limba Engleză -etapa județeană	Colegiul Național Gheorghe Șincai	Văsieș Bianca Elena	Mențiune
Kisded Maya	Februarie 2026	Concursul Public Speaking-etapa pe școală	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 1
Atay Melissa	Februarie 2026	Concursul Public Speaking-etapa pe școală	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 3
Drăghici Olivia	Februarie 2026	Concursul Public Speaking-etapa pe școală	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Văsieș Bianca Elena	Premiul 2
BAKOS Erik, cl a 6-a B	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	TĂMAȘ Liliana	Best Dreamers
FAZAKAS Maria, cl a 6-a B	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	TĂMAȘ Liliana	Best Dreamers
GHERGHEL Dan, cl a 6-a B	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	TĂMAȘ Liliana	Best Dreamers
ROMAN Natalis, cl a 6-a B	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	TĂMAȘ Liliana	Best Dreamers
POPA Carla, cl a 6-a B	18.05	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza județeană	Lic. T. „Avram Iancu”	TĂMAȘ Liliana	Best Dreamers
BAKOS Erik, cl a 6-a B	06.2026	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza regională	online	TĂMAȘ Liliana	Best Performance
FAZAKAS Maria, cl a 6-a B	06.2026	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza regională	online	TĂMAȘ Liliana	Best Performance
GHERGHEL Dan, cl a 6-a B	06.2026	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza regională	online	TĂMAȘ Liliana	Best Performance
ROMAN Natalis, cl a 6-a B	06.2026	Concursul Interjudețean *The British Factor* , faza regională	online	TĂMAȘ Liliana	Best Performance
POPA Carla, cl a 6-a	06.20	Concursul	online	TĂMAȘ Liliana	Best

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
B	26	Interjudețean *The British Factor* , faza regională			Performance
Rigan Amina	05.05 .2026	Speak Out – Creative writing	L.T. Lucian Blaga	Farkas Blanka	III.
Rigan Amina	14.05 .2026	Speak Out – Monologuri	L.T. G. Șincai	Farkas Blanka	Participare la faza județeană

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ETC.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Chircev Irina	Septembrie 2025	Scrierea și depunerea candidaturii pentru obținerea acreditării Erasmus+	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare
Chircev Irina	Februarie 2026	Obținerea acreditării Erasmus+ Completarea cererii de finanțare pentru primul proiect	Platforma ErasmusPlus	Acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare
Chircev Irina	Septembrie 2025 – Iunie 2026	Membru în echipa de management	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Proiectul „Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”
Chircev Irina	Februarie-Iunie 2026	Expert stare de bine prin comunicare și artă	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Proiectul „Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”
Chircev Irina	Noiembrie-Mai 2026	Practică profesională	Lic. T. Onisifor Ghibu	Tutorat (Parteneriat UBB)
Chircev Irina	Februarie-Mai 2026	Practică pedagogică	Lic. T. Onisifor Ghibu	Mentorat (Parteneriat UBB/ DPPD/ ISJ)
Chircev Irina	Septembrie 2025 – Mai 2026	Inspecții de grad didactic (1 definitivat, 2 de gradul II)	3 școli din județul Cluj	Metodist ISJ
Chircev Irina	Februarie 2025 – Iunie 2026	Parteneriat cu Facultatea de Litere UBB	Lic. T. Onisifor Ghibu	„Întâlniri cu literatura: de la lectură la reflecție critică
Chircev Irina	Aprilie 2026	Parteneriat cu Radio Cluj	Casa Radio	Reporter pentru o zi
Chircev Irina	Octombrie 2025-Iunie 2026	Implementarea Proiectelor Junior Achievement	Lic. T. Onisifor Ghibu	Orientare profesională Abilități digitale & STEM

Chircev Irina	Noiembrie 2025	Excursie „Pași spre autocunoaștere”	M-ții Păltiniș	Activități în aer liber, drumeții, tehnici de supraviețuire
Chircev Irina	Martie 2026	Excursie „Prietenii naturii. Descoperim și protejăm Retezatul	Lolaia – M-ții Retezat	Activități în aer liber, drumeții, tehnici de supraviețuire
Văsieș Bianca Elena	30.01.2026-30.06.2026	Expert stare de bine, comunicare și arte	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Starea de bine
Văsieș Bianca Elena	Februarie 2026	Membru în Comisia de Organizare a Olimpiadei de Limba Engleză-etapa locală	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	
Văsieș Bianca Elena	18.03.2026	Evaluator – Olimpiada de limba engleză -etapa județeană	Colegiul Național Gheorghe Șincai	
Văsieș Bianca Elena	15.04-16.04.2026	Profesor asistent-Olimpiada de Limba și Literatura Română, etapa națională	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	
Văsieș Bianca Elena	Mai 2026	Evaluator – Proba de verificarea cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasa a 9-a	Colegiul Național Gheorghe Șincai	
Văsieș Bianca Elena	22-24 iunie, 2026	Asistent 1 – Evaluarea Națională	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	
Văsieș Bianca Elena	Iunie 2026	Prof. evaluator Proba C din cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea 2026	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	
Văsieș Bianca Elena	4 iunie	Ziua Mondială a Mediului	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Ziua Mondială a Mediului
SERBAC Ana-Maria	6-27.03. 2026	*Activități de educație financiară în cadrul Global Money Week*	Sala de clasă	Educație financiară
RUS Ariana	Septembrie 2025 – Mai 2026	Inspecții de grad didactic (1 gradul 1, 2 de gradul II)	școli din județul Cluj	Metodist ISJ
RUS Ariana	Octombrie+noiembrie 2025	Excursie tematică clasa 12S1	Italia	Obiective culturale din sudul Italiei
RUS Ariana	Aprilie 2026	Excursie tematică clasa 12S1	Ungaria	SĂ fim turisti responsabili
RUS Ariana	28 03 2026	Colaborare cu Uniunea Vorbitorilor de Limba engleză	Colegiul Naţional E. Racoviţă	evaluarae
RUS Ariana	Ianuarie – Martie 2026	Membru în comisii de organizare a olimpiadei de limba engleză și a concursurilor școlare (faza pe școală, etapa locală, etapa	Lic. Teoretic „Onisifor Ghibu”/Colegiul Naţ. Gh.Şincai	Organizator-evaluator

		județeană		
RUS Ariana	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Voluntariat	Lic. T. „Onisifor Ghibu”	Olimpiada Națională de limba română Simulări examene naționale
Farkas Blanka	02.02.2026	Olimpiada la limba engleză etapa locală, 2026	L.T. “O. Ghibu”	Concurs național
Farkas Blanka	15.02.2026	Activitate de Carnaval pentru elevii din clasele gimnaziale.	L.T. “O. Ghibu”	Activitate festivă
Farkas Blanka	28.05.2026	Ceremonia de absolvire a elevilor clasei a VIII-a M	L.T. “O. Ghibu”	Activitate festivă
Farkas Blanka	14.04.2026	Olimpiada națională de limba și literatura română	L.T. “O. Ghibu”	Concurs național
Farkas Blanka	28.06.2026	Serenada clasei a XII M	L.T. “O. Ghibu	Activitate festivă

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
Platforme educative utilizate în mediul online	Google Suite (Google forms, Google Docs, Google jamboard, etc.), Kahoot
Aplcații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Google Suite (Classroom, Meet), Whatsapp
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Kahoot, Filme youtube, Manuale digitale
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Teste online realizate cu Google Forms, Kahoot, Quizzes, prezentări Power Point

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

CHIRCEV Irina

- **ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale):** colaborare în urma obținerii acreditării Erasmus+, în vederea completării cererii de finanțare pentru primul proiect de acreditare.
- **Universitatea Babeș-Bolyai (UBB):**
  - Parteneriat pentru desfășurarea practicii profesionale (tutorat) în perioada noiembrie 2025 – mai 2026.
  - Parteneriat pentru desfășurarea practicii pedagogice (mentorat, în colaborare și cu DPPD/ISJ) în perioada februarie – mai 2026.
  - Parteneriat cu Facultatea de Litere UBB în cadrul activității „Întâlniri cu literatura: de la lectură la reflecție critică” (februarie 2025 – iunie 2026).
- **Radio Cluj:** Colaborare în luna aprilie 2026 pentru activitatea „Reporter pentru o zi”.
- **Junior Achievement România:** colaborare pentru implementarea proiectelor de pe platforma JA
- **EECentre:** Parteneriat pentru coordonarea examenelor Cambridge

- **USAMV:** Parteneriat pentru desfășurarea unei activități în cadrul săptămânii „Școala Verde”
- **Alte instituții și structuri:**
    - **Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”/ Colegiul Național „Emil Racoviță”/ Colegiul Național „Gheorghe Șincai”:** Colaborări pentru organizarea și evaluarea fazelor pe școală/județene ale olimpiadei de limba engleză (ianuarie – martie 2026).
    - **Centrul Județean de Excelență Cluj, Școala Gimnazială „Alexandru Davila” Pitești :** Colaborare pentru coordonarea și implementarea concursului interjudețean „English is the Best” (aprilie 2026)
    - **Colegiul Național „Emil Racoviță”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”** Colaborări pentru coordonarea și implementarea concursurilor „Speak Out (Monologuri/ Scriere Creativă)” și „Public Speaking” (ianuarie - martie 2026).

SERBAC Ana-Maria

Liceul Greco-Catolic ”Inochentie Micu”, parteneriat în vederea derulării Concursului ”Omul și sacrul” ediția a VIII-a

1. Proiectarea activității

Activitatea de proiectare didactică s-a desfășurat în conformitate cu prevederile curriculumului național și cu documentele de politică educațională în vigoare, urmărind realizarea unui demers instructiv-educativ coerent și adaptat particularităților colectivelor de elevi. Membrii catedrei au elaborat planificările anuale și semestriale cu respectarea programelor școlare și s-au implicat în proiectarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ.

În activitatea de proiectare au fost integrate tehnologiile digitale, fiind utilizate resurse TIC și instrumente specifice pentru proiectarea lecțiilor, a activităților desfășurate în mediul online și a instrumentelor de evaluare. Totodată, au fost proiectate activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, cu interesele elevilor și cu prioritățile stabilite prin planul managerial al unității de învățământ.

Prin modul de organizare și proiectare a activităților, membrii catedrei au urmărit asigurarea unui proces educațional modern, flexibil și adaptat nevoilor elevilor.

2. Realizarea activităților didactice

Activitatea didactică a urmărit dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză prin utilizarea unor strategii didactice moderne, interactive și diferențiate, adaptate nivelului de pregătire și particularităților elevilor. În proiectarea și desfășurarea lecțiilor au fost valorificate manualele școlare, auxiliarele didactice, literatura de specialitate și o gamă variată de resurse educaționale, fiind asigurată concordanța dintre competențele specifice, conținuturile învățării, metodele utilizate și modalitățile de evaluare.

Profesorii au utilizat metode activ-participative, proiecte, portofolii, fișe de lucru, materiale audio-video și aplicații digitale, precum Google Classroom, Kahoot și Wordwall, contribuind la creșterea atractivității activităților didactice și la stimularea implicării active a elevilor în procesul de învățare. Resursele TIC au fost integrate constant atât în activitatea desfășurată la clasă, cât și în mediul online, facilitând accesul la resurse educaționale și diversificarea strategiilor de predare și evaluare.

De asemenea, membrii catedrei au promovat studiul individual și colaborarea în echipă prin proiecte, activități practice și portofolii, urmărind dezvoltarea competenței „a învăța să înveți” și formarea autonomiei în învățare. Catedra s-a implicat activ în acțiunile de voluntariat organizate la nivelul unității de învățământ și în activități extracurriculare desfășurate în mediul școlar și extrașcolar.

Prin diversificarea strategiilor didactice și utilizarea eficientă a resurselor educaționale, activitatea catedrei a contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice și la creșterea interesului elevilor pentru studiul limbii engleze.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea rezultatelor învățării a fost organizată în concordanță cu prevederile curriculumului și cu particularitățile colectivelor de elevi, urmărind monitorizarea progresului școlar și adaptarea permanentă a demersului didactic. Criteriile și procedurile de evaluare au fost comunicate elevilor, fiind utilizate evaluări inițiale, formative și sumative, precum și metode alternative de evaluare, în funcție de obiectivele urmărite.

În procesul evaluativ au fost utilizate probe orale, scrise și practice, portofolii, proiecte, fișe de lucru, chestionare și instrumente digitale integrate în platforma Google Classroom. Profesorii au oferit permanent feedback individualizat, au promovat autoevaluarea și interevaluarea și au analizat împreună cu elevii rezultatele obținute, în vederea identificării măsurilor de ameliorare și dezvoltare.

Portofoliul educațional a reprezentat un instrument important în monitorizarea progresului elevilor, criteriile de evaluare fiind stabilite și comunicate încă de la începutul anului școlar. Comunicarea permanentă cu părinții și utilizarea platformelor digitale au contribuit la asigurarea transparenței procesului evaluativ și la sprijinirea progresului individual al elevilor.

4. Managementul clasei de elevi

Activitatea desfășurată la nivelul claselor a urmărit crearea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, colaborare și egalitate de șanse. Regulile de conduită au fost stabilite împreună cu elevii și reactualizate ori de câte ori a fost necesar, contribuind la desfășurarea activităților într-un cadru sigur și favorabil învățării.

Comportamentul elevilor a fost monitorizat permanent, iar situațiile conflictuale au fost gestionate prin activități de consiliere și colaborare cu părinții. Profesorii au acordat atenție cunoașterii fiecărui elev și adaptării activităților didactice la ritmul și nevoile individuale de învățare, promovând participarea activă, creativitatea și dezvoltarea responsabilității personale. Exemplele de bună practică și implicarea elevilor în proiecte educative și activități de protecție a mediului au contribuit la creșterea motivației și la dezvoltarea spiritului civic.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Dezvoltarea profesională continuă a reprezentat o preocupare constantă a membrilor catedrei. Competențele dobândite prin participarea la programe de formare și perfecționare au fost valorificate în activitatea didactică, contribuind la creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Profesorii s-au implicat activ în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei, inclusiv în organizarea etapei locale a Olimpiadei de Limba Engleză, și au actualizat permanent portofoliile profesionale. Comunicarea eficientă cu elevii, părinții, colegii și echipa managerială a susținut dezvoltarea unui parteneriat educațional bazat pe colaborare și responsabilitate.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Membrii catedrei au contribuit la promovarea imaginii unității de învățământ prin pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade și concursuri de specialitate, precum Olimpiada de Limba Engleză, Public Speaking și Speak Out – Creative Writing, obținând rezultate care au reprezentat liceul în competițiile școlare.

Profesorii au participat la programele organizate la nivelul școlii pentru prevenirea și combaterea violenței și bullyingului, au respectat normele privind sănătatea și securitatea în muncă și au promovat utilizarea instrumentelor digitale și a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ. Prin activitatea desfășurată, catedra a contribuit la consolidarea culturii calității și la dezvoltarea imaginii instituției în comunitatea educațională.

7. Conduita profesională

Pe parcursul anului școlar, membrii catedrei au manifestat o conduită profesională bazată pe respectarea normelor etice și deontologice specifice profesiei didactice, promovând un comportament responsabil, respectuos și orientat spre interesul elevilor. Relațiile profesionale cu elevii, părinții, colegii și partenerii educaționali s-au desfășurat într-un climat de colaborare și respect reciproc, contribuind la consolidarea prestigiului profesiei didactice și al unității de învățământ.

Exemple de bună practică

Pe parcursul anului școlar, membrii catedrei au organizat și coordonat numeroase activități cu impact educațional și cultural, dintre care se remarcă activitățile extracurriculare desfășurate cu clasele la care profesorii sunt diriginți, pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională, examenul de Bacalaureat și examenele Cambridge, precum și pregătirea elevilor pentru competiții de specialitate, precum Olimpiada de Limba Engleză, Public Speaking și Speak Out – Creative Writing.

Profesorii au participat, de asemenea, în calitate de evaluatori, membri ai comisiilor de organizare, asistenți și supraveghetori la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare, implicându-se activ în desfășurarea acestora și contribuind la promovarea imaginii liceului și a calității actului educațional.

CATEDRA: LIMBĂ ŞI COMUNICARE
DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ

PARTICIPAREA LA CONFERINŢE ŞI SIMPOZIOANE JUD./NAŢ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Bati Luminiţa	sept 2025	Festival digital	online	Activităţi educative în online
Bati Luminiţa	nov. 2025	Sesiuni de comunicări ştiinţifice	Lic. T. ,,M. Eminescu”	Ziua Internaţională a profesorului de lb. franceză
Bati Luminiţa	ian 2026	IA avantaje şi riscuri	online	IA
Gherasim Daniel	apr. 2026	EduGhib Ediția a 4-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine la școală

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Bati Luminiţa	oct 2025	IFprofs	online	Enseigner une grammaire dynamique, créative et sensible
Bati Luminiţa	oct 2025	VividEducation	online	Acreditare ARACIP
Bati Luminiţa	oct 2025	Litera	online	Asumarea riscului la adolescenţi
Urcan Daria	oct.-nov.2025	PNRR-Fonduri pentru România modernă și reformată	Online	Clasa viitorului – Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Bati Luminiţa	nov 2025	IFprofs	online	Le français au sens propre
Bati Luminiţa	dec 2025	Shakespeare School	online	Cum să treci peste anxietate la examene
Bati Luminiţa	dec 2025	OIF-Parlons français	online	Créer des ressources éducatives numériques
Bati Luminiţa	nov 2025	Adfaber	online	IA în educaţie
Urcan Daria	dec. 2025	Mobilitate Erasmus+	Paris	„Digital Tools for Cultural Heritage Education”
Bati Luminiţa	ian 2026	ArKlett	online	Dezbaterea în sala de clasă
Bati Luminiţa	ian 2026	Edumagic Solutions	online	Cum gestionez o clasă în care există copii cu CES

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Bati Luminiţa	febr 2026	ArtKlett	online	Activitate de cercetare privind auxiliarele didactice
Bati Luminiţa	mart 2026	BCR Şcoala de bani	BCR Hub Cluj-Napoca	Activtăţi de învăţare privind utilizarea noţiunilor de educaţie financiară în activitatea didactică
Bati Luminiţa	apr 2026	ArtKlett	online	Elevii cu CES-provocări zilnice
Bati Luminiţa	mai 2026	Wayground	online	Gamification and engagement with wayground
Gherasim Daniel				Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar
Gherasim Daniel	mai 2026	Cîra Andreea QSB Registered	Arieșeni	Starea de bine a practicantului în educație. O ascensiune programată
Gherasim Daniel	iunie 2026	Cîra Andreea QSB Registered	Cluj-Napoca	Starea de bine din perspectiva psihologiei analitice
Duma Aida	oct 2025-iunie 2026		UBB, Cluj-Napoca	Facultatea de Psihologie

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Pop Emma cl. a V-a B	mart2026	Un mot une image	Cluj-Napoca	**Bati Luminiţa**	-
Tot Larisa cl. a V-a B	mart2026	Un mot une image	Cluj-Napoca	**Bati Luminiţa**	-
Zorilescu Victor cl. a V-a B	mart 2026	Un mot une image	Cluj-Napoca	**Bati Luminiţa**	-
Stan Maria cl. a VII-a D	mar. 2026	Olimpiada judeţeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Bati Luminiţa**	**II**
Crăciun-Giurgi Robert cl. a 7-a E	mart2026	Olimpiada judeţeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Gherasim Daniel**	**M**
Văsieș Sonia cl. a 10-a S1	mart2026	Olimpiada judeţeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Gherasim Daniel**	**M**

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Ilieș Ilinca cl. a 10-a S1	mart2026	Olimpiada judeţeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Gherasim Daniel**	**II**
Hănescu Bianca, cl. a 11-a S1	mart2026	Olimpiada judeţeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Gherasim Daniel**	**M**
Iupceanu Iulia-Andreea cl. a 8-a B	mart2026	Olimpiada județeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Urcan Daria**	**I**
Giugariu Ana-Patricia cl. a 8-a B	mart2026	Olimpiada județeană de lb. franceză	Cluj-Napoca	**Urcan Daria**	**II**
Greceanu Christian cl. a XI-a S2	mar 2026	DELF	Cluj-Napoca	**Bati Luminița**	**B2**
Ilieș Ilinca cl. a 10-a S1	aprl 2026	Olimpiada națională de lb. franceză	Piatra Neamț	**Daniel Gherasim**	**M**
Iupceanu Iulia-Andreea cl. a 8-a B	aprl 2026	Olimpiada națională de lb. franceză	Piatra Neamț	**Urcan Daria**	-
Giugariu Ana-Patricia cl. a 8-a B	aprl 2026	Olimpiada națională de lb. franceză	Piatra Neamț	**Urcan Daria**	-
Popa Maria cl. a VII-a D	mai 2026	Armonia artelor	Cluj-Napoca	**Bati Luminița**	**II**
Popa Maria cl. a VII-a D	mai 2026	Chants, sons sur scène	Cluj-Napoca	**Bati Luminița**	-

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Bati Luminița	oct 2025	Articol Pedagogia erorii în învățarea lb. franceza	revistă	Revista Educatorului
Gherasim Daniel	octombrie 2025	Ziua Educației	Lic. T. „O. Ghibu"	Activități de marcare a Zilei Educației
Bati Luminița	oct 2025	Elaborare subiecte	concurs interjudețean	Ziua europeană a limbilor
Bati Luminița	oct 2025	Siguranță online pentru elevi – cl. a VII-a D	Lic. T. „O. Ghibu"	Siguranța în mediul virtual
Bati Luminița	nov 2025	Articol Le jeu en classe de langue	e-book	La ludo-pédagogie

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Bati Luminița	nov 2025	Patrimoniul arhitectural local și natural al Transilvaniei – cl. a VII-a D	Băișoara	Educație culturală
Bati Luminița	nov 2025	Global goals for sustainable development – cl. a VII-a D	Lic. T. „O. Ghibu"	Dezvoltare durabilă
Bati Luminița	ian 2026	Publicare RED	platformă online	Edumagic Solutions
Gherasim Daniel	noiembrie 2025 – ianuarie 2026	Mentorat – Practică pedagogică	Lic. T. „O. Ghibu"	Îndrumarea a 6 studenți în practica pedagogică
Gherasim Daniel	martie 2026	Ziua Internațională a Francofoniei	Lic. T. „O. Ghibu"	Activități specifice de marcare a Zilei Internaționale a Francofoniei
Bati Luminița	mart 2026	Activități de educație financiară în cadrul Global money week – cl. a VII-a D	Lic. T. „O. Ghibu"	Educație financiară
Bărăscu Liliana	mart 2026	La semaine de la Francophonie à Ghibu	L.T. O. Ghibu	Proiect SNAC „Fraternité, perspectives, enthousiasme, partage"
Bati Luminița	apr 2026	Munții Apuseni, patrimoniu local – cl. a VII-a D	Jud. Alba	Educație pentru mediu
Bati Luminița	mai 2026	Educație împotriva cyberbullying-ului – cl. a VII-a D	Lic. T. „O. Ghibu"	Cyberbullying
Bati Luminița	mai 2026	Cum ne îngrijim dinții – cl. a VII-a D	Lic. T. „O. Ghibu"	Prevenție dentară
Bati Luminița, Bărăscu Liliana, Duma Aida	mai 2026	Petite maman aujourd'hui c'est ta fête – cl. a V-a E,F	Lic. T. „O. Ghibu"	Proiect SNAC „Fraternité, perspectives, enthousiasme, partage"

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Gherasim Daniel	iunie 2026	Festivalul Stării de bine	Christe retreat	Starea de bine
Gherasim Daniel	septembrie 2025 – iunie 2026	Proiect PNRR – Școala stării de bine	Lic. T. „O. Ghibu"	Starea de bine la școală
Gherasim Daniel	septembrie 2025 – iunie 2026	Parteneriat cu Institutul francez din Cluj-Napoca	Lic. T. „O. Ghibu"	Promovare a culturii și civilizației franceze
toți membrii catedrei	pe parcursul anului	am participat în diverse comisii la solicitarea conducerii școlii sau a ISJ	Lic. T. „O. Ghibu" / alte instituții	evaluator / membru comisii / asistent în comisii

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Toţi membrii catedrei

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
Platforme educative utilizate în mediul online	Youtube, https://ticsenfle.blogspot.com/ , Quizizz, Notreblogdefle.com, Genially, Duolingo, TV5 Monde
Aplicații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Whatsapp, Classroom
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Fişe de lucru, înregistrări audio şi video, filme, cântece
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Teme, vlog tematic, harţi conceptuale, jurnal, proiecte
Tipuri de portofolii	Portofoliu tematic, portofoliu anual, Proiecte audio-video, Powerpoint

OPŢIONALE ELABORATE:

Gherasim Daniel

-***Literatură franceză,*** clasa a 11-a S3;
-***Literatură universală,*** clasa a 11-a S3.

PARTENERIATE EDUCATIVE ŞI COLABORĂRI încheiate între Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”,Cluj-Napoca, reprezentat prin Dir. Prof. Monica Bereș şi:

Bati Luminiţa
-EduMagic Solutions
-eLiberare
-Ecouri verzi

Bărăscu Liliana
-Școala Profesională Specială „SAMUS” Cluj-Napoca, reprezentată prin Dir: Prof. Gabriel Vâtcă
-Școala Gimnazială ” Ștefan Pascu ” Apahida**,** reprezentată prin Dir: Prof. Irina Corpodean
-Școala Gimnazială ”Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, reprezentată prin Dir: Prof. Carmen-Rodica Stănescu
(Proiect SNAC)
-Colegiul Naţional Pedagogic „M. Scarlat” Alexandria- Concurs ”Adolescentul și Francofonia”

Gherasim Daniel
-Institutul Francez Cluj-Napoca (Promovarea culturii și civilizației franceze).

1.Proiectarea activităţii

În anul şcolar 2025-2026 proiectarea activităţii didactice s-a fundamentat pe achiziţiile anterioare ale elevilor pentru fiecare unitate de învăţare. Realizarea planificărilor calendaristice anuale și pe unități de învățare s-a realizat în conformitate cu programa școlară şi cu verificarea Curricumului Național.

Documentele au fost întocmite şi predate la timp responsabilului pe catedra de limba franceză. S-au făcut adnotări ce demonstrează adaptarea conţinuturilor/ metodelor la particularităţile fiecărei clase.

Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității se face simțită prin portofoliul cadrului didactic care conţine fişe de lucru şi proiecte didactice (lecţii) ce abordează metode didactice diferite. Folosirea TIC în activitatea de proiectare este atestată prin documente redactate electronic. Portofoliul cadrului didactic este actualizat şi conţine toate elementele justificative în acest sens.

2. Realizarea activităţilor didactice

Pentru buna realizare a actului didactic s-au utilizat metode active bazate pe activitatea independentă a elevului. Adaptarea limbajului la nivelul achiziţiilor anterioare ale elevilor a fost de asemenea o prioritate pe parcursul tuturor demersurilor educaţionale abordate. Au fost abordate, de asemenea, de-a lungul lecţiilor trimiteri interdisciplinare. Există, pe ansamblu, un progres al elevilor (avînd în vedere performanţa anterioară) dovedit prin strategiile folosite care sprijină şi sporesc valoarea învăţării. S-au utilizat manuale, auxiliare curriculare autorizate, culegeri, dicționare de bază și tematice, precum şi baza logistică (TIC, planșe tematice) personală, iar elevii au beneficiat în lecţii de mijloace atractive de învăţare în vederea optimizării activităților didactice.

Menționez faptul că s-au realizat și s-au actualizat în permanență portofoliile profesionale cu documentația necesară și s-au completat dosarele personale în conformitate cu exigențele școlii.

Utilizarea experienţei individuale şi a achiziţiilor anterioare de învăţare ale elevilor a fost în permanenţă o prioritate prin prisma corectitudinii conţinutului ştiinţific transmis. În monitorizarea evoluţiei elevilor s-a stabilit furnizarea de feed-back şi informarea sistematică a elevilor în privinţa progresului şcolar realizat. Acest lucru s-a făcut în permanenţă prin discuţii individuale, iar acolo unde au existat diverse probleme s-a trecut la remedierea lor. Menționez faptul că toate activitățile s-au desfășurat într-un cadru adecvat de predare și însușire de abilități lingvistice.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

În activitatea didactică s-a aplicat evaluarea continuă şi notarea ritmică, asigurând un caracter transparent al procedurilor de evaluare. Progresul elevilor – individual şi la nivel de clasa a fost urmărit şi înregistrat în acest an școlar prin : teste, evaluări individuale, autoevaluare, portofoliul elevului, teste de progres și proiecte audio-video. Interpretarea și comunicarea rezultatelor s-a realizat la fiecare clasă în parte, astfel că profesorul și-a făcut o opinie conformă încât poate descrie pentru fiecare clasă, punctele tari şi cele slabe privind realizarea obiectivelor curriculare.

Planificarea evaluărilor a fost anunțată în timp util şi criteriile de evaluare au fost pe deplin explicate şi cunoscute de elevi în vederea optimizării acestei acțiuni. A existat o preocupare pentru motivarea notelor acordate în termeni accesibili elevilor. Acolo unde s-au constatat disfuncţii, elevul a fost asistat pentru remedierea/corectarea deficienţelor sale.

4. Managementul clasei de elevi

Au fost adaptaet conţinuturile învăţate la particularităţile grupului de elevi, s-au proiectat şi realizat materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferențiate corespunzătoare necesităților elevilor, fişe de lucru, chestionare și portofoliul elevului). Au fost completate materialele didactice cu o serie de auxiliare menite să îmbunătățească munca la clasă și să trezească interesul educabililor.

S-a dat dovadă de punctualitate şi s-au realizat la timp toate activităţile planificate la clasă.

A fost monitorizat comportamentul elevilor pe parcursul orelor de curs și s-a gestionat corespunzător timpul de lucru. De asemenea, s-a comunicat eficient și corespunzător cu elevii şi personalul școlii..

Prezentarea de materiale didactice a fost parte din preocupările catedrei.

5. Managementul carierei şi al dezvoltări peronale

Prin participările la diverse conferinţe, simpozioane, cursuri de formare profesională, prin realizarea de întâlniri şi organizarea de activităţi în cadrul diferitelor comisii şi întruniri profesionale, prin implicarea în proiecte şi activităti extraşcolare, membrii catedrei şi-au valorificat competenţele profesionale şi de relaţionare.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

S-a acordat respect egal tuturor elevilor, indiferent de mediul de provenienţă, capacitatea de învăţare şi rezultatele obţinute de fiecare în parte. Acest aspect este un criteriu ce poate fi verificat prin măsurile luate cu unii elevi ce au avut nevoie de sprijin, dar, indiferent de mediul social al elevului, am căutat să dezvolt la fiecare din ei latura pozitivă.

Elevii au fost încurajaţi să pună întrebări, să participe la discuții în mod constructiv, să-şi formeze răspunsurile, sa colaboreze eficient şi să se respecte unii pe alții.

Prin participările la diverse competiţii şi concursuri şcolare, precum şi prin diversele parteneriate încheiate, s-a contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

7 Conduita Profesională

Pe parcursul anului, membrii catedrei au manifestat o atitudine corespunzătoare în ceea ce privește limbajul, ținuta, respectul, comportamentul personal. A fost respectat orarul de muncă individuală și au fost arătate disponibilitate faţă de munca eficientă în cadrul instituţiei**.**

Toate documentele justificative care atestă cele mai sus menţionate se regăsesc în portofoliul personal al fiecărui membru al catedrei de lb. franceză.

CATEDRA: Matematică

DISCIPLINA: Matematică

PARTICIPAREA LA CONFERINŢE ŞI SIMPOZIOANE JUD./NAŢ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
ANDREI Daniela - Adina	3.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine
ANDREI Daniela - Adina	3.04.2026	Atelier în cadrul Conferinței Naționale „EduGhib”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine, ieri și azi: Memoria comunismului și valorile Europei de astăzi
DUMA Alexandru	8.XI.2025	Prezentare	C.N. „O.Ghibu” Oradea	Serii divergente
BESSENYEI-KOVÁCS Karolina	12.09.2025	Activitatea din cadrul cercului metodic	Online (Zoom)	Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la disciplina Matematica
MAXIM Andreea	12.09.2025	Consfătuirile profesorilor de matematică	online	Consfătuirile profesorilor de matematică
MAXIM Andreea	11.11.2025	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„O clasă fără bullying”
MAXIM Andreea	18.11.2025	Webinarul eTwinning	online	„Webinarul eTwinning: pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”
MAXIM Andreea	24.11.2025	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„Pregătirea eficientă pentru Evaluarea Națională: provocări și soluții reale”
MAXIM Andreea	27.11.2025	Activitatea Cercului metodic al liceelor teoretice – grupa 2	Colegiul Ortodox „ Mitropolit Nicolae Colan”	Concursul MATEgim
MAXIM Andreea	4.12.2025	Conferință internațională	online	„Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a
MAXIM Andreea	25.02.2026	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„Cum îi motivăm pe liceeni în era digitală – soluții actuale pentru clasă”

MAXIM Andreea	14.03.2026	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”
MAXIM Andreea	3.04.2026	Conferința Națională „EduGhib”, ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Conferința Națională „EduGhib”, ediția a III-a
MAXIM Andreea	29.04.2026	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„Elevii CES la liceu - cum îi ajutăm să facă față provocărilor zilnice”
MAXIM Andreea	19.05.2026	Webinar desfășurat de Editura Art Klett	online	„Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”
MAXIM Andreea	28.05.2026	EduMagic Academy in partnership with Mozaik Education	online	Innovative solutions in education
NAZARE Andreea	3.04.2026	Conferința Națională “EduGhib”	Liceul Teoretic „O. Ghibu”	Școala de poveste. Atelier de storytelling pentru toate vârstele.
ROMAN Sabina	3.04.2026	Conferinta nationala EduGHIB	Lic. T.”O.Ghibu”	Starea de bine la scoala

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECȚIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
ANDREI Daniela - Adina	12.09.2026	ISJCJ	Platforma Zoom a Inspectoratului Școlar Județean Cluj	Activitatea metodico-științifică și psiho - pedagogică a profesorilor care predau disciplina matematică
BESSENYEI-KOVÁCS Karolina	27.-28.03.2026	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	Școala Profesională „Ady Endre” (Sâncraiu)	Săptămâna Tematică a Sustenabilității
BESSENYEI-KOVÁCS Karolina	04.06.2025	InIm Institute	Online-Google Meet	Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă!
DUMA Alexandru	2024 -	Universitatea din București	F.M.I.	Masterat

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
FÜSTÖS Klára	27-28.03.2026	UCDMR	Sancraiu	Saptamana tematica a sustenabilitatii
FÜSTÖS Klára	05-07.06. 2026	Erasmus+	Jebucu	Digital Gamification for Workers
HORVAT Claudia	18.06.2025-19.06.2026		online	Starea de bine a profesorului
MAXIM Andreea	13.05.2026	Edu Magic	online	„Creează lecții interactive cu mozaBook”
MAXIM Andreea	28.05.2026	Edu Magic în parteneriat cu Mozaik Education	online	„Soluții inovatoare în educație”
MAXIM Andreea	23.06.2026	Editura Art Klett	online	„Bullying-ul la adolescenți: cum apare, de ce persistă și cum intervenim eficient în mediul școlar”
ROMAN Sabina	30.04.2026	DPPD	Lic. T.”O.Ghibu”	Susținerea lucrării de gradul I

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Belceanu Andrei 6E	24.02.2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa locală	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Andrei Daniela - Adina	calificare
Iuga Sofia Maria	24.02.2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa locală	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Andrei Daniela - Adina	participare
Petruse Darius Emanuel	24.02.2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa locală	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Andrei Daniela - Adina	participare
Văsieș Filip 6E	24.02.2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa locală	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Andrei Daniela - Adina	calificare
Belceanu Andrei 6E	7.03. 2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa județeană	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Andrei Daniela - Adina	participare
Văsieș Filip 6E	7.03. 2026	Olimpiada Națională de Matematică Etapa județeană	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Andrei Daniela - Adina	participare

Pop Andrei 10S2	8.03. 2025	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Colegiul Tehnic de comunicții „Augustin Maior”	Andrei Daniela - Adina	mențiune
Belceanu Andrei 6E	9.05. 2026	Concursul Interjudețean de Matematică „Dumitru Țiganetea”	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Dej	Andrei Daniela - Adina	participare
Văsieș Filip 6E	9.05. 2026	Concursul Interjudețean de Matematică „Dumitru Țiganetea”	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Dej	Andrei Daniela - Adina	mențiune
Pila Mark Robert, 6M	23.11.2025	Concursul de matematica Zrinyi Ilona Faza pe scoală	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Participare
Nyesete Hunor, 7M	23.11.2025 19.02.2026	Concursul de matematica Zrinyi Ilona Faza pe scoală Faza județeană	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Calificat faza județeană
Begy Krisztián, 7M	23.11.2025	Concursul de matematica Zrinyi Ilona Faza pe scoală	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Participare
Petean David, 7M	23.11.2025 19.02.2026	Concursul de matematica Zrinyi Ilona Faza pe scoală Faza județeană	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Calificat faza județeană
Nyaradi Norbert, 11 M	23.11.2025 19.02.2026	Concursul de matematica Zrinyi Ilona Faza pe scoală Faza județeană	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Calificat faza județeană
Todea Vlad, 5C	20.02.2026 07.03.2026	Olimpiada Națională de Matematica Faza locală Faza județeană	Cluj-Napoca	Bessenyei-Kovács Karolina	Calificat faza județeană
Ciocarlan Mihnea	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.O Ghibu	dr. Domokos Adela	
Dan Ioan	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.O Ghibu	dr. Domokos Adela	
Molnar Rebeka	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.O Ghibu	dr. Domokos Adela	
Prodan Luca	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.O Ghibu	dr. Domokos Adela	calificat
Tot Larisa	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.O Ghibu	dr. Domokos Adela	calificat
Prodan Luca	7.03. 2026	Olimpiada județeană de matematica	L.T. L Blaga	dr. Domokos Adela	mentiune
Tot Larisa	7.03.	Olimpiada județeană	L.T. L Blaga	dr. Domokos Adela	

	2026	de matematica			
Irimie Emma 6A	7.03. 2026	Olimpiada județeană de matematica	L.T. ”L.Blaga”	Duma Alexandru	
Cozma Daria 6F	7.03. 2026	Olimpiada județeană de matematica	L.T. ”L.Blaga”	Duma Alexandru	
Căprariu Eneea 6A	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.”O.Ghibu”	Duma Alexandru	
Tirinescu Andrei 6C	20.02. 2026	Olimpiada locala de matematica	L.T.”O.Ghibu”	Duma Alexandru	
Rigan Amina	23.11.2025 20.02.2026	Zrínyi	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Marginean Péczi Márk	23.11.2025 20.02.2026	Zrínyi	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Gebe Szűcs Anna	23.11.2025	Zrínyi	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Gergely Zoltán	23.11.2025	Zrínyi	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Stan Dávid	23.11.2025	Zrínyi	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Marginean Péczi Márk	23-27.02. 2026	Olimpiada nationala de matematica	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Marginean Péczi Márk	07.02.2026	Olimpiada judeteana de matematica	Cluj-Napoca	Füstös Klára	Locul 2
Király Henrietta	07.02.2026	Olimpiada judeteana de matematica	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Csete Mark	07.02.2026	Olimpiada judeteana de matematica	Cluj-Napoca	Füstös Klára	
Iupcenu Iulia	Februarie 2026	OGM	Colegiul National George Cosbuc	Claudia Horvat	-
Ilea Rebeca	Februarie 2026	OGM	Colegiul National George Cosbuc	Claudia Horvat	
Ana Giugariu	Februarie 2026	OGM	Colegiul National George Cosbuc	Claudia Horvat	
Calian Dragos	Februarie 2026	OGM	Colegiul National George Cosbuc	Claudia Horvat	
Marcu Andra	Martie 2026	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	Colegiul National de Telecomunicatii Augustin Maior	Claudia Horvat	
Druta Mihnea	Martie2025	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	Colegiul National de Telecomunicatii Augustin Maior	Claudia Horvat	
Irimie Marcel	20.02.2026	Olimpiada locala	Lic.T”Nicolae Bălcescu”	Roman Sabina	63p

Prișcă Răzvan Andrei	20.02.2026	Olimpiada locala	Lic.T"Nicolae Bălcescu"	Roman Sabina	52p
Prișcă Răzvan Andrei	7.03.2026	Concursul național de matematică aplicată ADOLF HAIMOVICI	Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior"	Roman Sabina	21p
Irimie Marcel	7.03.2026	Olimpiada județeană	Liceul Teoretic Lucian Blaga	Roman Sabina	26p
Aluas Maria,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Asofronie Gabriel,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admis
Ilea Sofia,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Neagomir Amalia,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Petrut Roxana,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Porfire Ana,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Schmitt Alexander,5A		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admis
Todor Campean Denisa,5E		Testarea pentru admiterea in grupa de excelenta	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Admisa
Porfire Ana,5A		Concursul Interjudetean de Matematica „DUMITRU TIGANETEA"	Colegiul National „ANDREI MURESANU" Dej	Tivadar Monica	participant
Serban Carolina,5A		Concursul Interjudetean de Matematica „DUMITRU TIGANETEA"	Colegiul National „ANDREI MURESANU" Dej	Tivadar Monica	participant
Porfire Ana,5A		Concursul National de Matematica LuminaMath	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Premiul III
Serban Carolina,5A		Olimpiada de Matematica-faza judeteana	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Mentiune
Sufana Gabriela,7F		Olimpiada de Matematica-faza judeteana	Cluj-Napoca	Tivadar Monica	Mentiune

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ETC.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
ANDREI Daniela - Adina	Octombrie 2025	De ce venim la școală?	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Clasa 10S2	5 octombrie - Ziua Mondială a Educației
ANDREI Daniela - Adina	Decembrie 2025	Tadiții și obiceiuri de Crăciun	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Clasa 10S2	Cultură
ANDREI Daniela - Adina	Ianuarie 2026	Citim o poezie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Clasa 10S2	15 ianuarie - Ziua Culturii Naționale
ANDREI Daniela - Adina	Februarie 2026	Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe!	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Clasa 10S2	Ora de net. Campanie antibullying
ANDREI Daniela - Adina	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
ANDREI Daniela - Adina	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
ANDREI Daniela - Adina	Martie 2026	Fii pregătit. Salvează o viață!	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” 10S2	Voluntariat – Crucea Roșie
ANDREI Daniela - Adina	Aprilie 2026	Stofia și ghemul ei	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” 10S2	Ecologizare și protecția mediului
ANDREI Daniela - Adina	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
ANDREI Daniela - Adina	Mai 2026	Ziua Europei	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” 10S2	9 Mai - Ziua Europei
BESSENYEI-KOVACS Karolina	Noiembrie 2025	Concursul de creație “Őszi kavalkád”	Cluj-Napoca	Concurs de creatie cu tematica toamna
BESSENYEI-KOVACS Karolina	4-5.11.2025	Excursie tematica in județul Satu Mare	Satu Mare	Descoperim valorile istorice și culturale ale județului Satu Mare
BESSENYEI-KOVACS Karolina	13.12.2025	Târgul Caritabil de Crăciun	Consulatul Ungariei de la Cluj-Napoca	Strangrere de fonduri pentru Şcoala Gimnazială Specială pentru Deficienţi de Auz „Kozmutza Flóra"
BESSENYEI-KOVACS Karolina	19.12.2025	Magia Crăciunului	Biserica Reformata str. Donath Cluj	Să ne cunoaștem tradițiile și cultura
BESSENYEI-KOVACS Karolina	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
BESSENYEI-KOVACS Karolina	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
BESSENYEI-KOVACS Karolina	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII

BESSENYEI-KOVACS Karolina	07.05.2026	Serbarea de rămas bun a elevilor clasei a VIII-a M	Liceul Teoretic Onisifor Ghib	Program artistic organizat de elevii clasei a VII-a M pentru a marca încheierea ciclului gimnazial al elevilor clasei a VIII-a M.
BESSENYEI-KOVACS Karolina	18.02.2026	Bal Mascat Tradițional	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	Să ne cunoaștem si sa păstrăm tradițiile și cultura
BESSENYEI-KOVACS Karolina	22.-24.05.2026	Participarea la Festivalul Ethnicity in calitate de profesor voluntar	Cluj-Napoca	
DOMOKOS Adela	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
DOMOKOS Adela	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
DOMOKOS Adela	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
DOMOKOS Adela	Aprilie 2026	Prezentare licee	BT Arena	Prezentarea liceelor din Cluj Napoca
DUMA Alexandru	octombrie – mai	Pregătire grupă excelență clasa a X-a	C.N.E.R.	Programa de olimpiadă
DUMA Alexandru	octombrie – mai	Pregătire de performanță clasa a VI-a	L.T.”O.Ghibu”	Programa de olimpiadă
DUMA Alexandru	22.XI	Concursul „Marian Țarină”	C.N.E.R.	evaluare lucrări
DUMA Alexandru	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
DUMA Alexandru	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
DUMA Alexandru	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
DUMA Alexandru	9 mai	Concursul „Dumitru Țiganetea”	C.N. „A.Mureșanu” Dej	evaluare lucrări
FÜSTÖS Klára	mai.2026	Etnicity Cluj	Cluj-Napoca	voluntariat
FÜSTÖS Klára	mai.2026	Ziua Portilor Deschise	Lic. Ghibu	prezentarea scolii
FÜSTÖS Klára	iunie 2026	Frumusetiile naturii in zona Crisului	Vadu Crisului	excursie, activitati sportive
FÜSTÖS Klára	apr.2026	Vizita la Cracovia, Auschwitz	Cracovia Auschwitz	istoriile trecutului
FÜSTÖS Klára	mai.2026	Balul Majoratului	Cluj-Napoca	spectacol si dans
FÜSTÖS Klára	apr.2026	Excursie la Salonta	Lic Ghibu	Poetul Arany Janos
FÜSTÖS Klára	apr.2026	Olimpiada Nationala de Literatura Romana	Lic.Ghibu	asistent
FÜSTÖS Klára	mar.2026	Simulare nationala cl.8M	Lic. Ghibu	asistent
FÜSTÖS Klára	febr.2026	Olimpiada locala de matematica	Lic.Ghibu	organizare asistent
FÜSTÖS Klára	dec.2025	Simulare scolara cl.8M	Lic.Ghibu	evaluare asistent

FÜSTÖS Klára	oct.2025	Tabara Bobocilor	Sovata	formarea colectivului (clasa 9)
FÜSTÖS Klára	oct.2025	Drumetie in padurea Hoia	Padurea Hoia	drumetii, jocuri
FÜSTÖS Klára	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
FÜSTÖS Klára	7.03. 2026	Profesor asistent	Colegiul Tehnic „Augustin Maior”	Concursul de matematică aplicată „A. Haimovici”
FÜSTÖS Klára	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
HORVAT Claudia	Octombrie 2025	Excursie cu colectivul clasei a VIII a B	Viena, Praga	Pe urmele istoriei
HORVAT Claudia	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
HORVAT Claudia	7.03. 2026	Profesor evaluator	Colegiul Tehnic „Augustin Maior”	Concursul de matematică aplicată „A. Haimovici”
HORVAT Claudia	Aprilie 2026	Prezentare licee	BT Arena	Prezentarea liceelor Cluj Napoca
HORVAT Claudia	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
MAXIM Andreea	21-22.11.2025	Profesor evaluator	Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca	Concursul Interjudețean de matematică „Marian Țarină”
MAXIM Andreea	27.11.2025	Concursul MATEgim	Colegiul Ortodox „ Mitropolit Nicolae Colan”	Concursul MATEgim
MAXIM Andreea	decembrie 2025	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de Evaluare Națională
MAXIM Andreea	decembrie 2025	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de Bacalaureat
MAXIM Andreea	decembrie 2025	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de Bacalaureat
MAXIM Andreea	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
MAXIM Andreea	7.03. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
MAXIM Andreea	16-18.03. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții claselor a VIII-a
MAXIM Andreea	23-26.03. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de

				Bacalaureat
MAXIM Andreea	martie 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea Examenului de Bacalaureat
MAXIM Andreea	30.03-2.04.2025	Excursie educativă	Curtea de Argeș, București, Targoviște	Excursie educativă
MAXIM Andreea	14-18.04.2026	Membru comisia județeană	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
MAXIM Andreea	22-24.05. 2026	Membru în comisia centrală	Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu”	Concursul Național de matematică pentru clasele V-VIII „Olimpiada satelor din România”
MAXIM Andreea	Mai 2026	Proiect național		„Consultanți în domeniul educației”
NAZARE Andreea	27.11.2025	Profesor însoțitor	Colegiul Ortodox “Mitropolitul Nicolae Colan”	Concursul MATEGIM
NAZARE Andreea	28.10.2025	Profesor însoțitor excursie	Cluj-Napoca	Activitate educativă extracurriculară
NAZARE Andreea	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
NAZARE Andreea	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
NAZARE Andreea	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
NAZARE Andreea	28.02.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada de Limba Engleză
ROMAN Sabina	3.11.2026	Echipă, strategie și siguranță	War-zone	Prevenție
ROMAN Sabina	4.11.2026	Invață să gândești, să colaborezi, să câștigi	Escape&Empower	Educație pentru competențe de viață
ROMAN Sabina	5.11.2026	Energie, echilibru și distracție în mișcare	Go Kart	Cultural artistic si multicultural
ROMAN Sabina	6.11.2026	Impactul substanțelor chimice asupra propriei persoane	Muzeul de Farmacie	Prevenție
ROMAN Sabina	7.11.2026	Prevenția-scutul nostru zilnic	Lic. T.”O.Ghibu”	Prevenție
ROMAN Sabina	30.03.2026	Natura ne unește pe poteci de munte	Harghita-Băi	Ecologizare
ROMAN Sabina	31.03.2026	Ecoturism și respect pentru natură	Harghita-Băi	Ecoturism
ROMAN Sabina	1.04.2026	Exploatori ai naturii-energie verde și grijă pentru munte	Harghita-Băi	Energia verde
ROMAN Sabina	2.04.2026	Imblânzitorii cifrelor	Lic. T.”O.Ghibu”	Activitate educativă

ROMAN Sabina	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
ROMAN Sabina	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
ROMAN Sabina	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII
TIVADAR Monica	27.11.2025	Profesor însoțitor	Colegiul Ortodox “Mitropolitul Nicolae Colan”	Concursul MATEGIM
TIVADAR Monica	28-31.03.2026	excursie	Italia-Rimini	educativa
TIVADAR Monica	20.02-21.02. 2026	Membru comisie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada locală de matematică
TIVADAR Monica	7.03. 2026	Profesor evaluator	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Olimpiada județeană de matematică
TIVADAR Monica	15.04.2026	Profesor asistent	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Olimpiada națională de limba și literatura română - clasele V-VIII

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
Platforme educative utilizate în mediul online	Google Classroom, Google Forms, Geogebra Calculator Suite, Kinderpedia, Tabla smart, Digital edu, Edmodo, Platforma Intuitext viitoriolimpici.ro
Aplcații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Google meet, WhatsApp, Messenger, Microsoft Whiteboard, filmulețe demonstrative (MatePeScurt – Youtube), OpenBoard, Jambord + tableta grafică,
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Fișe de lucru, imagini, rezolvari de probleme, grafice, testul scris cu itemi obiectivi și semiobiectivi, chestionare google, prezentări PowerPoint (opționale), activități Desmos de la Aspire Teachers, https://www.liveworksheets.com/ auxiliare aprobate
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Teste online, raspunsuri orale, proiecte, rezolvarea de probleme in echipa, evaluare frontala, teste online cu cronometru pentru fiecare item, Google forms, kahoot,
Tipuri de portofolii	Letric și digital

Opţionale elaborate:

Nr. Crt.	Profesor	Denumirea opționalului	clasa
1.	ANDREI Daniela-Adina	Aplicații ale ecuațiilor și înecuațiilor în fizică, chimie și biologie	11 S2
2.	BESSENYEI-KOVACS Karolina	Matematica și practica	7 M

Nr. Crt.	Profesor	Denumirea opționalului	clasa
3.	BESSENYEI-KOVACS Karolina	Istoria matematicii	8 G
4.	BESSENYEI-KOVACS Karolina	Istoria matematicii	12 M
5.	BESSENYEI-KOVACS Karolina	Calcul vectorial în geometria euclidiană	12 M
6.	DOMOKOS Adela	Istoria matematicii	8 A
7.	DOMOKOS Adela	Istoria matematicii	8 C
8.	DUMA Alexandru	Matematică distractivă	5 A
9.	DUMA Alexandru	Matematică distractivă	5 E
10.	FÜSTÖS Klára	Istoria matematicii	8 M
11.	FÜSTÖS Klára	Aplicații ale ecuațiilor și înecuațiilor în fizică, chimie și biologie	11 M
12.	HORVAT Claudia	Istoria matematicii	8 B
13.	HORVAT Claudia	Istoria matematicii	12 S1
14.	HORVAT Claudia	Calcul vectorial în geometria euclidiană	12 S1
15.	MAXIM Andreea	Aplicații ale ecuațiilor și inecuațiilor în fizică, chimie și biologie	11 I
16.	MAXIM Andreea	Aplicații ale ecuațiilor și inecuațiilor în fizică, chimie și biologie	11 S1
17.	MAXIM Andreea	Istoria matematicii	12 I
18.	NAZARE Andreea	Matematică distractivă	5 D
19.	NAZARE Andreea	Istoria matematicii	8 F
20.	NAZARE Andreea	Complemente de algebră	9 S1
21.	NAZARE Andreea	Complemente de algebră	9 S2
22.	ROMAN Sabina	Istoria matematicii	8 B
23.	ROMAN Sabina	Istoria matematicii	8 D

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

- Membru în echipa mixtă de profesori elevi nr.3 din cadrul Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”din Cluj – Napoca în cadrul proiectului „Școala stării de bine. Învățăm să aparținem”, cod proiect: e_PNRR:44 – prof. ANDREI Daniela-Adina;
- Colaborarea cu elevii grupului Impact în vederea susținerii de lecții on-line pe platforma you-tube pentru sprijinirea colegilor acestora aflați în situații defavorizate – prof. HORVAT Claudia;
- Colaborarea cu domnul profesor de sprijin TELECAN Ioan – prof. ROMAN Sabina.

1.Proiectarea activităţii

- Întocmirea planificărilor calendaristice respectând toate actele normative în vigoare, adaptându-le la particularitățile clasei de elevi - toți membri catedrei;
- Întocmirea de programe pentru CDŞ şi aplicarea acestora la clasă - toți membri catedrei;
- Proiectarea de activităţi educaţionale și extracurriculare atât în cadrul activităților desfăşurate în şcoală, cât şi în afara ei - toți membri catedrei;

- Computer screen sharing, figuri geometrice Geogebra, grafice Excel/Google Sheets pro
- Formulare Google cu itemi obiectivi, semiobiectivi si unii subiectivi, cu completare online- toți membri catedrei;
- Utilizarea diverselor programe si aplicatii in realizarea planificarilor, testelor si interactiunii cu elevii: Google Meet, Google Classroom, Zoom, WhatsApp, GeoGebra, Edmondo, Kinderpedia, Microsoft Whitboard, Microsoft Equație- toți membri catedrei;
- Organizarea și susținea de pregătiri cu elevii capabili de performanță în vederea participării acestora la diferite concursuri și olimpiade școlare, precum și efectuarea proiectarea activităților remediale pentru fiecare clasă/grup de elevi în parte- toți membri catedrei.

2. Realizarea activităţilor didactice

- Structurarea şi aplicarea demersului didactic în vederea facilitării învăţării eficiente - toți membri catedrei;
- Consultaţii cu elevii pentru recuperarea decalajelor în învăţare, pentru pregătirea examenelor de Evaluare Naţională şi Bacalaureat, precum și pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri şi olimpiadă - toți membri catedrei;
- Muncă diferenţiată în activităţile cu elevii în funcţie de nevoile acestora - toți membri catedrei;
- Utilizarea de mijloace şi materiale necesare pentru eficientizarea învăţării - toți membri catedrei;
- Întocmirea de fişe de lucru prin selectarea problemelor pentru o mai bună pregătire a elevilor - toți membri catedrei;
- Participarea în mod activ şi implicarea elevilor în activităţile extraşcolare desfăşurate în şcoală - toți membri catedrei;

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- Aplicarea diferitelor metode de evaluare atât cele tradiționale cât și cele moderne, precum și a resurselor educaționale din mediul online pentru realizarea evaluării achizițiilor educabililor - toți membri catedrei;
- Realizarea baremelor de notare și comunicarea acestora elevilor - toți membri catedrei;
- Aplicarea testelor iniţiale şi interpretarea lor - toți membri catedrei;
- Ore în care se face corectarea testelor pentru o mai bună atingere a funcţiei diagnostice a evaluării - toți membri catedrei;
- Discutarea şi argumentarea notelor elevilor frontal sau individual - toți membri catedrei;
- Respectarea ritmicităţii notării şi un număr mare de note pentru a eficientiza rezultatele învățării - toți membri catedrei;
- Formularea și alegerea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării și specificul acesteia – toți membri catedrei;
- Realizarea unor teste utilizând platforme online specializate acestei activități – toți membri catedrei;
- Discutarea cu elevii și părinții acestora a rezultatelor obținute la evaluări și simulări, dar și dirijarea demersului didactic în vederea depășirii blocajelor în învățar - toți membri catedrei;

4. Managementul clasei de elevi

- Aplicarea regulamentului intern al școlii și procedurilor existente la nivelul școlii – toți membri catedrei;
- O bună comunicare cu familia şi cu elevii în vederea sprijinirii lor pentru depăşirea unor probleme - toți membri catedrei;
- Participarea la ședinţe cu părinţii la clasele la care membrii catedrei sunt diriginți, dar şi la clase la care sunt doar profesori- toți membri catedrei;

- Întâlniri cu părinţii în mod individual atât în calitate de diriginte cât şi în calitate de profesor - toți membri catedrei;
- Ore de dirigenţie şi întâlniri cu elevii în care au avut loc discuţii despre buna conduită, modele de viaţă, etc. - toți membri catedrei.

5. Managementul carierei şi al dezvoltări peronale

- **Cursuri de formare**
  - Participarea la cursuri de formare – prof. ANDREI Adina, prof. BESSENYEI-KOVACS Karolina, prof. DUMA Alexandru, prof. FUSTOS Klara, prof. HORVAT Claudia, prof. MAXIM Andreea, prof. ROMAN Sabina.

- **Alte activităţi**
  - Participarea la ședințele de catedră, la consiliile profesorale precum și la consiliile claselor la care predau - toți membri catedrei;
  - Participarea la consfătuirea profesorilor de matematică – toți membri catedrei;
  - Susținerea inspecției curente în vederea obținerii gradului didactic II – prof. prof. DOMOKOS Adela și prof. NAZARE Andreea;
  - Susținerea inspecției speciale în vederea obținerii gradului didactic I – prof. prof. BESSENYEI-KOVACS Karolina și prof. ROMAN Sabina.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

- Membru în Consiliul de Administraţie al liceului – prof. MAXIM Andreea;
- Responsabil al Comisiei Metodice Matematică– prof. MAXIM Andreea;
- Membru în Corpul Profesorilor Metodiști ai ISJCJ – prof. MAXIM Andreea;
- Responsabil cerc metodic pe oraș- grupa 2- prof. MAXIM Andreea;
- Membru în Consiliul consultativ al disciplinei matematică- prof. MAXIM Andreea;
- Participarea cu elevii la concursuri - toți membri catedrei;
- Participarea la acțiuni cu scopul prevenirii violenței, respectarea normelor PSI- toți membri catedrei;
- Implicarea în acțiunile promovate de CEAC-LSP precum și popularizarea școlii – toți membri catedrei;
- Profesor responsabil cu serviciu pe școală – prof. TIVADAR Monica.

7. Conduita Profesională

- Promovarea unei ţinute morale faţă de colegi, educabili şi părinţii acestora – toți membri catedrei;
- Respectarea normelor deontologice potrivit statutului cadrului didactic – toți membri catedrei.

8. Realizarea atribuțiilor suplimentare din fișa postului

Atribuții suplimentare din fișa postului

- Responsabil de Comis de etică a școlii-prof. ANDREI Daniela-Adina;
- Membru în Comisia de combatere a violenței- prof. ANDREI Daniela-Adina;
- Membru în Comisia de supliniri-prof. ANDREI Daniela-Adina;
- Membru în Comisia pentru combaterea violenței-prof. ANDREI Daniela-Adina;

- Membri în comisia de burse: prof. ANDREI Daniela-Adina, prof. MAXIM Andreea, prof. TIVADAR Monica.
- Organizarea serviciului pe școală – prof. TIVADAR Monica;
- Întocmirea orarului şcolii – prof. MAXIM Andreea;
- Membru în CA– prof. MAXIM Andreea;
- Membru în comisia pentru curriculum a școlii– prof. MAXIM Andreea;
- Responsabil comisia metodică Matematică– prof. MAXIM Andreea;
- Profesor metodist al ISJCJ– prof. MAXIM Andreea;
- Membru în Consiliul consultativ al disciplinei matematică– prof. MAXIM Andreea
- Responsabil comisia metodică pe oraș - grupa 2– prof. MAXIM Andreea;
- Desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare atât organizate la nivel de instituție cât și organizate de către cadrele didactice care fac parte din catedră;
- Ore de consultații pentru pregătirea elevilor claselor a VIII-a și a XII-a în vederea susținerii Examenului de Evaluare Națională și a Examenului de Bacalaureat- prof. BESSENYEI-KOVACS Karolina, prof. DOMOKOS Adela, prof. FUSTOS Klara, prof. HORVAT Claudia, prof. MAXIM Andreea, prof. NAZARE Andreea, prof. ROMAN Sabina;
- Ore de consultații pentru pregătirea elevilor capabili de performanță-toți membri;
- Evaluarea lucrărilor din cadrul Simulărilor Județene și Naționale ale examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții claselor a VIII-a și examenului de Bacalaureat – toți membri;
- Organizarea simulărilor examenelor naționale, desfășurate la nivelul unității școlare – toți membri;
- Realizarea de subiecte pentru simulările examenelor naționale, desfășurate la nivelul unității școlare, precum și corectarea acestora – prof. BESSENYEI-KOVACS Karolina, prof. DOMOKOS Adela, prof. FUSTOS Klara, prof. HORVAT Claudia, prof. MAXIM Andreea, prof. NAZARE Andreea, prof. ROMAN Sabina;
- Organizarea Olimpiadei de matematică, etapa locală – toți membri;
- Participarea la Olimpiada de matematică etapa județeană în calitate de profesor evaluator– prof. ANDREI Daniela-Adina, prof. BESSENYEI-KOVACS Karolina, prof. DOMOKOS Adela, prof. DUMA Alexandru, prof. MAXIM Andreea, prof. NAZARE Andreea, prof. ROMAN Sabina, prof. TIVADAR Monica;
- Participarea la Concursul Național „A. HAIMOVICI”– prof. HORVAT Claudia (profesor evaluator) și prof. FUSTOS Klara(asistent);
- Profesori evaluatori la Concursul Interjudețean „M. ȚARINĂ”– prof. DUMA Alexandru și prof. MAXIM Andreea;
- Profesor evaluator la Concursul Interjudețean „ D Țiganeta”- prof. DUMA Alexandru
- Membru în comisia centrală a concursului „Olimpiada satelor din România-etapa națională”- prof. MAXIM Andreea;
- Participarea la Olimpiada de Limba și literatura română pentru clasele V-VIII, etapa națională – toți membri;
- Participarea la Conferința Națională „EduGhib”- toți membri;
- Liderul de sindicat al unității: prof. HORVAT Claudia;
- Sprijinirea elevilor grupului Impact în vederea susținerii de lecții on-line pe platforma you-tube pentru sprijinirea colegilor acestora aflați în situații defavorizate – prof. HORVAT Claudia;
- Participarea la Ședințele Consiliului de Administrație al Liceului în calitate de reprezentant al sindicatului – prof. HORVAT Claudia;
- Participarea activă la monitorizarea admiterii elevului Samoilă Dennis din 12 S1 la McGill University of USA- prof. HORVAT Claudia;
- Participarea la activitățile din cadrul programelor de combatere a violenței – toți membri.

CATEDRA: *ȘTIINȚE*

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE JUD./NAȚ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
RUS Maria	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
NAGY Csilla	17-19. 10. 2025	Simpozionul profesorilor de fizică de limba maghiară din Transilvania	SF. Gheorghe jud. Covasna	Viitorul educației în perspectiva în viitorului
BIRIȘ Gabriela	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
STREZA Mihaela	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
BANDI Marton	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
NAGY Csilla	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine la școală
MITEA Raluca	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Starea de bine în școală
MITEA Raluca	28.04.2026	Simpozionul PREUNIVERSITARIA ediția a XXXVIII-a	Casa Corpului Didactic Cluj Platforma Google Workspace	Management și leadership – interrelaționare etică pentru păstrarea emoțiilor pozitive în școală – exemple de bună practică
POP Corina-Virginia	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine în școală

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
		ediţia a IV-a	Cluj-Napoca	
MARCHIȘ Mihaela Lucreția	15. 05. 2026	Simpozionul Internațional Esențe Românești ” Educația între identitate, comunitate și transformare digitală: repere pentru viitorul școlii românești”	Școala Gimnazială ”George Barițiu” Jucu de Sus	Metode interactive de învățare în era digitală
BIRO-Ambrus Emőke	16.10.2025.	Török Melinda Consilier școlar	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Rolul părinților și al școlii în educația sexuală
BIRO-Ambrus Emőke	29.04.2026.	Dr. Frigy Szabolcs	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Școala – punte între generații
IRSAI Monika	21.11.2025	Atelierul profesional interactiv- „Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și părinți pentru bunăstarea copiilor noștri”	Cluj-Napoca, Lic. Teor. O. Ghibu	Lansarea unui volum de carte în cadrul proiectului ERASMUS+ 2023-1-HU01-KA220-SCH-000152750
IRSAI Monika	29.04.2026	Pelegere- Pod între generații	Cluj-Napoca, Lic. Teor. O. Ghibu	Diferențele dintre generații în ceea ce privește modul de gândire, atitudinea față de școală și față de mediul digital
IRSAI Monika	16.10.2025	Școala părinților- „Rolul părinților și al școlii în educația sexuală”	Cluj-Napoca, Lic. Teor. O. Ghibu	Educație sexuală pentru părinți și cadre didactice

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
BANDI Márton	04.03.2026	Teach for Romania	ISCJ	Cultura reușitei în sala de clasă
NAGY Csilla	20.10. 2025	Centrul Educational Gál Kelemen	Lic. Teor. Brassai Sámuel	Inteligența artificială în educație – oportunitate, responsabilitate și

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
				experiență comunitară
NAGY Csilla	6–8. 02. 2026	Fundația Communitas	UBB Facultatea de biologie	Curs de elaborare a manualelor școlare – atelier practic pentru profesori
NAGY Csilla	05.06.2025	Centrul educațional-metodic Gál Kelemen,	Sâncrai- Jud. Cluj	Educației pentru Sustenabilitate – Formare 3+7OK
MITEA Raluca	24.03.2026-25.05.2026	Casa Corpului Didacic Cluj	Casa Corpului Didactic Cluj Platforma Google Classroom	„Educație pentru schimbări climatice și mediu în școli sustenabile”
MARCHIȘ Mihaela Lucreția	3.11-11. 12. 2025	Universitatea ”Vasile Alexandri” Bacău	Online	”Edushift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”
BIRO-Ambrus Emőke	20.10.2025.	Domokos Erika – Învățătoare Péter Izabella – Educatoare	Liceul Teoretic „Brassai Sámuel” Cluj-Napoca	Inteligența artificială în educație – oportunitate, responsabilitate și experiență de comunitate
BIRO-Ambrus Emőke	31.03.2026.	Dr. Csalár Dorina	Online, Google Meet	Copiii în mediul online – Activitatea și experiența Internet Hotline
CULIȘIR Anda	2.05.2026	Leaders for Justice	Cinema Florin Piersic	Conferința Națională “Oamenii Dreptății”
IRSAI Monika	9.10. 2025	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania- UCDMR	On-line	PedCafé – Reflecția profesională a cadrului didactic
IRSAI Monika	20.10.2025	Centrul Educational Gál Kelemen	Lic. Teor. Brassai Sámuel	Inteligența artificială în educație – oportunitate, responsabilitate și experiență comunitară
IRSAI Monika	27. 01.2026	Uniunea Cadrelor	On-line	PedCafé online –

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
		Didactice Maghiare din Romania- UCDMR		Fațetele comunicării
IRSAI Monika	27.01. 2026	Centrul Educational Gál Kelemen	Sâncrai- Jud. Cluj	Săptămâna Educației pentru Sustenabilitate – Formare 3+7OK
IRSAI Monika	12.03. 2026	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania- UCDMR	On-line	PedCafé online – Corelațiile dintre autocunoașterea profesională a cadrelor didactice și sănătatea mintală
IRSAI Monika	22.04. 2026	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania- UCDMR	On-line	PedCafé online – De la predare la experiență de învățare: noi fundamente ale motivației
POP Emanuel-Antoniu	05 – 06. 2026	Andreea Cîra	Cluj-Napoca	„Modele ale stării de bine și dezvoltării personale în educație”

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Bolboacă Sara Bardă Pavel Cuibus Patricia	03. 2026	UTCN RobotX Challenge	UTCN	Rus Maria	Mențiune
Tohotan Alexandru	25.04.2026	Concursul “Augustin Maior”	UBB- Facultatea de fizica	Biriș Gabriela	
Petruta Bogdan	08.05.2026	Concursul de fizica “Napoca”	Liceul Teoretic “Lucian Blaga”	Biris Gabriela	
Ciocan Adrian	08.05.2026	Concursul de fizica “Napoca”	Liceul Teoretic “Lucian Blaga”	Biris Gabriela	
Pop Rareș	08.05.2026	Concursul de fizica “Napoca”	Liceul Teoretic “Lucian Blaga”	Biris Gabriela	
Rus Teodora	08.05.2026	Concursul de fizica “Napoca”	Liceul Teoretic “Lucian Blaga”	Biris Gabriela	
Radu Ștefan	08.05.2026	Concursul de fizica	Liceul Teoretic	Biris Gabriela	

Numele, prenumele	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
		"Napoca"	"Lucian Blaga"		
Drira Karim	08.05.2026	Concursul de fizica "Napoca"	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	Biris Gabriela	
Coldea Horatiu Pop Andrei	03. 2026	etapa județeană OF	Lic. Racoviță, Cluj	Nagy Csilla	participare
Sipos Tamás Petean Dávid Nyeste Hunor Péter Hunor	04.04 2026	Concursul regional de fizică aplicată/ MIFIZ	Liceul Teoretic Bathory Istvan	Nagy Csilla	participare
Kiss Roland	15.10. 2025	Concursul regional de educație a mediului- Xantus Janos	Pădurea Hoia Liceul Teoretic Apaczai	Nagy Csilla Ambrus Emőke	I.
Zsebe Jázmin	15.10. 2025	Concursul regional de educație a mediului- Xantus Janos	Pădurea Hoia Liceul Teoretic Apaczai	Nagy Csilla Ambrus Emoke	I.
Szabó Andrea	15.10. 2025	Concursul regional de educație a mediului- Xantus Janos	Pădurea Hoia Liceul Teoretic Apaczai	Nagy Csilla Ambrus Emoke	I.
Gebe Szűcs Anna	15.10. 2025	Concursul regional de educație a mediului- Xantus Janos	Pădurea Hoia Liceul Teoretic Apaczai	Nagy Csilla Ambrus Emoke	I.
Gebe-Szűcs Anna-8M	23.04.2026	Cupa „Zöld Föld" – Nivel gimnaziu	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Laczi-Zsoldos Vivienn Emma-8M	23.04.2026	Cupa „Zöld Föld" – Nivel gimnaziu	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Zsebe Jázmin- 8M	23.04.2026	Cupa „Zöld Föld" – Nivel gimnaziu	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Márton Eduárd-10M	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld" - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta –

Numele, prenumele	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
					locul 7
Sándor Brigitta-10M	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld” - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 7
Farkas Áron-10M	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld” - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 7
Vonó Dániel-10M	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld” - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Gergely Ádám Krisztián-10M	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld” - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Kosztin Mátyás	24.04.2026	Cupa „Zöld Föld” - Nivel avansat	Budapesta	Irsai Monika Nagy Csilla	Semifinală regională – Budapesta – locul 8
Lungu Valeria	01.03.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa județeană	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	Mențiune
Vașlaban Nectarie	01.03.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa județeană	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	Mențiune specială
Feti Bogdan	01.03.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa județeană	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	-
Ungur Petra	01.03.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa județeană	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	-
Vlăsceanu Luisa	01.03.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa județeană	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	-

Numele, prenumele	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Lungu Valeria	10.05.2026	Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu” -etapa naţională	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Pop Corina-Virginia	-
Perde Andrei clasa a VII-a	01.03.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	Menţiune
Bercian Eduard Dan clasa a VII-a	01.03.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	-
Irimie Silviu Marcel clasa a VIII-a	01.03.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	III
Colesnicov Teodora clasa a IX-a	01.03.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	Menţiune specială
Perde Andrei clasa a VII-a	10.05.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa naţională	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	Menţiune specială
Irimie Silviu Marcel clasa a VIII-a	10.05.2026	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” etapa naţională	LiceulTeoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	Menţiune
Perde Andrei clasa a VII-a	22.03.2026	Olimpiada de chimie etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	-
Bercian Eduard Dan clasa a VII-a	22.03.2026	Olimpiada de chimie etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	-
Hoza Bianca Teodora clasa a VII-a	22.03.2026	Olimpiada de chimie etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Nicolae Bălcescu”	Mitea Raluca Hădărean Mihaela	-

Numele, prenumele	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
			Cluj-Napoca		
Irimie Silviu Marcel clasa a VIII-a	22.03.2026	Olimpiada de chimie etapa judeţeană	LiceulTeoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Mitea Raluca	-
Suciu Marc-Gabriel, VII D	01.03.2026	Concursul Național de Chimie ”Lazăr Edeleanu”	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Marchiș Mihaela Lucreția	Mențiune specială
Câmpean Cristina Elena, VII D	01.03.2026	Concursul Național de Chimie ”Lazăr Edeleanu”	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Marchiș Mihaela Lucreția	-
Neagoș Mihnea Alexandru, VII D	01.03.2026	Concursul Național de Chimie ”Lazăr Edeleanu”	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Marchiș Mihaela Lucreția	-
Tánczos Balázs, 11 M	21.03.2026.	Concursul profesional de chimie „Candin Liteanu”	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Cluj-Napoca	Biró-Ambrus Emőke	-

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
RUS Maria	oct 2025	Activitate educativă	Lic. T. „O. Ghibu"	Fizica povestită
RUS Maria	dec 2025	Eveniment tematic	Lic. T. „O. Ghibu"	Pomul de Crăciun al Fizicii
RUS Maria	mai 2026	Vizionare spectacol	Teatrul Național Cluj-Napoca	Sunetul muzicii
STREZA Mihaela	dec 2026	Scenetă clasa a VII-a	Lic. T. „O. Ghibu"	Viața în microcosmos
NAGY Csilla	oct 2025	Vizionare spectacol de operă	Teatrul maghiar de Stat	Abia gel

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
NAGY Csilla	ian 2026	Organizare eveniment cultural	Liceul „O. Ghibu"	Ziua Culturii Maghiare
NAGY Csilla	mai 2026	Participare cu stand	Centrul istoric, Cluj-Napoca	Promovarea minorității maghiare (Zilele Clujului)
BIRIȘ Gabriela	30.03–01.04.2026	Excursie clasa a VIII-a E	Costești - Sarmisegetuza	Educație patriotică / concurs eco-istoric la Costești
MANOLE Filomela	mart 2026	Excursie de studii	Bud. peste Nistru	Ecosisteme naturale și antropizate
POP Emanuel-Antoniu	30.03–01.04.2026	Tabăra Adeona Călimani	Ecoturism	Activități de mediu cu elevii, vizite montane
IRSAI Monika, FUSTOS Klára	14–15.03.2026	Parteneriat educațional	Salonta	Colaborare și dezvoltare a relațiilor de colaborare cu Liceul „Arany Janos" Salonta
IRSAI Monika	dec 2025	Protocol de colaborare cu ASOCIAȚIA „PANDO" Târgu Mureș	Lic. T. „O. Ghibu"	Impact climate; proiect finanțat de Administrația Fondului pentru Mediu
IRSAI Monika (EthniCity)	22–24.05.2026	Prezentarea etniei maghiare	Cluj-Napoca (Zilele Clujului)	Impact comunitar, în parteneriat cu UBB și instituții internaționale
CULIȘIR Anda	01–03.2026	Trei evenimente: Ghibu în mișcare, ARTery, Punte spre trecut și viitor	Lic. T. „O. Ghibu"; Insomnia/T23; Centrul Ambrozia	Sport și nutriție, artă/muzică, intergenerațional
CULIȘIR Anda	09.2025–06.2026	Organizare și conducere Club de Inițiativă Comunitară IMPACT	Lic. T. „O. Ghibu"	Voluntariat, curriculum național IMPACT
CULIȘIR Anda	mart 2026	Proiect „D'la Sate" ediția III – Car Meet	Curtea școlii, Mociu	Proiect STEM; parteneri LeRoy Merlin, Antares, Bosch, Oncos
CULIȘIR Anda	04–06.2026	EthniCity – program de integrare multiculturală	Cluj-Napoca (diverse locații)	Serii culturale tematice, festival multicultural (Zilele Clujului)

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
CULIȘIR Anda	21–24.05.2026	Festivalul multicultural Ethnicity	Lic. T. „O. Ghibu" (Zilele Clujului)	Cultură interculturală; participare Ambasadele Siriei și Braziliei
POP Corina-Virginia	26.09.2025	Noaptea Cercetătorilor ReCoNnect 2025	Parcul Central Terra	Știință pentru toată familia
POP Corina-Virginia	02–05.11.2025	Excursie tematică	Zakopane – Auschwitz – Cracovia – Eger	Cultură și aventură
POP Corina-Virginia	14.11.2025	Balul Bobocilor	After Eight	Integrarea elevilor clasei a IX-a în familia „Ghibu"
POP Corina-Virginia	12.12.2025	Semnificația Crăciunului	Biserica ortodoxă „Sf. Duh"	Bucuria de a dărui, tradiții și obiceiuri
POP Corina-Virginia	31.03–02.04.2026	Excursie tematică	Sibiu	Ecologie, tradiții
POP Corina-Virginia	25.03.2026	Capsula Climatică	Facultatea de Geografie	Schimbări climatice
MITEA Raluca	26.09.2025	Noaptea cercetătorilor europeni	Casino, Parcul Central, Cluj-Napoca	Știință și responsabilizare
MITEA Raluca, IACOBINI Dorina	04.11.2025	Vizită la Muzeul Farmaciei (Școala Altfel)	Muzeul Farmaciei, Cluj-Napoca	Importanța lizibilă substanțelor chimice
MITEA Raluca	05.11.2025	Vizită la Muzeul Farmaciei (Școala Altfel)	Muzeul Farmaciei, Cluj-Napoca	Compuși organici cu importanță biologică
MITEA Raluca, ROMAN Sabina	06.11.2025	Vizită la Muzeul Farmaciei (Școala Altfel)	Muzeul Farmaciei, Cluj-Napoca	Impactul substanțelor asupra propriei persoane

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Categorie	Tipuri de activități
Platforme educative utilizate în mediul online	Google Classroom / G Suite (Forms, Docs, Draw, Jamboard); Zoom, Google Meet; Kahoot, Quizizz, Canva; Phet.Colorado, Vascak; Redmenta, Edmondo; YouTube; DrawFul, Menti; Manuale digitale (Chimie, Fizică)

Categorie	Tipuri de activități
Aplicații utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Google Classroom, Google Meet, Google Calendar; WhatsApp, Messenger; E-mail; Zoom, Microsoft Teams; Skype
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	PowerPoint / prezentări online; Filme și materiale video YouTube (inclusiv filme științifice); Fișe de lucru, fișe de exerciții, fișe de evaluare; Modele de probleme rezolvate, rezumate, planuri de idei; Atlase, machete, material didactic natural (pene, fungi, frunze); Aplicații de identificare plante/păsări, determinatoare; Manuale în format electronic; Lecții „Okostankönyv", lecții pe Google Drive; Demonstrații interactive și experimente virtuale
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Teste online (Google Forms, Kahoot, Quizizz); Prezentări și proiecte (inclusiv Jamboard, Canva, PowerPoint); Rezolvarea fișelor de exerciții; Proiecte științifice, vlog științific sau podcast; Evaluarea temelor și portofoliilor trimise electronic
Tipuri de portofolii	Portofoliu individual; Portofoliu digital; Portofoliu de investigație; Portofoliu de lucru / de evaluare (Classroom); Portofolii pe disciplină (ex. Fizică, Chimie) în format electronic

OPȚIONALE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NR. CRT.	CLASA	DENUMIREA OPTIONALULUI	PROFESOR PROPUNATOR	ARIA CURRICULARA	TIPUL OPTIONALULUI
1.	a X-a S1,S2	Educatie pentru sanatate	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua,oferta nationala CDS
2.	a XI-a S1,S2	Educatie pentru sanatate	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua, oferta nationala CDS
3.	a XI a S1,S2	Mirodenii	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua
4.	a XII a S1,S2	Educatie pentru sanatate	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua, oferta nationala CDS
5.	a XII a S1,S2	Mirodenii	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua
6.	a IX a S1,S2	Educatie pentru sanatate	Manole Filomela	Matematică și științe	Optional ca disciplina noua,oferta nationala CDS

NR. CRT.	CLASA	DENUMIREA OPTIONALULUI	PROFESOR PROPUNATOR	ARIA CURRICULARA	TIPUL OPTIONALULUI
7.	VM	Biologie	Irsai Monika	Matematică și științe	Optional aprofundare
8.	VM	Mesajul Pământului: ”Deșteptare”	Irsai Monika	Matematică și științe	Disciplină nouă-educație ecologică
9.	VI M	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
10.	VII M	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
11.	VIII M	Mesajul Pământului: ”Deșteptare”	Irsai Monika	Matematică și științe	Disciplină nouă-educație ecologică
12.	IX M	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
13.	XM	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
14.	XI M	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
15.	XI M	Mesajul Pământului: ”Deșteptare”	Irsai Monika	Matematică și științe	Disciplină nouă-educație ecologică
16.	XII M	Biologie	Irsai Monika	Matematică și științe	Optional aprofundare
17.	XII M	Educație pentru sănătate	Irsai Monika	Matematică și științe	Ofertă națională CDȘ
18.	10S1	Chimia organică - experimente și aplicații numerice	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Disciplină nouă
19.	10S2	Chimia organică - experimente și aplicații numerice	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Disciplină nouă
20.	11S1	Chimiști celebri și descoperirile lor	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Disciplină nouă
21.	11S2	Chimiști celebri și descoperirile lor	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Disciplină nouă
22.	12S1	Aplicații numerice specifice chimiei	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Opțional de aprofundare
23.	12S2	Aplicații numerice specifice chimiei	Pop Corina-Virginia	Matematică-științe	Opțional de aprofundare

Parteneriate educative și colaborări încheiate

- UBB – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (prof. Pop Corina Virginia)

- ISJ Cluj (prof. Pop Corina Virginia)
- Crucea Roșie (prof. Manole Filomela)
- Fundația Noi Orizonturi, Asociația BLANA!, Asociația Însemne, Asociația Clujul Sustenabil și Food Waste Combat, Insomnia Cafe Bistro, Centrul pentru Cooperări Internaționale al UBB, Institutul Român pentru Pace, International Women's Cluj, Primăria Cluj-Napoca, Cinema Arta, Asociația Urbannect, Fundația Bosch, LeRoy Merlin, Rotary Opera, Antares, Inspectoratul Județean Cluj, Școala Gimnazială Cămărașu, Școala Gimnazială Mociu (prof. Culișir Anda)
- Parteneriat educațional cu Liceul Teoretic „Arany János" Salonta (prof. Irsai Monika)
- Protocol de colaborare cu Asociația „PANDO", Târgu Mureș (prof. Irsai Monika)

1. Proiectarea activității

Respectarea programei școlare și adaptarea la particularitățile clasei

Planificările anuale și semestriale au fost întocmite la timp și predate conform cerințelor specifice disciplinei, iar documentele de evaluare periodică a elevilor au fost realizate în același ritm. Programa școlară a fost parcursă integral, cu planificări calendaristice realizate conform programelor în vigoare (nr. 5097/09.09.2009, respectiv nr. 3458/09.03.2004) și ținând cont de recomandările ISJ transmise la consfătuirile profesorilor de fizică, chimie și biologie.

Unitățile de învățare au fost concepute pentru o abordare accesibilă și atractivă a conținuturilor, orientată spre formarea competențelor specifice. La clasele a VI-a F, IX-a S1, XI-a I, VII-a B, VIII-a B și VII-a D, planificarea lecțiilor a fost adaptată cu accent pe experimente, probleme experimentale și calcule simple, orientate spre înțelegerea fenomenelor (prof. Nagy Csilla, Rus Maria, Culișir Anda, Streza Mihaela, Biriș Gabriela, Bandi Márton).

Implicarea în proiectarea ofertei educaționale

Cadrele didactice s-au implicat activ în proiectarea și redactarea ofertei educaționale la nivelul unității, propunând discipline opționale pentru anul școlar 2025–2026 și contribuind la alegerea și proiectarea CDȘ/CDL (prof. Manole Filomela, Irsai Monika, Pop Corina).

Folosirea TIC în activitatea de proiectare

TIC a fost integrat constant în activitatea de proiectare, prin elaborarea documentelor și utilizarea internetului în transmiterea și receptarea informațiilor — acest lucru a fost valabil pentru întreaga catedră. La finalul unor unități de învățare s-au realizat prezentări PowerPoint cu imagini și filmulețe, cu accent pe aplicațiile practice ale fenomenelor fizice (prof. Nagy Csilla, Streza Mihaela, Pop Corina, Biriș Gabriela).

Pentru învățarea online au fost redactate documente de sprijin pe platformele educative, inclusiv editarea foto a conținuturilor din manualele școlare (prof. Marchiș Mihaela), redactarea cerințelor pentru teme și crearea de teste online.

Proiectarea activităților extracurriculare

S-a organizat și realizat pregătirea elevilor pentru concursurile și festivalurile catedrei, precum și pentru Olimpiada de fizică, chimie și biologie. Activitățile extracurriculare au fost proiectate conform programului școlii pentru „Școala altfel" și „Săptămâna verde", precum și în conexiune cu orele de dirigenție — Consiliere și Orientare (prof. Nagy Csilla, Rus Maria, Culișir Anda, Manole Filomela, Pop Emanuel, Irsai Monika, Biriș Gabriela).

Dintre activitățile derulate: participarea la Balul Bobocilor (prof. Nagy Csilla, Irsai Monika, Biriș Gabriela, Culișir Anda, Pop Emanuel, Pop Corina, Rus Maria); pregătirea pentru olimpiada locală de biologie, fizică și

chimie (prof. Manole Filomela, Rus Maria, Mitea Raluca, Biriș Gabriela); jocuri ecologice și un film de promovare a imaginii școlii, realizat la nivelul mai multor clase (prof. Nagy Csilla).

La nivelul școlii s-au derulat activități de prevenire a violenței și a consumului de droguri — „Prevenirea și eliminarea violenței școlare", „Ziua siguranței pe Internet" — în parteneriat cu Asociația „Preventis" (prof. Rus Maria, Irsai Monika, Manole Filomela), precum și activități tip simpozion cu prezentări PowerPoint la clasele XII S1, XII I, X S2, XI S1, VIII B, VIII E, VI E, XI I (prof. Pop Corina, Rus Maria, Culișir Anda, Biriș Gabriela).

2. Organizarea și realizarea activităților didactice

Strategii didactice aplicative

S-au folosit strategii didactice active, bazate pe metode și tehnici din ciclul Evocare–Reflecție–Realizarea sensului: interviul în perechi, investigația în grup, „Gândiți, lucrați în perechi, comunicați", „Știu, vreau să știu, am învățat". S-au aplicat procedee investigative pentru rezolvarea unor situații problematice concrete, pornind de la ceea ce elevii cunosc deja, cu valorificarea experienței cotidiene a elevilor (prof. Pop Corina, Nagy Csilla, Rus Maria, Culișir Anda, Manole Filomela, Biriș Gabriela, Bandi Márton).

Metoda proiectului a fost aplicată frecvent pentru evaluarea sumativă, cu teme precum: fenomenele termice în viața cotidiană, producerea energiei electrice, energia electrică în viața cotidiană, motoarele termice în lumea contemporană, mecanismele simple în viața de zi cu zi, echilibrul mecanic, presiunea și aplicațiile acesteia.

Activități practice și utilizarea resurselor

La biologie s-au desfășurat activități practice — disecții pe organe (inimă, rinichi, ochi) și realizarea de preparate histologice, cu îndrumarea și supravegherea elevilor, precum și evaluarea lucrărilor pe criterii specifice: „Utilizarea microscopului", „Elaborarea unor preparate microscopice proaspete" (prof. Manole Filomela).

S-au selectat manuale și auxiliare conforme cu cerințele de admitere la facultăți (UMF, USAMV, UBB) și s-au folosit culegeri cu subiecte de Bacalaureat și admitere la medicină, farmacie, biologie și medicină veterinară. S-a utilizat baza logistică a școlii: laboratorul de biologie și chimie, soft-uri educaționale, mijloace audio-video (documentare Discovery).

Resurse educaționale deschise și activitate online

În perioada activității online s-au folosit Zoom, Microsoft Teams și Google Classroom, cu comunicare prin grupuri WhatsApp pe clase, atât pentru transmiterea materialelor, cât și pentru preluarea temelor. Ca resurse deschise s-au utilizat filme YouTube, lectii-virtuale.ro și Phet Interactive Simulations, alături de manuale online și pagini web educaționale.

Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă

S-a urmărit formarea competențelor de abordare a problemelor de fizică — stabilirea sistemului fizic, identificarea mărimilor și a relațiilor dintre ele (prof. Culișir Anda, Nagy Csilla, Rus Maria) — precum și dezvoltarea capacităților de selectare și structurare a informației, prin organizatori logici precum „Ciorchinele" sau tabelul „Știu, vreau să știu, am învățat" (prof. Nagy Csilla, Biriș Gabriela).

Prof. Rus Maria a coordonat elaborarea de proiecte PowerPoint și colaje pe teme de ecologie și despre bolile corpului uman, alături de implementarea unui proiect de cercetare pentru participarea la Proiecte de Mediu, la faza județeană și națională. Prof. Culișir Anda a coordonat proiectul educațional EthniCity — multiculturalism în Cluj-Napoca — prin activitate de voluntariat.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Transparența criteriilor și a rezultatelor evaluării

În vederea autoevaluării și reglării activităților de învățare, s-au analizat cu elevii claselor a XII-a rezultatele obținute la teste și s-au discutat criteriile de evaluare aplicate. Testele au conținut punctajul pentru fiecare item, iar notele acordate au fost însoțite de argumentări pentru înțelegerea criteriilor folosite.

Testele predictive

Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele, conținuturile și standardele de performanță ale evaluării. S-au aplicat teste predictive („inițiale") la clasele noi sau de început de ciclu (a VI-a și a IX-a), cu interpretarea, comunicarea și discutarea rezultatelor; măsurile de remediere stabilite au fost aplicate până la finalul semestrului. Testele au vizat explicarea fenomenelor din viața cotidiană, proprietăți și mărimi fizice, precum și rezolvarea de probleme.

Instrumente de evaluare, inclusiv online

S-au aplicat instrumente de evaluare de tipul itemilor din testele de Bacalaureat, Evaluare Națională și PISA, urmărind familiarizarea elevilor cu acest format. Evaluarea activității online (WhatsApp, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom) s-a realizat prin controlul temelor de casă transmise, discutarea online a subiectelor și evaluarea în funcție de frecvența și calitatea intervențiilor elevilor. S-au acordat note pe teste online și pe proiectele elevilor prezentate sub formă de referate sau filmulețe.

Autoevaluarea, interevaluarea și satisfacția beneficiarilor

S-a promovat procesul de autoevaluare a elevilor, pentru reducerea decalajelor dintre evaluare și autoevaluare, precum și interevaluarea, prin formularea de itemi și justificarea deciziilor. S-au valorificat activități de autoevaluare/interevaluare colegială, inclusiv asistențe la orele colegilor de catedră.

Satisfacția beneficiarilor educaționali a fost evaluată prin chestionare oferite de CEAC și prin discuții cu elevii și părinții.

Portofoliul educațional

Portofoliul educațional a fost coordonat ca element central al evaluării rezultatelor învățării, cu sprijinirea elevilor în elaborarea propriului portofoliu prin acumularea de date și rezultate reprezentative pentru evoluția lor. S-a realizat totodată actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal al fiecărui cadru didactic.

4. Managementul clasei de elevi

Stabilirea unui cadru adecvat

S-a asigurat un climat plăcut în clasă, propice pentru motivarea elevilor și implicarea lor activă și conștientă în activitatea instructiv-educativă, cu monitorizare permanentă pe durata desfășurării activităților și încercări de anticipare a dificultăților de înțelegere sau acțiune ale elevilor.

Monitorizarea comportamentului și gestionarea situațiilor conflictuale

S-au gestionat situațiile speciale care au intervenit — dificultăți de înțelegere, neatenție, lipsă de concentrare, discuții între elevi, comentarii inoportune — prin cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor și situațiilor.

Cunoașterea și tratarea diferențiată a elevilor

S-au planificat și realizat lectorate și ore pentru consilierea elevilor și părinților. Elevii cu CES au fost identificați la clasele unde există, cu adaptarea modului de abordare la specificul fiecăruia. Pentru elevii identificați ca fiind capabili de performanță s-a organizat și susținut pregătire suplimentară.

Motivarea elevilor prin exemple de bună practică

Motivarea elevilor pentru implicarea activă și conștientă în procesul educațional formal a constituit o preocupare permanentă. O modalitate eficientă a fost diseminarea unor exemple de bună practică extrase din grupul clasei, din familie sau din societate, alături de responsabilizarea elevilor.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Valorificarea competențelor dobândite prin formare continuă

Competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin formare continuă au fost valorificate prin modul de selectare și organizare a conținuturilor, prin integrarea acestora în micro și macrosisteme și prin modalitățile de motivare a elevilor. Cadrele didactice au participat ca profesori corectori/evaluatori la faza locală a olimpiadelor (ianuarie–februarie 2026) și au coordonat activități de pregătire suplimentară pentru elevii de liceu în vederea Examenului Național de Bacalaureat și a examenelor de admitere la diverse facultăți.

Prof. Manole Filomela este membră în consiliul consultativ al disciplinei și în grupul de lucru pentru analiza programelor de biologie (clasele VI–VIII), fiind totodată formator la cursul de formare pentru clasa a VI-a, conform noii programe.

Implicarea în activitățile metodice ale catedrei

S-a participat constant la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei de specialitate, cu menținerea unei legături permanente cu noutățile disciplinei prin site-urile ISJ Cluj și ale Ministerului Educației, precum și prin participarea la întâlnirile periodice cu inspectorii de specialitate (fizică, chimie, biologie) și la consfătuirile cadrelor didactice.

Actualizarea portofoliului profesional

Portofoliul profesional și dosarul personal al fiecărui cadru didactic au fost actualizate constant, prin completare cu noutăți legislative și documente justificative.

Comunicare și relaționare

Comunicarea și relaționarea cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și familiile au fost susținute printr-o atitudine empatică și conciliantă, cu manifestarea unei atitudini morale și civice adecvate și respectarea deontologiei profesionale. Informațiile necesare au fost transmise la timp colegilor responsabili, secretariatului și conducerii școlii, inclusiv documentele referitoare la monitorizarea absențelor. Prof. Rus Maria, Nagy Csilla, Biriș Gabriela și Pop Corina au activat ca evaluatori la Olimpiada de Fizică, etapele locală și județeană.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

S-au promovat și popularizat rezultatele proiectelor educative, s-a stimulat participarea elevilor la concursuri și competiții, iar parteneriatele educaționale enumerate mai sus au fost dezvoltate și menținute pe parcursul anului.

Promovarea ofertei educaționale s-a realizat prin discuții cu colegi din alte instituții, actualizarea site-ului școlii cu un portret profesional (prof. Nagy Csilla) și materiale de promovare pe pagina de Facebook a secției maghiare (prof. Nagy Csilla).

Imaginea unității a fost promovată în comunitate prin implicarea părinților în activități, sprijinirea elevilor pentru Bacalaureat și admitere (prof. Rus Maria), și prin participarea ca evaluatori la Olimpiada de Chimie (prof. Pop Corina, Mitea Raluca, Marchiș Mihaela) și la Olimpiada de Fizică (prof. Rus Maria, Nagy Csilla, Biriș Gabriela). Prof. Manole Filomela a coordonat grupa de excelență a clasei a XI-a.

S-au desfășurat activități de prevenire a violenței și bullyingului — monitorizare permanentă, servicii pe școală, simulare de incendiu, ore de dirigenție pe tema „Violența nu este o soluție" și „Comportamentul asertiv" (prof. Pop Emanuel, Rus Maria, Manole Filomela, Pop Corina, Nagy Csilla, Irsai Monika) — precum și respectarea

normelor PSI/ISU și implicarea în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației, prin popularizarea exemplelor de bună practică.

Exemple de bună practică

Cultura calității la nivelul catedrei a fost susținută prin popularizarea exemplelor de bună practică, valorificarea puterii exemplului pozitiv (colegi sau elevi care au reușit), promovarea comunicării empatice și a respectului interpersonal, precum și prin diseminarea de informații despre viața și activitatea unor oameni de știință.

Aplicarea noilor programe școlare la Biologie

Prin specificul său, disciplina Biologie vizează observarea și explorarea lumii vii — componente, procese și fenomene caracteristice. Studiul disciplinei contribuie la dezvoltarea capacității elevului de a rezolva situații-problemă din viața cotidiană, de a proiecta și derula o investigație pentru verificarea unei ipoteze, de a prelucra, reprezenta grafic și interpreta date, de a realiza produse utile pentru activitățile curente și de a manifesta interes pentru o viață sănătoasă și un mediu curat.

Competențele generale vizate au inclus: explorarea sistemelor biologice cu instrumente și metode științifice, comunicarea adecvată în contexte științifice și sociale, rezolvarea situațiilor-problemă din lumea vie pe baza gândirii logice și a creativității, și manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice.

Exemple de lecții și activități de învățare

La unitatea de învățare „Laboratorul de biologie — metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător", lecția „Laboratorul de biologie, fizică, chimie" a fost desfășurată și în mediul online, cu activități precum vizita didactică în laboratorul de științe pentru identificarea ustensilelor și aparatelor de laborator, planșelor, mulajelor și preparatelor microscopice, precum și exerciții de recunoaștere a componentelor microscopului.

La lecția „Instrumente de lucru în laboratorul de biologie și pe teren" s-au realizat observații microscopice asupra celulelor vegetale dintr-o foiță de ceapă, precum și observarea unor organisme vegetale și animale cu ajutorul lupei, inclusiv în activități online. Elevii au parcurs sarcinile de investigație urmând etapele indicate în fișele de lucru și regulile de utilizare corectă a instrumentelor de laborator.

CATEDRA: ARTE ȘI TEHNOLOGII

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE JUD./NAȚ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Valea Simona	02.05.2026	Conferința ”Arhitecții transformării digitale în educație”	online	Transformarea digitală în educație
Ghiță Valentin Gheorghe Isac Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Rotar Alina Valea Simona	03.04.2026	Participare la Conferința națională EduGhib, ediția a IV-a, organizată de Lic. Teor. “Onisifor Ghibu” în parteneriat cu Asociația Educațională A.S.	Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”	Starea de bine la școală
Lazăr Simona	decembrie 2025 - mai 2026	Concurs cu participare internațională ,,Acronimul meu...IARNA”	Asociația Cultural-Științifică ,,Pleiadis” Iași	Concurs
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	04.12.2025	Participare la Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație” ediția a XIII-a, organizată de EduMagic Academy SRL	online	„Soluții inovatoare în educație”
Tövisi Zoltan	16.10.2025	Participare la Conferința EU Mentor – Transformarea digitală ca factor de dezvoltare a școlii din mediul rural	online	Transformarea digitală ca factor de dezvoltare a școlii din mediul rural

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Balint Annamaria	26.01.2026-05.03.2026	Asociația C.N.F. Transilvania	online	Seria I Grupa 8 Bullying în școală prevenție și intervenție
Balint Annamaria	23.03.2026-22.04.2026	Asociația C.N.F. Transilvania	online	Seria I Grupa 8 Abandon școlar- măsuri de prevenire și reducere a fenomenului
Szőcs Elvira	octombrie 2025-decembrie 2025	Asociația Edu Apps	online	Programul de formare organizat de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”
Szőcs Elvira	17.03.2026	Asociația Edu Apps	online	Webinar ”Clasa Viitorului și Inteligența Artificială: de la viziune la practică”
Szőcs Elvira	27.02.2026	Asociația Edu Apps	online	Webinar Cât de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației
Valea Simona	31.10.2025	Asociația ProEuro-Cons Slatina	online	Webinar “Tineri în derivă – Adulți în trezire”
Valea Simona	01.11.2025	Asociația ProEuro-Cons Slatina	online	Webinar ”Educația în epoca actuală”
Valea Simona	12.05.2026	Asociația ProEuro-Cons Slatina	online	Workshop ”Uzina de idei”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	02.04.2026	Asociația ADFABER	online	Trainingurile ”Educație împotriva Cyberbullying-ului”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	24.04.2026	EduMagic Solutions	online	Atelierul “Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	13.05.2026	EduMagic Solutions	online	Webinarul “Creează lecții interactive cu mozaBook”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	27.02.2026	EduMagic Solutions	online	Atelierul „Inteligența Artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
				folosit”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	18.11.2025	Învăț și zâmbesc SRL	online	„Webinarul eTwinning: pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	27.11.2025	Asociația ADFABER	online	Serie de 3 webinarii “AI în educație”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Tövisi Zoltan	26.11.2025	ISJ Cluj și CCD Cluj	Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Activitatea metodică “Aplicarea instrucțiunii Nr. 8 din 01.09.2025, Exemple de bune practici.”
Rotar Alina Tövisi Zoltan	03.06.2026	ISJ Cluj și CCD Cluj	Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Activitatea metodică „Învățarea limbajului Python - structura repetitivă” Activitare susținută de Tövisi Zoltan
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Rotar Alina Tövisi Zoltan	05.03.2026	ISJ Cluj și CCD Cluj	Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Activitatea metodică „Învățarea limbajului Python – structura alternativă”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Rotar Alina Tövisi Zoltan	04.02.2026	ISJ Cluj și CCD Cluj	Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu”	Activitatea metodică „Învățarea limbajului Python – noțiuni introductive”
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Rotar Alina Tövisi Zoltan	19.09.2025	Consfătuiri informatică și TIC	Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu”	Consfătuirea cadrelor didactice care predau discipline informatice

ELEVI PARTICIPANȚI LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
Tohotan Vlad Alexandru clasa a XI-a I	27.05.2026	Olimpiada de tehnologia informației – **etapa națională**	Satu Mare	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	**Mențiune și Medalie de argint**
Chiribuță Alexandru clasa a X-a S1	27.05.2026	Olimpiada de tehnologia informației – **etapa națională**	Satu Mare	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	**Mențiune și Medalie de argint**
Tohotan Vlad Alexandru clasa a XI-a I	22.03.2026	Olimpiada de tehnologia informației – **etapa județeană**	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	**I**
Chiribuță Alexandru clasa a X-a S1	22.03.2026	Olimpiada de tehnologia informației – **etapa județeană**	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	**I**
Oaneș Elian clasa a X-a S1	22.03.2026	Olimpiada de tehnologia informației – **etapa județeană**	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	**Mențiune**
Mara Andreea Simu (clasa a IX-a S2) Andra Maria Man (clasa a X-a S1)	10.11.2025	Concursul Bebras România 2025 organizat de ECDL România	online	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	participare
Abrudan Andrei	aprilie 2026	Olimpiada Județeană de Informatică	Liceul Nicolae Bălcescu	Rotar Alina	participare
Pop Lavinia	mai 2026	DPIT	FSEGA	Rotar Alina	participare
Iusco Mara Dobos Maria	12.06.2026	**Concurs Regional„Creativ TS”**	Palatul Copiilor DEVA	Valea Simona	**I**
Moldovan Becichi Dharma	12.06.2026	**Concurs Regional„Creativ TS”**	Palatul Copiilor DEVA	Valea Simona	**II**
Acatrinei Maya	12.06.2026	**Concurs Regional„Creativ TS”**	Palatul Copiilor DEVA	Valea Simona	**III**

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
Hanc Ruxandra clasa a VI-a	dec. 2025	**Concurs cu participare internațională „Acronimul meu...IARNA”**	Asociația Cultural-Științifică ,,Pleiadis” Iași	Lazăr Simona	**I**
Curătură Anastasia clasa a VII-a	dec. 2025	**Concurs cu participare internațională „Acronimul meu...IARNA”**	Asociația Cultural-Științifică ,,Pleiadis” Iași	Lazăr Simona	**III**
Iuga Sofia clasa a VI-a	febr-mar 2026	**Concursul național „MARGARETA STERIAN" ediția a XVI-a**	Buzău	Lazăr Simona	participare
Molnar Alesia clasa a V-a	febr-mar 2026	**Concursul național „MARGARETA STERIAN" ediția a XVI-a**	Buzău	Lazăr Simona	participare
David Darie clasa a IX-a	2025-2026	**Concurs de creație vizuală „Umbrela Verde’’ ediția a XIII-a**	Câmpina	Lazăr Simona	**Mențiune**
Petruț Diana clasa a V-a	2025-2026	Concurs de creație vizuală ,,Umbrela Verde’’ ediția a XIII-a	Câmpina	Lazăr Simona	participare
Jienaru Vanessa clasa a V-a	2025-2026	Concurs de creație vizuală ,,Umbrela Verde’’ ediția a XIII-a	Câmpina	Lazăr Simona	participare

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ETC.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Lazar Simona, Gheorghe Isac	dec. 2025	„Nuanțe de lumină” Elevi: a V-a, a VI-a, a VII-a	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Expoziție cu peisaje de iarnă și scene de Crăciun
Lazăr Simona	dec. 2025	„Dar din dar - dăruiește un Crăciun”	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Donații
Lazar Simona, Gheorghe Isac, Galasiu Ingrid	dec. 2025	„Culoarea unui alt Decembrie” Elevi: a VI-a B, a VII-a A	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Activitate interdisciplinară - Limba și literatura română și Educație plastică Expoziție cu ilustrații inspirate din poezia Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie - Mihai Eminescu
Lazar Simona, Gheorghe Isac, Galasiu Ingrid	2025-2026	„Anotimpul Poeziei și Poezia Anotimpurilor” Elevi: a V-a	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Activitate interdisciplinară - Limba și literatura română și Educație plastică Expoziție cu ilustrații inspirate din poezii despre anotimpuri
Lazar Simona, Gheorghe Isac	martie 2026	Expoziție „Mărțișor”	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Expoziție cu tematică de primăvară
Lazăr Simona	2026	„Plantarea unui copac”	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Voluntariat
Lazăr Simona	apr. 2026	Expoziție interdisciplinară arte - religie cu tema sărbătorilor pascale	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Ilustrații
Lazăr Simona	1 apr 2026	Educație despre poluare și păsări - Organizația pentru protecția mediului și combaterea braconajului	Lic. Teoretic „O. Ghibu”	Protecția mediului
Lazăr Simona	4 noiembrie 2025	Vizită Muzeul Național de Istorie al Transilvaniei	Muzeul Național de Istorie al Transilvaniei Cluj-Napoca	Documentare
Lazăr Simona	4 noiembrie 2025	Vizită Muzeul Steampunk	Muzeul Steampunk Cluj-Napoca	Documentare
Gheorghe Isac	oct 2025	Coordonarea elevilor clasei a V-a F în realizarea de ilustrații sugestive pentru Geamul cu Poezie - Toamna	Bibliotecă	Geamul cu Poezie - Toamna
Gheorghe Isac	mai 2026	Coordonarea și realizarea unor lucrări tematice pentru Geamul cu Poezie ediția de vară	Bibliotecă	Geamul cu Poezie - Vara
Gheorghe Isac	martie 2026	Organizarea și coordonarea elevilor în realizarea unor portrete ale scriitorilor și romancierilor autohtoni în vederea realizării identității vizuale a Olimpiadei de Limba și Literatura Română găzduită în școala	Bibliotecă	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română 2026

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
		noastră		
Balint Annamaria	06.12.2025	Spectacol organizat de Consulatul General al Ungariei la Cluj-Napoca	Consulatul General al Ungariei	Spectacol
Balint Annamaria	13.12.2025	Întâlnirea corurilor de elevi cu ocazia Crăciunului, (traducere din maghiară: „Elemista kórusok karácsonyi találkozója")	Biserica Sfântul Mihail din Cluj-Napoca	Celebrarea nașterii lui Isus Hristos și a Crăciunului.
Balint Annamaria	19.12.2025	Spectacol de Crăciun	Biserica Reformată Grigorescu	Serbare de Crăciun
Balint Annamaria	27.05.2026	Absolvirea clasei a VIII-a	Sala festivă – Lic. O. Ghibu – Cluj-N	Cântece de absolvire
Balint Annamaria	04.06.2026	Absolvirea clasei a XII-a	Biserica Reformată - Grigorescu	Festivitate de absolvire
Valentin Ghiţă	04.06.2026	Dezbaterea modelului PERMA și a celor 12 arhetipuri ale lui Jung	Panoramic	Starea de bine
Bia-Căpușan Cristina	12.2025	Concert de colinde susținut de corul liceului	Lic. Teoretic „O. Ghibu"	Celebrarea nașterii lui Isus Hristos și a Crăciunului.
Szőcs Elvira	Aprilie 2026	Vizită la UBB în cadrul Săptămâna verde	UBB	Săptămâna verde
Valea Simona	26.09.2025	Noaptea Cercetătorilor Europeni cu clasele 7E și 8G	Cluj-Napoca	Promovarea științei și cercetării științifice
Valea Simona	08.01.2026	Realizare de machete "Strada mea – educație rutieră"	Lic. Teoretic „O. Ghibu"	Realizarea de machete
Valea Simona	30.01.2026	Proiect "Realizare veioza" clasa a 8-a E	Lic. Teoretic „O. Ghibu"	Realizarea de proiecte
Valea Simona Szőcs Elvira	noiembrie 2025	"Grădina mea de vis" proiect cu clasele a V-a	Lic. Teoretic „O. Ghibu"	Realizarea de proiecte
Valea Simona Szőcs Elvira	14.01.2026	Concurs de machete – Clădiri (clasele a VI-a)	Lic. Teoretic „O. Ghibu"	Realizarea de machete din materiale reutilizabile
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Szőcs Elvira	06.11.2025	Participare cu clasa a VII-a C la activitatea de vizitare a **Facultății de Mecatronică** din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca Activități organizate de conf. dr. ing. C. Lăpușan	Facultatea de Mecatronică Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Dezvoltarea interesului elevilor față de cariera în inginerie
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	03.11.2025	Susținerea unei activități extracurriculare în regim de voluntariat în cadrul programului "Ora de net" care aparține Organizației Salvați Copiii "Inițiativa educațională pentru prevenție și informare în rândul elevilor, în contextul	Laboratorul de informatică	Internetul – resursă educațională Dezvoltarea și postarea de conținut personal Cyberbullying Credibilitatea informațiilor online și testarea lor Platforma www.oradenet.ro

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
		Regulamentului privind Serviciile Digitale (DSA)”		
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	20.02.2026	Susținerea unei activități extracurriculare în regim de voluntariat în cadrul programului “Ora de net” care aparține Organizației Salvați Copiii, pentru a marca Ziua Siguranței pe Internet. Clasa a VII-a C „Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe!”	Laboratorul de informatică	Impactul cyberbullying-ului asupra copiilor Datele personale în online
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	13.03.2026	Participare la campania educativă „Meserii cu ROST”, organizată de Asociația Tineri Ambițioși contribuind la desfășurarea activităților dedicate orientării vocaționale și dezvoltării personale a elevilor Clasa a VII-a C	Sala de clasă	Orientarea vocațională și dezvoltarea personală a elevilor
Jankovics Alexandra Dana (clasa 8F)Szőcs Elvira (clasa 9M)	Febr 2026	Susținerea unor activități pentru a marca Ziua Siguranței pe Internet.	Laboratorul de informatică	Impactul cyberbullying-ului asupra copiilor Datele personale în online
Jankovics Alexandra Dana Szőcs Elvira Tövisi Zoltan	Ian 2026	Susținerea unor activități din cadrul programului „Eroii Internetului” (organizatia ADFABER)	Laboratorul de informatică	Reguli de siguranță pe Internet
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Jankovics Alexandra Dana Rotar Alina Szőcs Elvira Tövisi Zoltan	08.12-14.12.2025	Susținerea unor activități extracurriculare în cadrul evenimentului **Hour of AI (Hour of Code)**, eveniment organizat anual de asociația ADFABER, pentru a marca **Săptămâna Educației în domeniul Informaticii** (08-14 decembrie 2025). Elevii au finalizat câte o activitate de pe site-ul https://hourofcode.com/ro/learn	Laboratorul de informatică	Săptămâna Educației în domeniul Informaticii
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Mitea Raluca	04.11.2025	Vizită la Muzeul Farmaciei în cadrul Săptămâna Altfel	Muzeul Farmaciei	Importanța și utilizările substanțelor chimice
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana Didiliuc Elena	05.11.2025	Vizită la Muzeul Steampunk în cadrul Săptămâna Altfel	Muzeul Steampunk	Fantezie și inventivitate

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Iakobinyi-Pich Dorina-Ana	30.03.2026 - 01.04.2026	Excursie la Harghita-Băi în cadrul Săptămâna Verde	Harghita-Băi	Ecoturism
Rotar Alina	aprilie 2026	Excursie la Oradea în cadrul Săptămâna Verde	Oradea	Ecoturism
Dosztal Ferdinand Nandor	30.03.2026 - 03.04.2026	Programul ROBOTECH GIRLS in Transylvania	Sediile organizatorilor	Instruire pe teme de robotică și competențe digitale

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Categorie	Insstrumente/Platforme utilizate
Platforme educative utilizate în mediul online	Google Classroom; Google Meet; Zoom, Microsoft Teams, Skype, Facebook; Kahoot, Canva; YouTube, Google Suite
Aplicații utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Google Classroom; WhatsApp; E-mail; Code Blocks, Visual Studio
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Fișe de lucru digitale, suport de curs online; StoryboardThat, YouTube; Google Arts & Culture, WikiArt; Wordwall; Manuale digitale (manuale.edu.ro); Resurse pentru inițiere în programare: Hour of Code / Hour of AI (hourofcode.com/ro/learn), Bebras România (concurs.bebras.ro), Interland – „Eroii Internetului” (beinternetawesome.withgoogle.com)
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Evaluare sumativă – verificarea lucrării realizate la finalul orei; Portofolii la finalul unității de învățare (lucrări prezentate ca fotografii în mediul online); Evaluare orală pe parcursul procesului de învățare; Formulare și teste online; Evaluarea testelor rezolvate de elevi conform baremului; Sondaje și dezbateri online (Google Classroom) pe teme de educație muzicală și artistică
Tipuri de portofolii	Portofoliu digital; Portofoliu online; Portofoliu cu lucrări foto (arte)

Opţionale elaborate:

Prof. Valea Simona

CDȘ propuse pentru anul școlar 2026-2027:

- Educație rutieră-Educație pentru viață

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

Prof. Havadi-Nagy-David Istvan

- Universitatea de Artă și Design (practică pedagogică)

Prof. Lazăr Simona

- „Parcul prieteniei" Parteneriat cu Asociația serviciul de ajutor maltez în România Grădinința Malteză- 28 noiembrie- 7 februarie, an școlar 2025-2026 (6521/26.11/2025)
- Proiect Educațional „Noi prietenii..." cu Școala Gimneazială „Horia'' Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat pentru educație cu Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu'' Câmpina (709/23/02/2026)

Prof. Valea Simona

- Palatul Copiilor Deva

Prof. Rotar Alina

- UTCN Cluj Facultatea de automatică și calculatoare și Facultatea de automatizări
- UBB Cluj-Napoca Facultatea de Matematică și Informatică

Prof. Szocs Elvira

- UBB Cluj-Napoca

Prof. Iakobinyi-Pich Dorina

- Contract de voluntariat cu Organizația „Salvați copiii" în vederea implementării activităților din cadrul proiectului „**Ora de Net"**

1. Proiectarea activității

Activitatea de proiectare didactică s-a desfășurat în conformitate cu prevederile curriculumului național și cu documentele de politică educațională în vigoare, urmărind adaptarea demersului didactic la particularitățile colectivelor de elevi și la specificul disciplinelor din cadrul ariei curriculare. Membrii ariei au elaborat și actualizat documentele de proiectare curriculară, utilizând instrumente digitale pentru realizarea planificărilor, a unităților de învățare și a materialelor didactice.
Tehnologia informației și comunicațiilor a fost integrată în activitatea de proiectare și în elaborarea resurselor educaționale, fiind utilizate platforme precum Google Classroom, Google Forms, Wand Education, Canva și alte aplicații specifice fiecărei discipline. În cadrul disciplinelor vocaționale au fost valorificate și aplicații specializate, utilizate pentru dezvoltarea competențelor artistice și muzicale.
Oferta educațională a fost completată prin propunerea disciplinei opționale „Educație rutieră – Educație pentru viață", inițiată de prof. Valea Simona, precum și prin proiectarea unor activități extracurriculare variate – concursuri, spectacole, expoziții, vizite, sesiuni de comunicări, activități de voluntariat și educație pentru cetățenie – corelate cu obiectivele curriculare și cu planul managerial al unității.
Prin modul de proiectare a activităților, membrii ariei au asigurat premisele desfășurării unui proces educațional modern, interdisciplinar și adaptat nevoilor elevilor.

2. Realizarea activităților didactice

Activitatea didactică a urmărit dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor din cadrul ariei curriculare prin utilizarea unor strategii moderne, interactive și aplicative, adaptate particularităților de vârstă și nivelului de pregătire al elevilor. Au fost valorificate metode activ-participative, învățarea prin proiecte, dezbaterea, jocul de rol, activitățile practice și transdisciplinare, precum și strategiile specifice disciplinelor vocaționale și tehnice. Resursele educaționale digitale au fost integrate constant în procesul instructiv-educativ, prin utilizarea platformelor Google Workspace, Wand Education, Kahoot, EduBoom, Wordwall, Scratch, Code.org, PBInfo și a altor aplicații și resurse educaționale deschise. În cadrul disciplinelor artistice și muzicale au fost utilizate mijloace audiovizuale, aplicații multimedia și instrumente specifice de creație și exprimare artistică.

Profesorii au utilizat eficient resursele materiale ale unității de învățământ, valorificând manualele, auxiliarele, echipamentele digitale și materialele specifice fiecărei discipline. Rezultatele elevilor au fost prezentate și valorificate prin expoziții, proiecte, portofolii, prezentări și alte produse ale activității didactice, iar feedbackul a fost oferit permanent elevilor și părinților prin întâlniri directe și mijloace de comunicare online.
Un accent deosebit a fost pus pe dezvoltarea competenței-cheie „a învăța să înveți", prin activități individuale și de echipă, proiecte, ateliere de lucru și activități diferențiate, adaptate atât elevilor cu dificultăți de învățare, cât și celor capabili de performanță. În același timp, membrii ariei s-au implicat în numeroase activități de voluntariat și educație civică, contribuind la dezvoltarea responsabilității sociale și a spiritului civic al elevilor.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea rezultatelor învățării a fost realizată în concordanță cu obiectivele curriculare și cu particularitățile disciplinelor din cadrul ariei, fiind utilizate criterii și proceduri transparente, comunicate elevilor încă de la începutul anului școlar. Evaluările au fost însoțite de bareme și feedback individualizat, promovând implicarea elevilor în procesul de autoevaluare și interevaluare.
Au fost aplicate evaluări inițiale, formative și sumative, utilizând o gamă variată de instrumente: probe scrise și practice, portofolii, proiecte individuale și de grup, teste online, aplicații digitale și platforme educaționale. În funcție de specificul disciplinelor, evaluarea a inclus activități practice, interpretări muzicale, lucrări artistice, produse informatice și portofolii digitale.
Membrii ariei au promovat constant autoevaluarea și interevaluarea prin activități colaborative, concursuri, expoziții și metode specifice disciplinelor artistice și informatice, iar feedbackul oferit elevilor a urmărit sprijinirea progresului individual și dezvoltarea autonomiei în învățare. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali și utilizarea portofoliului educațional au completat procesul de monitorizare a rezultatelor școlare.

4. Managementul clasei de elevi

Activitatea desfășurată la nivelul claselor a urmărit asigurarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, colaborare și responsabilitate. La începutul anului școlar au fost prezentate și asumate regulile de conduită și normele specifice desfășurării activităților, inclusiv cele privind securitatea și sănătatea în muncă în laboratoarele de specialitate.
Profesorii au monitorizat permanent comportamentul elevilor și au gestionat situațiile conflictuale prin dialog, colaborare cu diriginții și activități de consiliere, promovând nonviolența și comportamentele responsabile. Activitățile didactice au fost adaptate nivelului de pregătire și particularităților fiecărui elev, fiind oferite atât activități remediale, cât și provocări suplimentare pentru elevii cu performanțe ridicate. Exemplele de bună practică și prezentarea rezultatelor elevilor au constituit modalități importante de motivare și valorizare a progresului acestora.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Dezvoltarea profesională continuă a reprezentat o preocupare constantă a membrilor ariei curriculare, majoritatea acestora participând la programe de formare și perfecționare și valorificând competențele dobândite în activitatea didactică. Profesorii s-au implicat în organizarea examenelor și olimpiadelor, au participat la activitățile metodice și au actualizat permanent portofoliile profesionale și dosarele personale.
Comunicarea și colaborarea cu elevii, părinții, colegii și echipa managerială s-au desfășurat într-un climat bazat pe respect, responsabilitate și profesionalism, contribuind la consolidarea parteneriatului educațional și la buna funcționare a activităților desfășurate în cadrul ariei curriculare.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Membrii ariei curriculare au contribuit la dezvoltarea instituțională prin inițierea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, promovarea ofertei educaționale a liceului și implicarea în activități extracurriculare și proiecte desfășurate în colaborare cu instituții și organizații partenere. S-au remarcat parteneriatele dezvoltate de prof. Valea Simona, prof. Gheorghe Isac, prof. Rotar Alina, prof. Szocs Elvira și prof. Iakobinyi-Pich Dorina. Activitatea ariei a contribuit la promovarea imaginii liceului prin participarea elevilor la olimpiade, concursuri și competiții școlare, precum și prin organizarea de activități culturale, artistice și educative. Profesorii s-au implicat în programe de prevenire și combatere a violenței și bullyingului, în activități de educație pentru siguranța pe internet, cetățenie democratică și voluntariat, colaborând cu organizații neguvernamentale și parteneri educaționali. De asemenea, membrii ariei au promovat utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor interactive în procesul de predare–învățare, contribuind la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și inovare.

7. Conduita profesională

Pe parcursul anului școlar, membrii ariei curriculare au manifestat o conduită profesională bazată pe respectarea normelor etice și deontologice, responsabilitate și respect față de elevi, colegi și comunitatea școlară. Activitatea didactică s-a desfășurat cu profesionalism, integritate, transparență și respectarea principiilor specifice profesiei didactice, contribuind la menținerea unui climat educațional bazat pe încredere și colaborare

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

Prof. Tövisi Zoltan

- Înscris la gradul didactic definitiv
- Asistent în comisiile de examen la Simularea Evaluării Naționale 2026, Simularea Bacalaureatului 2026 (competențe digitale), Olimpiada de matematică (etapa locală), Olimpiada de limba română V-VIII (etapa națională) și Olimpiada de limba engleză (faza locală)
- Dezvoltare de resurse educaționale digitale: tutoriale video și fișe interactive în Scratch și C++
- Gamificarea evaluării prin platformele PBInfo și Quizizz, pentru testare rapidă și feedback instantaneu
- Coordonarea unor proiecte de învățare bazată pe proiect (PBL) pentru realizarea de aplicații și jocuri
- Organizarea de ateliere de siguranță online (e-Safety), privind protecția datelor și prevenirea cyberbullying-ului

Prof. Balint Annamaria

- Înscrisă la gradul didactic I
- Asistent în diverse comisii de examen

Prof. Bia-Căpușan Cristina

- Asistent în diverse comisii de examen

Prof. Ghiță Valentin

- Asistent în comisiile pentru Simularea Evaluării Naționale 2026, Simularea Bacalaureatului 2026 și Olimpiada de matematică (etapa locală)

Prof. Lazăr Simona

- Valorificarea creativității elevilor prin expoziții
- Gestionarea relațiilor și medierea conflictelor
- Asistent în comisiile de examinare, asigurând buna desfășurare a evaluărilor
- Colaborare activă și schimb de bune practici la nivelul catedrei

Prof. Gheorghe Isac

- Asistent în diverse comisii de examen

Prof. Szőcs Elvira

- Persoană de contact pentru Evaluarea Națională la clasele II, IV și VI (aprilie–mai 2026)
- Încărcarea rezultatelor evaluărilor claselor II și IV în aplicația informatică, împreună cu învățătoarele claselor
- Evaluator competențe digitale (iunie 2026)
- Persoană de contact pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (iunie–iulie 2026)
- Secretar la Simularea județeană a Evaluării Naționale (decembrie 2025) și persoană de contact la simularea din martie 2026
- Secretar la Olimpiada națională de limba și literatura română, clasele V-VIII (aprilie 2026)

Prof. Valea Simona

- Asistent în comisia pentru Simularea Evaluării Naționale 2026

Prof. Iakobinyi-Pich Dorina

- Profesor însoțitor al lotului la etapa națională a Olimpiadei de tehnologia informației și a comunicațiilor (2026)
- Evaluator la Examenul de atestare a competențelor profesionale pentru absolvenții claselor de matematică-informatică
- Asistent cu competențe digitale la Simularea Evaluării Naționale 2026
- Persoană de contact/secretar la evaluarea competențelor lingvistice și digitale din cadrul Bacalaureatului (iunie 2026) și la simularea Bacalaureatului 2026
- Secretar/operator centru la Examenul de Evaluare Națională 2026
- Informatician la Examenul de Definitivare în învățământul preuniversitar 2026
- Asistent la proba scrisă a Olimpiadei de Limba Engleză, etapa locală (2026)
- Responsabil al ariei curriculare Arte și tehnologii

Prof. Jankovics Alexandra Dana

- Asistent în comisiile pentru Simularea Evaluării Naționale 2026 și Simularea Bacalaureatului 2026

Prof. Rotar Alina

- Profesor îndrumător de proiecte și organizator la Comisia de atestare a competențelor profesionale pentru absolvenții claselor de matematică-informatică

- Evaluator și responsabil de subiecte la simulările de Bacalaureat organizate la nivelul unității (4 simulări în total)
- Asistent la Olimpiada Locală de Limba Engleză și la Olimpiada Națională de Limba Română
- Mentor pentru colegul Tövisi Zoltan
- Asistent la Evaluarea Națională 2026 și la simulările județeană și națională de Bacalaureat
- Evaluator la simularea județeană de Bacalaureat la informatică
- Evaluator la proba de competențe lingvistice și digitale a Bacalaureatului (iunie–iulie 2026)
- Pregătire suplimentară cu elevii clasei a XII-a I pentru Bacalaureat la informatică

CATEDRA: Istorie
DISCIPLINA: Istorie

PARTICIPAREA LA CONFERINŢE ŞI SIMPOZIOANE JUD./NAŢ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Bereș Monica, Fazakas-Sofian Ilariana, Mărginean Sonia, Podar Delia, Moldovan Grigore, Popa Andrei	3 aprilie 2026	Conferință națională ”EduGhib” 2026.	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	*Sesiuni de comunicări și schimb de bune practici privind dezvoltarea unui climat educațional incluziv și centrat pe elev.*
Bereș Monica, Moldovan Grigore.	3 aprilie 2026	Conferința Națională EduGhib 2026 – coordonarea atelierului „Starea de bine, ieri și azi: Memoria comunismului și valorile Europei de astăzi”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	*Promovarea stării de bine în mediul școlar prin valorificarea memoriei istorice, a educației civice și a valorilor democratice europene.*

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Marton Sarolta	20 oct. 2025	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	Liceul Teoretic Brassai Sámuel, Cluj-Napoca	*Inteligența artificială în educație – oportunitate, responsabilitate și experiență comunitară.*
Marton Sarolta	06 - 05.05.2026	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	online	*Cyberbullying - caracteristic și forme. Prevenirea și stingerea incendiilor în spațiul online*

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
TÎMAȘ Ionuț	7 martie	Olimpiada județeană	Lic. Nicolae	Podar Delia	-

VIII E	2026	de Istorie	Bălcescu		
ZIRBO Amalia VIII E	7 martie 2026	Olimpiada județeană de Istorie	Lic. Nicolae Bălcescu	Podar Delia	-
TODEA Anda X S3	7 martie 2026	Olimpiada de Istorie – faza județeană	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”	Fazakas-Sofian Ilariana	-
CRIȘAN Narcisa XS3	7 martie 2026	Olimpiada de Istorie – faza județeană	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”	Fazakas-Sofian Ilariana	-
CORJUC RĂSVAN XS3	7 martie 2026	Olimpiada de Istorie – faza județeană	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”	Fazakas-Sofian Ilariana	-
MARCU Andra X S1	16 mai 2026	Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie	Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”	Sonia Marginean	mențiune

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ETC

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Bereș Monica, Moldovan Grigore	16 oct. 2025- 3 aprilie 2026	**Proiectul „Blue4EU – Engaging Young People with the Past to Commit to a European Future”, realizat în parteneriat cu Institutul de Istorie Orală Cluj-Napoca, Institutul Gutenberg Cluj, Circolo Gianni Bosio (Roma) și We Organisation (Rotterdam).**	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” – Cluj-Napoca; Circolo Gianni Bosio – Roma; We Organisation – Rotterdam	Proiect european de educație istorică și civică, care a valorificat istoria orală, storytelling-ul și dialogul intergenerațional pentru dezvoltarea competențelor civice și a conștiinței europene. Activitățile au urmărit implicarea elevilor în promovarea valorilor și drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene prin campanii de advocacy, proiecte comunitare și cercetări de istorie orală, stimulând participarea activă, gândirea critică și responsabilitatea civică.
Fazakas Sofian Ilariana	11 nov. 2025	„Comunitatea evreiască din Cluj-Napoca”	Muzeon – Muzeul de istorie a evreilor Cluj-Napoca	Comemorarea Zilei Holocaustului
Bereș Monica	28 nov.	”Cântăm pentru România”	Liceul Teoretic	Aniversarea Zilei

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Fazakas-Sofian Ilariana Podar Delia	2025		„Onisifor Ghibu”	Naționale
Fazakas Sofian Ilariana	17 dec. 2025	”Împotriva propriului oraș – 21 decembrie1989 în Cluj-Napoca”	Cinema Victoria	Vizionare film
Fazakas Sofian Ilariana	25 martie 2026	”Pro și contra Antonescu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Simularea proces
Bereș Monica Moldovan Grigore Fazakas-Sofian Ilariana Podar Delia Mărginean Sonia	27 martie 2026	„Muzeul vieții cotidiene în Comunism”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Expoziția elevilor liceului despre viața cotidiană într-un regim totalitar
Fazakas Sofian Ilariana	7 mai 2026		Facultatea de Drept „Dimitrie Cantemir” Cluj-Napoca	Simularea unui proces penal
Fazakas Sofian Ilariana	12 mai 2026 20 mai 2026	Educație Civică	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Elemente de drept constituțional și drept penal prezentate în cadrul proiectului organizat de Consiliul Studenților de la Facultatea de Drept de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Podar Delia	21 mai 2026	Vizită la Muzeon	Muzeon	Ecouri ale istoriei
Marton Sarolta	22-24 mai 2026	Ethnicity	Cluj-Napoca	Festivalul Multicultural al Clujului. Scopul acestuia este de a promova înțelegerea interculturală și fuziunea culturală prin artă, gastronomie și tradiții.
Fazakas Sofian Ilariana	22 mai 2026	Festivalul ”Ce mai cântăm?”	Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Marton Sarolta	20 mai 2026 – 15 iunie 2026	Program Pilot Transfrontalier al Programului Național de Pedagogie a Memoriei	Cluj-Napoca	Scopul programului este de a integra în practica zilnică a educației publice principalele locuri ale memoriei istorice și naționale maghiare, prin metode pedagogice moderne și bazate pe experiență.

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
Platforme educative utilizate în mediul online	***Zoom, Google, Meet, Mozaic Education***
Aplcații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	*Classroom , Prezi , Quizizz, Wayground, Nibble*
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	*Materiale digitale (prezentari interactive, hărți digitale interactive, linii cronologice digitale, Filme și documentare istorice), modele 3D, Platforme educaționale, Instrumente interactive, resurse colaborative, reaitate augmentată si VR, Fișe de lucru, resurse multimedia.*
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	*Teste si chestionare online, teme si proiecte digitale, portofoliu digital (e-portofoliu), evaluare colaborativă (google docs/padlet, wiki eucational, proiecte de grup)*

Opţionale elaborate:

prof. Podar Delia:

Personalități ale epocii moderne – clasa a VI

Personalități ale epocii contemporane – clasa a VII-a

Prof. Moldovan Grigore:

Personalități ale lumii moderne si ale lumii contemporane –clasa a X-a

Personalități ale epocii moderne – clasa a VI-

Personalități ale epocii contemporane – clasa a VII-a

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

- **Prof. dir. Bereș Monica** și **prof. Moldovan Grigore** au dezvoltat și coordonat parteneriatul educațional cu **Institutul de Istorie Orală din Cluj-Napoca**, în cadrul proiectului european **„Blue4EU – Engaging Young People with the Past to Commit to a European Future”**, dedicat promovării educației pentru cetățenie democratică, valorilor europene și istoriei orale.
- **Prof. Fazakas-Sofian Ilariana** a colaborat cu **Consiliul Studenților al Facultății de Drept din cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca**, facilitând desfășurarea unor activități de educație juridică și civică, menite să dezvolte competențele civice, spiritul critic și cultura juridică a elevilor.

1.Proiectarea activităţii

1.1. Respectarea programei şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum şi adaptarea acesteia la particularităţile grupei/clasei

În anul școlar 2025–2026, activitatea de proiectare didactică a fost realizată în concordanță cu prevederile curriculumului național, cu programele școlare în vigoare și cu reperele metodologice elaborate de Ministerul Educației. Documentele de proiectare au urmărit dezvoltarea competențelor specifice disciplinei Istorie și au fost elaborate prin raportare la profilul de formare al absolventului și la principiile curriculumului centrat pe competențe. Cadrele didactice au întocmit și actualizat planificările calendaristice, proiectarea unităților de învățare și celelalte documente curriculare, respectând cerințele metodologice și adaptând conținuturile la particularitățile de vârstă, nivelul de pregătire și interesele elevilor. În elaborarea acestora au fost valorificate manualele școlare aprobate, auxiliarele didactice, resursele digitale și literatura de specialitate. Demersul didactic a urmărit realizarea unui echilibru între dobândirea cunoștințelor istorice, dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a surselor istorice și formarea atitudinilor civice și democratice.

1.2. Implicarea în activităţile de proiectare a ofertei educaţionale la nivelul unităţi

Cadrele didactice ale catedrei au participat activ la proiectarea și diversificarea ofertei educaționale a liceului prin elaborarea și implementarea disciplinelor opționale și prin implicarea în consultarea beneficiarilor direcți ai educației. Stabilirea curriculumului la decizia școlii a avut la bază analiza nevoilor educaționale ale elevilor, consultarea părinților și corelarea cu obiectivele Planului de Dezvoltare Instituțională. Disciplinele opționale propuse au urmărit aprofundarea unor teme relevante din istoria modernă și contemporană, dezvoltarea competențelor de cercetare și stimularea interesului pentru patrimoniul istoric și cultural. În elaborarea ofertei educaționale au fost avute în vedere specificul comunității locale, patrimoniul cultural al municipiului Cluj-Napoca și oportunitățile oferite de colaborările instituționale dezvoltate de liceu.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică

Proiectarea activităților de învățare a valorificat în mod constant tehnologiile digitale și resursele educaționale deschise, în vederea creării unor experiențe de învățare interactive și relevante pentru elevi. Cadrele didactice au elaborat prezentări multimedia, fișe de lucru digitale, teste interactive, resurse vizuale, linii cronologice și materiale multimedia utilizând aplicații precum Google Classroom, Google Meet, Quizizz, Wayground, Prezi și Mozaik Education. Integrarea instrumentelor digitale a facilitat diferențierea instruirii, personalizarea învățării și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, contribuind la creșterea motivației și a implicării acestora în activitatea școlară.

1.4. Proiectarea activităţilor-suport pentru învăţarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică

În proiectarea activităților desfășurate în format online și hibrid au fost respectate principiile didacticii moderne și cerințele specifice educației digitale.Profesorii au elaborat scenarii didactice adaptate utilizării platformelor educaționale și au proiectat instrumente de evaluare variate, care au permis monitorizarea progresului elevilor și oferirea unui feedback rapid și personalizat. Activitățile au fost concepute astfel încât să stimuleze participarea activă, colaborarea, învățarea autonomă și utilizarea responsabilă a resurselor digitale.

1.5. Proiectarea unor activităţi extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile şi interesele educabililor, planul managerial al unităţii

O direcție importantă a activității catedrei a fost integrarea educației nonformale în procesul instructiv-educativ, prin proiectarea unor activități complementare curriculumului. Proiectele și activitățile extracurriculare au fost concepute în concordanță cu obiectivele educaționale ale unității și au urmărit dezvoltarea competențelor civice, culturale și sociale ale elevilor. Vizitele tematice, parteneriatele cu instituții culturale și universitare, activitățile dedicate memoriei istorice, simulările de procese, expozițiile și proiectele de istorie orală au oferit elevilor contexte autentice de învățare experiențială și au favorizat dezvoltarea gândirii critice, a responsabilității civice și a implicării în viața comunității. În proiectarea acestor activități au fost respectate prevederile legislației școlare privind organizarea activităților extrașcolare, fiind elaborate documentele specifice și asigurată informarea permanentă a elevilor și părinților.

2. Realizarea activităţilor didactice

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice

În anul școlar 2025–2026, activitatea didactică a fost organizată în concordanță cu obiectivele curriculumului național și cu prioritățile instituționale privind dezvoltarea competențelor-cheie și formarea unei culturi a învățării active. Demersul instructiv-educativ a fost centrat pe elev, urmărind valorificarea experiențelor de învățare, stimularea gândirii critice și

dezvoltarea capacității de analiză și argumentare. Strategiile didactice utilizate au îmbinat metodele clasice cu cele moderne, punând accent pe învățarea prin descoperire, investigație, problematizare și colaborare. Activitățile desfășurate au încurajat participarea activă a elevilor, exprimarea opiniilor argumentate și utilizarea surselor istorice în procesul de construire a cunoașterii.

Procesul educațional a urmărit dezvoltarea competențelor specifice disciplinei Istorie, precum interpretarea critică a informațiilor, înțelegerea relațiilor cauză–efect, utilizarea conceptelor istorice și formarea unei perspective responsabile asupra trecutului și prezentului..

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învăţământ în vederea optimizării activităţilor didactice, inclusiv resurse TIC

Cadrele didactice au valorificat eficient resursele materiale și digitale disponibile în unitatea de învățământ, contribuind la diversificarea metodelor de predare și la creșterea calității actului educațional.

În desfășurarea activităților au fost utilizate:

- videoproiectorul și tablele interactive;
- laptopurile și echipamentele multimedia existente în sălile de clasă;
- hărți istorice, atlase, documente și izvoare istorice;
- resurse muzeale și materiale documentare;
- modele tridimensionale și aplicații educaționale interactive.

Integrarea tehnologiei digitale a permis realizarea unor experiențe de învățare dinamice, în care informația istorică a fost prezentată prin intermediul prezentărilor multimedia, liniilor cronologice interactive, hărților digitale și documentarelor istorice. Utilizarea platformelor educaționale a facilitat comunicarea permanentă cu elevii și accesul acestora la materiale didactice, teme, proiecte și resurse suplimentare pentru aprofundarea conținuturilor.

2.3. Utilizarea de resurse educaţionale deschis, aplicaţii online, crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme educaţionale

În vederea adaptării procesului educațional la cerințele societății digitale, profesorii catedrei au integrat în mod constant resurse educaționale deschise și aplicații online care au sprijinit atât activitatea desfășurată la clasă, cât și învățarea individuală.

Printre instrumentele utilizate se regăsesc:

- Google Classroom;
- Google Meet;
- Quizizz;
- Kahoot!;
- Wayground;
- Mozaik Education;
- Livresq;
- Padlet;
- Prezi.

Aceste aplicații au fost utilizate pentru organizarea activităților de învățare, realizarea evaluărilor formative, dezvoltarea colaborării între elevi și oferirea unui feedback rapid și personalizat.Resursele digitale au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și la crearea unui mediu educațional flexibil, adaptat ritmului individual de învățare.

2.4. Diseminarea, evaluarea şi valorizarea activităţilor realizate

Rezultatele activităților desfășurate au fost comunicate constant elevilor, părinților și comunității școlare prin intermediul prezentărilor publice, expozițiilor, proiectelor interdisciplinare și activităților organizate la nivelul liceului.Feedbackul oferit elevilor a avut caracter constructiv și formativ, urmărind identificarea punctelor forte și stabilirea direcțiilor de

progres.Participarea elevilor la proiecte, concursuri și activități extracurriculare a reprezentat un indicator relevant al eficienței demersului didactic și al dezvoltării competențelor dobândite în cadrul procesului educațional.

2.5. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice, curriculare şi extracurriculare în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online

Pe parcursul anului școlar, activitatea catedrei a depășit cadrul tradițional al lecției, fiind completată prin numeroase experiențe de învățare desfășurate în contexte nonformale. Vizitele la muzee, colaborările cu instituții culturale și universitare, participarea la proiecte europene, simulările de procese, expozițiile tematice și activitățile dedicate memoriei istorice au creat contexte autentice pentru aplicarea cunoștințelor dobândite la clasă.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea:

- competențelor civice;
- competențelor sociale;
- spiritului democratic;
- responsabilității față de patrimoniul cultural;
- respectului pentru diversitate și drepturile omului.

Prin valorificarea patrimoniului local și european, elevii au fost încurajați să își dezvolte identitatea civică și să înțeleagă rolul istoriei în formarea societății contemporane.

2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual şi în echipă în vederea formării/dezvoltării competenţei de„ a învăţa să înveţi“

Membrii catedrei au îndrumat si pregătit elevii capabili de performanță prin ore de consultații suplimentare, iar cei cu nevoi speciale au fost sprijiniți și ajutați în cadrul unor activități adaptate și prin aplicarea unor metode specifice în colaborare cu părinții și consilierul școlii.

2.7. Organizarea şi desfăşurarea de activităţi prin participare la acţiuni de voluntariat

În cadrul proiectelor și activităților extracurriculare, elevii au fost implicați în acțiuni care au promovat responsabilitatea socială, participarea civică și spiritul comunitar. Prin colaborarea cu instituții culturale, organizații educaționale și parteneri locali, activitățile desfășurate au urmărit formarea unor atitudini bazate pe respect, solidaritate, implicare și asumarea responsabilității față de comunitate.Experiențele de învățare nonformală au contribuit la dezvoltarea competențelor sociale și civice și la consolidarea profilului absolventului prevăzut de curriculumul național.

3. Evaluarea rezultatelor învăţării

3.1. Asigurarea transparenţei criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare

In anul școlar 2025–2026, procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legislației școlare și cu principiile evaluării centrate pe competențe, fiind caracterizat prin obiectivitate, transparență și consecvență.
Cadrele didactice au comunicat elevilor încă de la începutul fiecărei unități de învățare competențele urmărite, criteriile de evaluare și descriptorii de performanță, astfel încât fiecare elev să cunoască standardele de reușită și modalitățile de apreciere a progresului școlar.
Rezultatele evaluărilor au fost comunicate în timp util elevilor și părinților, fiind însoțite de explicații și recomandări privind îmbunătățirea performanțelor școlare. Înscrierea rezultatelor în documentele școlare s-a realizat cu respectarea prevederilor regulamentare și a principiilor de etică profesională.
Evaluarea a urmărit atât măsurarea nivelului de achiziție a cunoștințelor, cât și dezvoltarea competențelor istorice, civice și digitale, contribuind la monitorizarea progresului individual al fiecărui elev.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea şi comunicarea rezultatelor

La începutul anului școlar au fost aplicate evaluări inițiale, acolo unde specificul clasei și al disciplinei a impus acest demers, cu scopul identificării nivelului de pregătire al elevilor și al adaptării strategiilor didactice la nevoile reale ale colectivelor.
Rezultatele obținute au fost analizate la nivelul fiecărei clase, constituind punctul de plecare pentru proiectarea activităților remediale, diferențiate și de consolidare.

Monitorizarea progresului elevilor s-a realizat pe parcursul întregului an școlar, prin evaluări formative și sumative, urmărindu-se evoluția competențelor și ritmul individual de învățare.
Informațiile obținute au fundamentat deciziile pedagogice privind adaptarea conținuturilor, selectarea strategiilor didactice și individualizarea învățării.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online
In activitatea de evaluare au fost utilizate metode și instrumente variate, adaptate obiectivelor curriculare și particularităților elevilor, urmărindu-se aprecierea echilibrată a competențelor dobândite.
Evaluarea a inclus:

- probe orale;
- lucrări scrise;
- teste de evaluare;
- portofolii educaționale;
- proiecte individuale și de grup;
- prezentări și dezbateri;
- studii de caz;
- fișe de lucru;
- investigații istorice;
- produse digitale.

De asemenea, au fost valorificate aplicații educaționale precum **Quizizz**, **Kahoot!**, **Google Forms** și alte platforme interactive, care au permis realizarea unor evaluări rapide, obiective și atractive.
Diversificarea instrumentelor de evaluare a contribuit la creșterea motivației elevilor și la valorificarea diferitelor stiluri de învățare.

3.4. Promovarea autoevaluării şi interevaluării
În activitatea didactică a fost acordată o atenție deosebită evaluării formative, considerată un instrument esențial pentru reglarea și optimizarea procesului instructiv-educativ.
Profesorii au utilizat constant feedback-ul constructiv, orientat spre progres și dezvoltarea competențelor, încurajând reflecția asupra propriului proces de învățare.
Elevii au fost implicați în activități de autoevaluare și evaluare reciprocă, dezvoltându-și capacitatea de analiză critică, responsabilitatea față de propriile rezultate și abilitatea de a formula aprecieri argumentate asupra produselor colegilor. Aceste practici au contribuit la dezvoltarea autonomiei în învățare și la consolidarea competenței de autoreglare a procesului educațional.

3.5. Evaluarea satisfacţiei beneficiarilor educaţionali
Calitatea procesului instructiv-educativ a fost analizată și din perspectiva beneficiarilor direcți și indirecți ai educației.
Prin aplicarea unor chestionare, discuții individuale și activități de reflecție, au fost colectate informații privind percepția elevilor și a părinților asupra activităților desfășurate, climatului educațional și eficienței strategiilor didactice utilizate.
Feedback-ul obținut a fost valorificat în vederea adaptării activităților didactice, diversificării metodelor de predare și îmbunătățirii comunicării dintre școală, familie și elev.
Analiza acestor informații a evidențiat aprecierea pozitivă a activităților interactive, a utilizării tehnologiilor digitale și a proiectelor extracurriculare organizate de catedră.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educaţional ca element central al evaluării rezultatelor învăţării
Portofoliul educațional a reprezentat unul dintre instrumentele complementare utilizate în evaluarea progresului elevilor.
Profesorii au coordonat elaborarea portofoliilor individuale atât în cadrul disciplinelor opționale, cât și la orele de Istorie, urmărind dezvoltarea competențelor de documentare, selecție critică a informațiilor și reflecție asupra propriului proces de învățare.
Portofoliile au inclus proiecte, fișe de lucru, eseuri, prezentări, produse digitale și activități de cercetare, oferind o imagine complexă asupra evoluției elevilor pe parcursul anului școlar.
Prin utilizarea acestui instrument s-a urmărit valorificarea progresului individual și dezvoltarea unei evaluări autentice, centrate pe competențe.

3.7. Realizarea şi aplicarea unor instrumente de evaluare a activităţii online, valorizarea rezultatelor evaluării şi oferirea de feedback fiecărui elev

Activitățile desfășurate în mediul online au fost însoțite de instrumente specifice de evaluare, adaptate particularităților învățării digitale.Platformele educaționale utilizate au permis monitorizarea permanentă a participării elevilor, analiza rezultatelor și oferirea unui feedback individualizat într-un timp scurt.

Evaluarea digitală a fost realizată prin:

- teste interactive;
- formulare online;
- portofolii electronice;
- proiecte colaborative;
- activități de tip peer-review;
- prezentări multimedia.

Rezultatele obținute au fost valorificate pentru reglarea activității didactice, identificarea dificultăților de învățare și planificarea activităților remediale sau de aprofundare. Integrarea tehnologiei în procesul de evaluare a contribuit la creșterea eficienței comunicării și la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

4. Managementul clasei de elevi

. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi.

In anul școlar 2025–2026, activitatea Catedrei de Istorie a urmărit dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, responsabilitate, colaborare și incluziune. Profesorii au promovat un mediu sigur și stimulativ, în care elevii au fost încurajați să își exprime opiniile, să participe activ la activitățile didactice și să manifeste respect față de diversitatea de idei și valori.

Normele de conduită și regulile specifice activității școlare au fost prezentate și aplicate consecvent, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unității de Învățământ și cu Statutul Elevului. În cadrul orelor de dirigenție și al activităților educative au fost abordate teme privind drepturile și responsabilitățile elevilor, prevenirea comportamentelor de risc, educația pentru cetățenie democratică și dezvoltarea relațiilor interpersonale.

Cadrele didactice au urmărit permanent consolidarea unui climat bazat pe încredere, cooperare și comunicare eficientă, favorabil dezvoltării armonioase a fiecărui elev.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale

Monitorizarea comportamentului elevilor s-a realizat permanent, prin observarea sistematică a activității acestora și prin colaborarea cu diriginții, familia, consilierul școlar și conducerea unității. Situațiile conflictuale sau comportamentele neadecvate au fost abordate prin intervenții educative, dialog și consiliere, urmărindu-se identificarea cauzelor și aplicarea unor măsuri cu caracter preventiv și formativ. În cazurile care au necesitat intervenții suplimentare, profesorii au colaborat cu familia și cu specialiștii din cadrul școlii pentru elaborarea unor planuri individualizate de sprijin, contribuind la îmbunătățirea integrării școlare și sociale a elevilor. Abordarea adoptată a avut ca obiectiv dezvoltarea responsabilității personale, prevenirea abandonului școlar și consolidarea unui climat educațional pozitiv.

4.3. Cunoaşterea, consilierea şi tratarea diferenţiată a elevilor.

Un principiu fundamental al activității catedrei a fost respectarea diversității și adaptarea demersului educațional la particularitățile individuale ale elevilor. Profesorii au acordat o atenție specială elevilor cu cerințe educaționale speciale, celor aflați în situații de risc educațional sau cu dificultăți de învățare, prin adaptarea strategiilor didactice, diferențierea sarcinilor de lucru și utilizarea unor metode de evaluare adecvate. Activitatea de consiliere s-a desfășurat în colaborare cu profesorii diriginți, consilierul școlar, profesorii de sprijin și părinții, urmărindu-se integrarea eficientă a tuturor elevilor în procesul educațional și dezvoltarea unui parcurs școlar adaptat potențialului fiecăruia. În paralel, elevii capabili de performanță au beneficiat de activități suplimentare de pregătire pentru olimpiade, concursuri și proiecte educaționale, în vederea valorificării potențialului lor academic.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică

Membrii catedrei au motivat elevii pentru învățare, formarea deprinderilor de studiu, dar și responsabilizarea și implicarea în activități de bună practică (îngrijirea plantelor, curățenia în clasă, în spațiul școlar și în afara lui, ajutorul oferit celorlalți, punctualitate, corectitudine, colegialitate și respect reciproc, încurajarea și aprecierea bunelor comportamente).

5. Managementul carierei şi al dezvoltări peronale

5.1. Valorificarea competenţelor ştiinţifice, didactice şi metodice dobândit e prin participarea la programele de formare continuă / perfecţionare

Prof. Podar Delia a susținut inspecția finală pentru **Gradul I**.

Prof. Popa Andrei a susținut inspecția pentru **Definitivat**.

5.2. Implicarea în organizarea activităţilor metodice la nivelul comisiei / catedrei/responsabil

Membrii Catedrei de Istorie s-au implicat activ în organizarea și desfășurarea activităților metodice la nivelul comisiei și al unității de învățământ, participând la analiza documentelor curriculare, schimbul de bune practici și identificarea unor strategii didactice moderne. De asemenea, au participat la consfătuirile metodice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, valorificând recomandările metodologice în activitatea instructiv-educativă..

5.3. Realizarea / actualizarea portofoliului profesional şi dosarului personal

Membrii Catedrei de Istorie au actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu cerințele instituționale. Acestea au cuprins documente de proiectare curriculară, instrumente de evaluare, materiale didactice, exemple de bune practici, dovezi ale participării la programe de formare continuă, proiecte educaționale, activități extracurriculare și rezultate relevante ale activității profesionale. Actualizarea sistematică a portofoliului a contribuit la reflectarea dezvoltării profesionale continue și la valorificarea experienței didactice accumulate

5.4. Dezvoltarea capacităţii de comunicare şi relaţionare în interiorul şi în afara unit ăţii (cu elevii, personalul şcolii, echipa managerială şi cu beneficiarii din cadrul comunităţii-fam iliile elevilor)

Membrii catedrei s-au implicat în activitatea de comunicare și relaționare atât în interiorul, cât și în afara unității de învățământ (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială, părinții, alti actori implicați în procesul de educație, membrii comunității) în vederea valorificării oportunităților privind dezvoltarea unor competențe, formarea deprinderilor, abilităților, manifestarea atitudinii proactive, moral-civice pozitive, dar și în scopul identificării oportunităților privind orientarea socio-profesională.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

6.1. Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educaţionale în vederea dezvoltării instituționale

În anul școlar 2025–2026, Catedra de Istorie a contribuit activ la dezvoltarea instituțională a Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu" prin inițierea și implementarea unor parteneriate educaționale și proiecte interdisciplinare care au consolidat relația dintre școală, comunitate și instituțiile academice și culturale.

Un proiect de referință al anului școlar a fost **Blue4EU – Engaging Young People with the Past to Commit to a European Future**, desfășurat în parteneriat cu **Institutul de Istorie Orală din Cluj-Napoca**, Institutul Gutenberg, Circolo Gianni Bosio (Roma) și We Organisation (Rotterdam). Coordonat de prof. **Bereș Monica** și prof. **Moldovan Grigore**, proiectul a promovat educația pentru cetățenie democratică, valorile europene și pedagogia memoriei prin metode specifice istoriei orale, storytellingului și dialogului intergenerațional. În același timp, colaborarea cu **Facultatea de Drept a Universității Babeș-Bolyai** a oferit elevilor oportunitatea participării la activități de educație juridică, simulări de procese și dezbateri privind drepturile și responsabilitățile cetățenești, contribuind la dezvoltarea competențelor civice și juridice. Aceste parteneriate au reprezentat exemple de bună practică privind deschiderea școlii către comunitate și integrarea învățării diverse în activitatea didactică.

6.2. Promovarea ofertei educaţionale

Profesorii Catedrei de Istorie au contribuit la promovarea ofertei educaționale a liceului prin implicarea în activități de prezentare a proiectelor școlii, organizarea de evenimente educaționale și valorificarea rezultatelor obținute de elevi.

Disciplinele opționale, activitățile extracurriculare și proiectele europene au constituit elemente importante ale ofertei educaționale, evidențiind preocuparea catedrei pentru diversificarea experiențelor de învățare și dezvoltarea competențelor necesare societății contemporane.

Participarea profesorilor și elevilor la conferințe, concursuri și proiecte naționale și internaționale a contribuit la consolidarea imaginii instituției și la promovarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, inovație și performanță.

6.3. Promovarea imaginii unităţii de învăţământ în comunitate prin participarea şi rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiţii, activităţi extracurriculare şi extraşcolare realizate în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online

Rezultatele obținute de elevi la olimpiade, concursuri și proiecte educaționale au reprezentat un indicator relevant al calității activității desfășurate în cadrul Catedrei de Istorie.

Participarea elevilor la Olimpiada de Istorie și la Concursul de referate și comunicări științifice, precum și implicarea acestora în proiectele educaționale și activitățile extracurriculare organizate pe parcursul anului școlar, au contribuit la promovarea imaginii liceului în comunitatea educațională.
Profesorii coordonatori au urmărit nu doar obținerea performanței academice, ci și dezvoltarea competențelor de cercetare, comunicare, argumentare și lucru în echipă, încurajând participarea elevilor la activități care valorifică patrimoniul istoric și cultural.
Activitatea desfășurată a demonstrat preocuparea constantă pentru formarea unor absolvenți implicați, responsabili și capabili să valorifice critic informațiile istorice în contexte diverse.

Prof. Fazakas-Sofian Ilariana a coordonat activitatea de pregătire a elevilor Todea Anda (X S3), Crișan Narcisa (X S3) și Corjuc Răsvan (X S3) în vederea participării acestora la **Olimpiada de Istorie, faza județeană** (martie 2026).

Prof. Mărginean Sonia a a coordonat activitatea de pregătire a elevei Marcu Andra (clasa a X-a S1) în vederea participării la **Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie (mai 2026)**.

6.4. Realizarea/Participarea la programe/activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şi bullyingului în mediul şcolar şi/sau în mediul online

Cadrele didactice au desfășurat activități de prevenire și combatere a violenței, bullyingului și discriminării, atât în cadrul orelor de Istorie și Educație Socială, cât și în activitățile de dirigenție.

Temele abordate au vizat:

- respectarea drepturilor omului;
- prevenirea discursului instigator la ură;
- utilizarea responsabilă a mediului online;
- combaterea dezinformării;
- educația pentru cetățenie democratică;
- prevenirea violenței și a excluziunii sociale.

Prin aceste activități s-a urmărit dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, toleranță și responsabilitate civică.

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate şi securitate a muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor şi de situaţii de urgenţă pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul unităţii de învăţământ, precum şi a sarcinilor suplimentare

Toți membrii catedrei au respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii de PSI și ISU pentru activitățile desfășurate; de asemenea, și-au îndeplinit sarcinile suplimentare din fișa postului: serviciul pe școală, acte de siguranță și protecție a copiilor, supraveghere lor în afara programului de curs pentru îndeplinirea unor sarcini suplimentare, pentru relizarea unor proiecte; au completat fișele de raportare, au realizat diverse raportări pentru comisiile din școală (ex. am completat lunar fișa de monitorizare a absențelor, serviciul pe scoala ș.a), și departamentul secretariat.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calităţii la nivelul organizaţiei

Activitatea Catedrei de Istorie s-a desfășurat în concordanță cu principiile managementului calității în educație, fiind orientată spre îmbunătățirea continuă a procesului instructiv-educativ. Profesorii au participat la activitățile de autoevaluare instituțională, la elaborarea documentelor specifice și la implementarea măsurilor de dezvoltare prevăzute în planurile manageriale ale unității. Practicile de reflecție profesională, colaborarea în cadrul catedrei și analiza rezultatelor elevilor au constituit instrumente importante pentru consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, transparență și performanță.

6.7. Promovarea de activităţi de învăţare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

Un obiectiv constant al activității catedrei l-a reprezentat integrarea tehnologiilor digitale și promovarea unor experiențe de învățare interactive.Profesorii au utilizat aplicații educaționale, platforme colaborative și resurse multimedia care au favorizat participarea activă a elevilor și dezvoltarea competențelor digitale. Activitățile desfășurate au demonstrat preocuparea pentru inovarea practicilor didactice și adaptarea procesului educațional la cerințele societății bazate pe cunoaștere.

7 Conduita Profesională

7.1. Manifestarea atitudinii morale şi civice (limbaj, ţinută, respect, comportament)

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice ale Catedrei de Istorie au manifestat o conduită profesională caracterizată prin responsabilitate, integritate și respect față de valorile educației.
Relațiile cu elevii, părinții, colegii și partenerii educaționali au fost fundamentate pe dialog, colaborare și respect reciproc, contribuind la consolidarea unui climat organizațional pozitiv.
Profesorii au promovat permanent valorile democratice, toleranța, echitatea și respectarea diversității, constituind modele de conduită civică și profesională pentru elevi.

7.2. Respectarea şi promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)

În cadrul orelor de curs și a celor de consiliere și orientare, membrii catedrei au respectat normele deontologice potrivit statutului reprezentat.

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

Pe parcursul anului școlar au fost identificate și valorificate numeroase exemple de bună practică, care au contribuit la creșterea calității procesului educațional:

- proiectarea didactică centrată pe competențe și adaptată nevoilor elevilor;
- integrarea tehnologiilor digitale și a aplicațiilor educaționale interactive în procesul de predare–învățare–evaluare;
- promovarea învățării prin proiecte și a activităților interdisciplinare;
- utilizarea evaluării formative și a feedback-ului constructiv;
- organizarea experiențelor de învățare nonformală prin vizite tematice, expoziții și proiecte comunitare;
- valorificarea patrimoniului istoric local și european în activitățile educative;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții culturale și universitare;
- promovarea educației civice și a pedagogiei memoriei;
- utilizarea aplicațiilor digitale pentru dezvoltarea creativității și colaborării;
- implicarea profesorilor în organizarea examenelor naționale, a concursurilor școlare și a conferințelor educaționale.

- **Prof. Fazakas-Sofian Ilariana** a făcut parte din **Comisia de organizare a Examenelor de transfer** de la nivelul Liceului Teoretic ”Onisifor Ghibu” (septembrie 2025).
- **Prof. Fazakas-Sofian Ilariana** a corectat lucrările de la simularea națională a Examenului de Bacalaureat, proba de Istorie (martie 2026).
- La simularea Examenului de Bacalaureat, organizată la nivel de județ (decembrie 2025), lucrările au fost corectate de **prof. Fazakas-Sofian Ilariana** și **prof. Moldovan Grigore**.
- Toți membrii catedrei au participat la **Conferința națională EduGhib** (aprilie 2026), realizată de **prof. dir. Bereș Monica** și **prof. dir. adj. Coța Mărginean Mihaela**. **Prof. Fazakas-Sofian** a coordonat voluntarii participanți la conferință.
- **Prof. dir. Bereș Monica** și **prof. Mărginean Sonia** au organizat **Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie (mai 2026),** faza județeană.
- **Prof. Fazakas-Sofian Ilariana** a participat la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026, în calitate de corector**.**

Concluzie:

În anul școlar **2025–2026**, activitatea Catedrei de Istorie s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele instituționale și cu prioritățile educaționale privind dezvoltarea competențelor elevilor și creșterea calității actului didactic. Prin utilizarea strategiilor moderne de predare, integrarea tehnologiilor digitale, implicarea în proiecte educaționale și parteneriate, precum și prin participarea la activități de formare continuă, cadrele didactice au contribuit la dezvoltarea profesională a elevilor și la promovarea imaginii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu”. Rezultatele obținute confirmă preocuparea constantă a catedrei pentru asigurarea unui proces educațional de calitate, bazat pe

profesionalism, colaborare și inovare, constituind premise solide pentru continuarea dezvoltării și diversificării activităților în anul școlar următor.

CATEDRA DE RELIGIE

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE JUD./NAȚ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Ciceo Maria Cenan Laura	10 dec., 2025	Conferința Internațională: „Interculturalitate și interreligiozitate. Perspective și practici în spațiul educațional”	Platforma online a Asociației Didactica RED Societate Științifică	„Rolul educației religioase în dezvoltarea toleranței și incluziunii”
Ciceo Maria	2 nov.,2025	CONFERINȚA NAȚIONALĂ "Noua Metodologie privind Sistemul de credite europene (ECTS)	Platforma online a Asociației Didactica RED Societate Științifică	”Implicații și aplicații practice în învățământul preuniversitar”
Ciceo Maria Echim Alexandru Lăcătuș Cristian Cenan Laura	15 aprilie, 2026	Conferința Națională EduGhib, ediția a 4-a-	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	„Starea de bine la școală”
Cenan Laura Ciceo Maria	19 martie, 2026	Simpozion Internațional „Didactica Religiei: De la experiența cognitivă a învățării la psihologia experiențelor spirituale”	Platforma online a Asociației Didactica RED Societate Științifică	„Învățarea experiențială la religie”
Ciceo Maria Echim Alexandru Mihai Toader	15mai,2026	Simpozion International Esențe românești	Scoala Gimnaziala “George Baritiu” Jucu de Sus”	Educatia intre identitate,comunitate si transformare digitala: reper pentru viitorul scolii romanesti

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Kálmán Pali Katalin Kinga	iulie 2025-decembrie 2025	Centrul Național pentru Curricumul și Rvaluare		Contribuția în calitate de autor la elaborarea programei scolare pentru disciplina Religie clasele 9-12
Ciceo Maria	2 oct-12ov, 2025	Asociația Edu Apps	Online pe platforma Asociației Edu Apps	Programul pentru dezvoltare în cariera didactică Google Teacher -nivelul I intermediar
Cenan Laura	17 oct.,2025	VividEducation	Online, platforma Zoom-sincron și asincron	„Autorizare/acreditare/monitorizare/evaluare externă periodică Aracip”
Lăcătuş Cristian Marius Echim Alexandru Ciceo Maria Cenan Laura	8 nov.2025	Casa Corpului Didactic Cluj	Casa Corpului Didactic Cluj	Activitatea metodică a profesorilor care predau disciplina Religie
Echim Alexandru Mihai Toader	18 dec.,2025	Formare Sociala SRL	Online	Competente digitale de utilizare a tehnologiei informatiei ca instrument de invatare si cunoastere
Kálmán Pali Katalin Kinga	17 ian., 2026	Activitatea din cadrul cercului metodic	Liceul Teoretic Reformat, Cluj-Napoca	*Planificarea, proiectarea și evaluarea la religie reformata in contextul sistemului modular*
Cenan Laura Ciceo Maria	19 martie, 2026	„Didactica Religiei: De la experiența cognitivă a învățării la psihologia experiențelor spirituale”	Platforma online a Asociației Didactica RED Societate Științifică	„Învățarea experiențială”
Lăcătuş Cristian-Marius	mai, 2026	Adeona	Arieşeni judet1țul Alba	”Starea de bine a profesorului”

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Lăcătuş Cristian-Marius	mai 2026	Adeona	Panoramic Cluj-Napoca	”Starea de bine a profesorului”
Cenan Laura	3 martie, 2026	Cercul metodic-Liceul Teoretic ”Eugen Pora”	Liceul Teoretic ”Eugen Pora”	„Paradigma educației religioase în anul 2026”
Cenan Laura	16 mai, 2026	Sinaxa Educațională	Colegiul Ortodox ”Nicolae Colan”	”Profesorul infinit.Cum predau pentru 2046”
Lăcătuş Cristian-Marius	iunie, 2025	InIm institute	Online – Google Meet	”Starea de bine a profesorului – o călătorie conştientă”

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Ilea Rebeca clasa a 8-a B	22 aprilie, 2026	Olimpiada de Religie ortodoxă -etapa NAȚIONALĂ	Brăila	Cenan Laura	MențiuneI
Ilea Rebeca clasa a 8-a B	14 martie, 2026	Olimpiada de Religie ortodoxă -etapa JUDEȚEANĂ	Liceul Teologic Ortodox ”Nicolae Colan”	Cenan Laura	Premiul I
Ilea Rebeca clasa a 8-a B	28 martie 2026	Concursul interdisciplinar”Cultură și spiritualitate românească”-etapa JUDEȚEANĂ	Şcoala Gimnazială Horea Cluj-Napoca	Apahidean Simona Cenan Laura	Mențiune
Vaşlaban Nectarie clasa a X-a S2	17 ian., 2026	Concursul internațional "Împreună cu Hristos în viaţă", ediția a X-a cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Şcolare-2025	online	Laura Cenan	Premiul I Etapa locală

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Pușcașu Darius Sarghi Daria Chiribuță Alexandru Irimiaș Andrei Pălăcean Adela Clasa a 10S1	20 apr., 2026	Prieictul edicațional și Concursul local ”Vestitorii Învierii”-Șc Gimnazială ”Emil Isac”	online	Laura Cenan	Premilul l
Lungu Francesca Sântămărean Maia clasa a VIII-a D	-//-	-//-	Online	Laura Cenan	Premiul I
Tirinescu Andrei, clasa a VI –a C	22 apr., 2026	Olimpiada de Religie - etapa județeană	Colegiul Național Ortodox ,,Nicolae Colan” Cluj-Napoca	Lăcătuş Cristian-Marius	Mențiune
Fizeşan Ioan clasa a VI - a A	22 apr., 2026	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Colegiul Național Ortodox ,,Nicolae Colan” Cluj-Napoca	Lăcătuş Cristian-Marius	Mențiune
Nyeste Hunor clasa a VII-a M	07.03.2026.	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Cluj-Napoca	Kálmán Pali Katalin Kinga	Mentiune
Szász Timea Beatrisz clasa a X-a M	07.03.2026	Olimpiada de Religie, Faza judeteana	Cluj-Napoca	Kálmán Pali Katalin Kinga	Mentiune
Rigán Amina clasa a 10-a M	07.03.2026	Olimpiada de Religie-etapa jidețeană	Cluj-Napoca	Kálmán Pali Katalin Kinga	Premiul II
Rigán Amina 5M	07-10.04.2026	Olimpiada Nationala de Religie Ecumenica	Cluj-Napoca	Kálmán Pali Katalin Kinga	Premiul I
Breban Teodora Clasa a VII -acB	28 mai 2026	Concursul Interregional Interdisciplinar ”Omul și Sacrul”	Liceul Greco-Catolic ”Inochentie Micu”, Cluj-Napoca	Ciceo Maria	Mențiune

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Marțiș Ștefan Clasa I B	4 aprilie 2026	Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în viață”	online	Ciceo Maria	I
Siminic Andreea Clasa a V-a B	15 mai 2026	Simpozionul Internațional ”Esențe Românești”	Școala Gimnaziala George Barițiu, Jucu de Sus (participare indirectă- secțiunea poezie)	Ciceo Maria	Mențiune

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Ciceo Maria	22.09.2025	Fotografia Document Etnografic Premiul Secțiunii ”Reproducere după Fotografie veche”	Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Cluj- Napoca	-expoziția concursului național-
Ciceo Maria Zah Claudia	18.05.2026	Lumina Scripturii în inimile copiilor	Biserica Ortodoxă ”Pogorârea Duhului Sfânt”	Importanța cunoașterii lui Dumnezeu prin cuvânt și imagine
Ciceo Maria Tomoiagă Laura	11.06.2026	Lumina Scripturii în inimile copiilor	Biserica Ortodoxă ”Pogorârea Duhului Sfânt”	Importanța cunoașterii lui Dumnezeu prin cuvânt și imagin
Ciceo Maria Tomoiagă Laura Crainic Nicoleta	18.06.2026	Cunoașterea diversitățiispeciilor de animale și habitatul lor Vizită la Grărina Zoologică de la Târgu Mureș	Grădina Zoologică Târgu Mureș	Descoperim lumea animalelor
Echim Alexandru Mihai Toader	15-19.04 2026	Olimpiada Nationala de Religie Ortodoxa	Resita	Olimpiada

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Echim Alexandru Mihai Toader	05-07.11.2025	Excursie	Maramureș	*Maramureș, lectie vie de istorie, tradiție și viață*
Echim Alexandru Mihai Toader	30.03-0.04.2026	Excursie	Vatra Dornei	Călătorim, învățăm, protejăm
Kálmán Pali Katalin Kinga	03/05 11.2025	Excursie tematica Sighisoara- Saliste- Sibiu	Sibiu	”Cetăți medievale”
Kálmán Pali Katalin Kinga	07.03.2026	Olimpiada de Religie, Faza judeteana	Cluj-Napoca	Corector
Kálmán Pali Katalin Kinga	07-10.04.2026	Olimpiada Nationala de Religie Ecumenica	Cluj-Napoca	Membru, corector
Kálmán Pali Katalin Kinga	13.02.2026	Hegedüs a háztetőn	Opera Maghiara	Magia operei
Kálmán Pali Katalin Kinga	30.03-01.04. 2026	Excursie temetică - Sovata	Sovata	Lecțiile naturii
Kálmán Pali Katalin Kinga	19.12.2025	Serbare de Crăciun	Biserica Reformata	Bucuria sărbătorilor
Lăcătuş Cristian-Marius	19.12.2025	Moralitatea şi spiritualitatea în epoca AI	Catedrala Ortodoxă Adormirea Maicii Domnului Cluj Napoca	Colinde şi tradiții de Crăciun
Lăcătuş Cristian-Marius	4.04.2026	Tânărul şi Biseica	Colegeiul Național Ortodox Nicolae Colan	Moraliatea tânărului de astăzi
Lăcătuş Cristian-Marius	3.04.2026	Icoana Fereastră către cer - universul creştin văzut prin imaginea creştină	Muzeul Mitropoliei Clujului	Icoana
Lăcătuş	29.05.2026	Creştinul în Biserică - vizită la Biserica Pogorârea	Biserica	Biserica

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Cristian Marius		Duhului Sfânt Grigorescu	Pogorârea Duhului Sfânt	
Consilier școlar, Pop Raluca Cenan Laura	oct. 2025	Atelier de dezvoltare personală și educație socio-emoțională clasa a VII-a F	Sala de clasă	Valorile mele
Pr. Toma Grigore Someșan Pop Corina Cenan Laura	12 dec.2025	*Preotul în dialog cu tinerii* *ABC-ul formării spirituale*	Biserica ”Pogorârea Sfântului Duh”, cart. Grigorescu	Adolescența și provocările ei
Bereș Monica Cenan Laura	17 dec. 2025	La colindat bunicii de la ”Casa Maria” din cartierul Grigorescu Activitate caritabilă în partenriat cu părinții Clasa a VII-a F	”Casa Maria: Bătrâni fericiți”	”Fii un înger de Crăciun!”
Pr. Medan Adrian Cenan Laura	dec., 2025	”Vestim Nașterea Domnului”-clasa a VIII-a B Colinde și poezii	Biserica ”Pogorârea Sfântului Duh”, cart. Grigorescu	Vestim Nașterea Domnului!
Cenan Laura	ian., 2026	Activitate cultural-artistică Tur virtual la Casa Memorială din Ipotești, http://www.eminescuipotesti.ro/casamemoriala Lectura, recitare de poezii, audiție Luceafărul Clasa a 8-a D	Sala de clasă	Ziua Culturii Naționale
Alexandru Echim Cenan Laura	9 martie, 2026	Atelier: ”Liturghia pe înțelesul copiilor” Clasele a VIII-a (B, D, E,G)	Liceul Teroretic ”O.Ghibu” Sala festivă	”Aflăm din tainele Liturghiei”
Alexandru Echim Cenan Laura	12 mai, 2026	Vizită la capela Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Descoperim spațiul bisericii prin învățare experențială
	Nov.2025	Excursie în Maramureș (Școala Altfel)	Borșa	Biodiversitatea

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Cenan Laura	Apr.2026	Excursie în Retezat (Școala Verde)	Lolaia	și respectul naturii!”
Cenan Laura Parteneri: Autoritatea vamală; Inspectoratul de Poliție Jud Cj	Apr., 2026	Educație pentru siguranță-demonstrație cu câini specializați în depistarea substanțelor interzise”	Vama, Cluj-Napoca	Fii smart prin alegeri-prevenția începe cu tine!

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Platforme educative utilizate în mediul online	G Suite for Education: Google Clasroom, Zoom Platforme de specialitate: red-religie.ro, e-religie.ro
Aplicații utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	WhatsApp, yahoo email, Aplicații de la Google: Google Docs, Google Forms, Digitaledu.ro, Learningapps.org, im-a-puzzle com, kahoot.it/challenge, wordwall, WorldArt, padlett,livresque, kinderpedia, Mentimenter, Padlet
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Ppt-uri, fișe de lucru, link-uri, filme, videoclipuri, hărți,documentare, manuale și auxiliare digitale, icoane, imagini, enciclopedii, lecții youtube
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Portofoliul, proiectul, Ghestionarul în Google Forms, autoevaluarea, eseul
Tipuri de portofolii	Portofoliul de prezentare, de evaluare

Opţionale elaborate:

***Mari mituri ale literaturii universale* – curs opțional ca disciplină nouă pentru clasa a 11S3**

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

Au fost continuate parteneriatele cu biserica ”Pogorârea Duhului Sfânt” și ”Sf. Mc. Gheorghe” din cartierul Grigorescu, în cadrul cărora s-a desfășurat proiectul educativ”Și Biserica te formează” prin implicarea preoților și a profesorilor de religie, în vederea consolidării relației dintre școală-biserică-familie-comunitate.

1. **Alte activități în care au fost implicați profesorii de religie:**
2. Participarea la „Te Deum”- slujba de deschidere festivă și binecuvântare a noului an școlar, oficiată de ÎPS Andrei la Catedrala Mitropolitană Ortodoxă sept.2025-toți profesorii;
3. Participarea la Consfătuirea anuală a profesorilor de religie, oct.2025-toți profesorii;
4. Participarea la ședințele Cercurilor Metodice-toți profesorii de religie;

5. Participarea în calitate spectatori alături de un grupuri de elevi la Festivalul de colinde ”Nicolae Ivan”, dec., 2025;
6. Participarea în calitate de profesori asistenți la Olimpiada de Matematică, de Engleză și de Limba și Literatura română, la simularea examenului de Evaluare Națională și a examenului de Bacalaureat-profesorii din catedră;
7. Participarea în calitate de profesori asistenți și evaluatori la Olimpiada de Religie;
8. Participarea în calitate de mebru și de evaluator la Olimpiada Ecumenică de de Religie-prof. Kalman Kinga;
9. Elaborarea curricumului pentru Religie, clasele IX-XII, autor: prof Kalman Kinga;
10. Participarea în calitate de profesor însoțitor al lotului de olimpici de la Cluj la etapa națională a Olimpiadei de Religie ortodoxă desfășurată la reșița în perioada 15-19 aprilie, 2026-prof. Echim Alexandru;
11. Elaborarea unor resurse educaționale deschise deschisă/RED cu titlul ”Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu”, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU -prof. Maria Ciceo

1.Proiectarea activităţii

1.1. Respectarea programei şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum şi adaptarea acesteia la particularităţile grupei/clasei

Profesorii de religie au elaborat la timp planificările anuale și cele pe unitățile de învățare, în acord cu metodologia recomandată şi programa școlară în vigoare de la clasele pregătitoare până la clasa a 12-a; au utilizat eficient documentele curriculare (programa, manualele, ghidurile, suporturile de curs, soft-urile educaționale etc.), ţinând cont de principiile didacticii moderne. Toate documentele școlare, planificările, proiectarea procesului instructiv-educativ sunt realizate conform metodologiei și legislației în vigoare, au avizul direcțiunii unității școlare și în alcătuirea lor s-a ținut cont de particularitățile fiecăriei clase, de vârsta și interesele elevilor (v. portofoliul personal);

1.2. Implicarea în activităţile de proiectare a ofertei educaţionale la nivelul unităţi

În alegerea CDȘ și CDL, profesorii, mai ales diriginții, s-au implicat la nivelul unității școlare prin desfășurarea de lectorate cu părinții, întâlniri individuale, consultarea elevilor și consilierea lor socio-profesională. În acest scop, au fost chestionați elevii pentru identificarea intereselor și nevoilor reale de învățare și dezvoltare personală, de care s-a ținut cont în etapa de proiectare. Echipa de curriculum din școală a avut în vedere procedura in vigoare și nevoile elevilor în urma evaluarilor care au evidențiat necesitatea activităților remediale, adică propunerea unor opționale care să vină în sprijinul lor

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică

Toate documentele de proiectare și raportare au fost redactate de către profesori prin utilizarea TIC; ei au fost realizate materiale didactice diverse: fișe, chestionare, teste, proiecte și prezentări power point, referate etc, cu ajutorul TIC și prin integrarea metodelor activ-participative;

1.4. Proiectarea activităţilor-suport pentru învăţarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică

Pentru învățarea atractivă, au fost proiectate activități de învățare specifice, au fost elaborate ppt-uri, fișe de lucru, rebusuri, au fost integrate link-uri utile procesului de învățare, filmulețe, videclipuri, jocuri, profesorii direcționând de multe ori demersul didactic spre consultarea manualelor digitale și a auxiliarelor didctice, a site-urilor de specialitate specifice pentru disciplina religie, dar și pentru cultura generală, atunci când au fost

proiectate activități interdisciplinare. Profesorii au folosit platformele educaționale: red-religie.ro, e-religie.ro; , au creat instrumente de evaluare aplicabile în online (Chestionare in Google Forms, aplicații wordwall, leraningapps)

1.5. Proiectarea unor activităţi extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile şi interesele educabililor, planul managerial al unităţii

Activitățile extracurriculare corelate cu obiective curriculare au fost proiectate si realizate pentru atingerea competențelor din programa școlară. In plus, profesorii au înocmit documente proiective pentru activitățile extracurriculare (efectuarea unor vizite/tururi virtuale, excursii, proiecte educative). Beneficiarii educației (elevii, părinții) au primit informațiile necesare pentru desfășurarea tuturor activităților extracurriculare și și-au exprimat acordul pentru realizarea lor. Majoritatea proiectelor extrașcolare pe care le-am elaborat în catedra de religie vizează direcțiile strategice educative ale școlii (educație pentru sănătate: ”Stil de viață sănătos”-clasele a X-a, ”Spune nu tutunului, alcoolului, drogurilor”-clasele a IX-a și a X-a, educație civică și ecologică:”Planeta e în suferință”-clasa a 4-a; caritabile și de voluntariat: ”Dar de Crăciun”. De asemenea, s-au proiectat și desfășurat mici activități artistice de Crăciun, atât în cadrul orelor de religie ortodoxă, cât și în cadrul celor de religie reformată. Au fost continuate proiectele și activitățille din cadrul protocoalelor cu biserica și cu alți parteneri ai educației.

2. Realizarea activităţilor didactice

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice

Pentru formarea competențelor specifice, profesorii au utilizat în cadrul activității didactice, metode și strategii care să asigure caracterul aplicativ al învățării: cum realizez un proiect, portofoliul elevului, eseul religios, cum mă pregătesc pentru spovedanie, cum mă pot implica pentru a găsi soluții la diverse probleme personale, școlare, emoționale, sociale, morale ș.a. Elevii claselor a 3-a și a 4-a au învățat despre valoarea cuvintelor și a faptelor bune prin aplicarea unui miniproiect de o săptămână: ”Îmi fac un coleg fericit, adresându-i un cuvânt frumos”. După această etapă a urmat proiectul: ”Cufărul faptelor”/„Cărticica faptelor bune”, ei având sarcina de a strânge în cutiuța/cartea lor cât mai multe fapte si activități pozitive pe care le-au făcut acasă, la școală, în parc, la bunici, etc.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învăţământ în vederea optimizării activităţilor didactice, inclusiv resurse TIC

În scopul prezentării lecților, proiectelor realizate, profesorii și elevii au folosit mijloacele moderne oferite de școală și părinți (laptop-uri, video-proiectorul, etc), dar și în activitățile practice de cercetare, investigare, pregătirii și susținerii proiectelor (de ex.”Tinerii și preocupările lor”- clasele a IX-a, a X-a, ”Marile religii monoteiste” -a XI-a, ”Monumente de artă reprezentative din țară și din lume-stiluri arhitecturale”-cls a VII-a; vizionarea unui documentar despre creație și evoluție la clasele a XII-a; vizionarea și dezbaterea filmului documentar:”Mărturii ale existenței raiului” . De asemenea, în cadrul orelor de curs, profesorii su încercat să integreze și celelalte resurse specifice disciplinei: dicționare, atlase, enciclopedii, hărți, icoane în prezentarea unor sărbători religioase, evenimente, relatări și personaje biblice, istorice etc. La clasele primare, ora de educație religioasă a oferit elevilor prilejul vizionării unor filmulețe cu mesaj educativ (de exemplu, ”Copacul darnic”, ”Miracolul creației”, ”Cățelul”ș.a), audiției de povești morale, a colindelor și a scurtelor cântări religioase; a materialelor din cadrul programului” 3 miunte din ora de Religie”

2.3. Utilizarea de resurse educaţionale deschies, aplicaţii online, crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme educaţionale

Profesorii de religie s-au pregătit pentru lecții de calitate atât în format clasic, cât și în cel actual, digital, unii îmbunătățindu-și cu această ocazie competențele digititale. Pe platforma oficială a școlii, Google Clasroom, au fost postate lecții, fișe, ppt-uri, rebusuri, jocuri, etc. Ei au folosit resursele educaționale deschise de pe platformele avizate (red-religie.ro, e-religie.ro) de MEN, au utilizat și youtoube sau lecțiile online din Programul Teleșcola asigurat de Trinitas Tv, dar și cel intitulat ”3 minute din ora de religie”, ”Bucuria poveștilor”, alte site-uri cu specific moral-religios, de spiritualitate creștină, de educație integrată. Unii profesori au creat conținuturi digitale pentru a facilita învățarea-recapitularea-evaluarea.

2.4. Diseminarea, evaluarea şi valorizarea activităţilor realizate

Rezultatele obținute de elevi în cadrul activităților educativ-religioase au fost comunicate la timp atât elevilor, cât și părinților, în vederea încurajării, motivării pentru învățăre și creșterii încrederii de sine. Informațiile primite de la părinți și elevi privind măsurile de îmbunătățire a situației școlare, atitudinale, morale au fost recepționate și valorificate. În procesul educativ ulterior s-au constatat ameliorări și rezultate pozitive, chiar dacă uneori mici, de aceea, colaborarea elev-profesor/școală-părinte rămâne un obiectiv prioritar;

2.5. Organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice, curriculare şi extracurriculare în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online

Profesorii de religie au organizat și derulat activtăți extrașcolare și de voluntariat și au desfășurat actiuni în cadrul parteneriatelor menționate mai sus, în vederea dezvoltării instituționale. Astfel, în cadrul parteneriatului cu biserica, au avut loc diverse workshop-uri coordonate de părintele Adrian Medan: ”Obiectele din biserică și rolul lor”, ”Vestim Nașterea Domnului, ”Bucuria Învierii”, iar la clasele de liceu, activitățile de formare moral-spirituală au fost coordonate de părintele Grigore Someșanu. De asemenea, s-au realizat alte activități extrașcolare: vizionare de film, documentare, tururi virtuale în diferite zone geografice, culturale, în mari muzee ale lumii; s-au organizat ateliere, concursuri, excursii, vizite tematice. Diriginții au inițiat lecții în cadrul orelor de consiliere și orientare, despre pasiuni, hobbyuri, provocările adolescenței, dezvoltare personală, managementul timpului, comunicarea, despre cum ne protejăm sănătatea, etc. Prezentarea animalului de companie sau a animalului preferat la clasele pregătitoare în cadrul lecțiilor ”Dumnezeu ne-a dăruit o lume minunată”, a reprezentat un alt moment reușit, plin de învățături, dar și de echilibru, confort emoțional, cunoaștere reciprocă, recunoștință pentru toate darurile și iubirea lui Dumnezeu

2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual şi în echipă în vederea formării/dezvoltării competenţei de„ a învăţa să înveţi“

Studiul individual și în echipă a reprezentat o preocupare constantă, elevii fiind în permanență motivați să își dezvolte propriul stil de învățare. Împreună cu consilierul școlar s-au susținut activități în cadrul orelor de dirigenție pentru a identifica felul în care elevii învață individual și în echipă și pentru a le oferi soluții adaptate în privința învățării, a gestionării eficiente a timpului, a obținerii unui bun randament școlar.

Elevii capabili de performanță au fost special îndrumați și pregătiți prin ore de consultații suplimentare, iar cei cu nevoi speciale au fost sprijiniți și ajutați în cadrul unor activități curriculare adaptate nevoilor și cerințelor speciale în vederea incluziunii și prin aplicarea unor metode specifice în colaborare cu părinții și consilierul școlii;

2.7. Organizarea şi desfăşurarea de activităţi prin participare la acţiuni de voluntariat

Atît în cadrul activităților organizate de școală, cât și în cele organizate la nivelul cerului metodic sau cel al disciplinei, profesorii s-au implicat ca voluntari, au manifestat spirit de susținere pentru acțiuni caritabile, încurajarea elevilor în preocesul de autocunoaștere, de dezvoltare personală.

3. Evaluarea rezultatelor învăţării

3.1. Asigurarea transparenţei criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare

Rezultatele învățării obținute în urma evaluării orale, scrise, a participării la concursuri au fost comunicate elevilor și părinților. Testele au fost elaborate conform metodologiei prin realizarea baremului de notare, a elaborării de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență. Proiectele, portofoliile au avut criterii transparente, formulate clar, încât ei să-și aprecieze produsul. La religie există evaluări specifice: observarean sistematică a comportamentului, jurnalul reflexiv, meditația etc

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea şi comunicarea rezultatelor

Testele predictive aplicate, acolo unde a fost cazul, au fost interpretate, iar rezultatele comunicate elevilor sau părinților;

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online

În evaluarea elevilor au fost folosite si alte instrumente complementare, precum portofoliul, proiectul, eseul, chestionarul și cele specificei disciplinei religie ortodoxă. Au fost evaluate și fișele de lucru, temele,compunerile, au fost concepute quizuri de evaluare în aplicația Google Froms; cei mai mulți dintre copii au fost notați și pentru activitatea depusă în cadrul orelor de religie prin implicare și efort constant, folosindu-se metoda observației sistematice.

3.4. Promovarea autoevaluării şi interevaluării

Formele de auto și interevaluare au fost încurajate și valorificate. Elevii au avut satisfacția muncii lor prin promovarea produselor realizate la diverse concursuri, expoziții. Ei au fost stimulați să se aprecieze reciproc, să pună întrbări pentru a realiza singuri evaluarea cunoștințelor, iar după anumite criterii să stabilească gradul de însușire al acestora. De asemenea, concursurile și proiectele pe echipe le-a oferit elevilor șansa de a se evalua și de a se aprecia reciproc în urma muncii depuse individual, dar și în echipă.

3.5. Evaluarea satisfacţiei beneficiarilor educaţionali

Beneficiarii educaționali: atât copii, cât și părinții au fost în permanență consultați în privința demesurilor și acțiunilor educative. Lectoratele, orele de consiliere destinate părinților au reprezentat și modalități de evaluare a satisfacției lor. Rezultatele de tip feedback au fost valorificate în activitatea didactică ulterioară.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educaţional ca element central al evaluării rezultatelor învăţării

Portofoliile profesorilor au fost întocmite conform fișei anexe CEAC-LSP, iar elevilor li s-a recomandat elaborarea portofolului educațional: ei au completat fișe de lucru, chestionare, au elaborat diferite eseuri, referate, compuneri, creații artistice și plastice, au atașat testele și diferite imagini, icoane, fotografii, au creat ppt-uri sau prezentări inedite în alte aplicații.

3.7. Realizarea şi aplicarea unor instrumente de evaluare a activităţii online, valorizarea rezultatelor evaluării şi oferirea de feedback fiecărui elev

Instrumentele de evaluare a activității au fost diverse și extrem de apreciate de către elevii de gimnaziu. Printre acestea aș enumera: testul- sub forma chestionarului cu punctaj pentru fiecare întrebare, cu feedback imediat și cu punctajul realizat afișat imediat după postarea lui-, proiectul, autevaluarea, eseul liber sau compunerea. Elevii din ciclu primar au fost evaluați prin probe scrise, test la finalul unei unități parcurse, dar și prin fișe de lucru și teme pentru evaluare curentă. În plus, ei s-au putut evalua in mod atractiv prin completarea unor rebusuri sau jocuri. Au fost concepute chestionare de evaluare în aplicația Google Froms, pentru clasa a V-a, a VI-a, a VII-a; profesorii su inițiat proiecte pentru clasele de liceu cu o grilă de criterii pentru evaluare. La clasa a IX-a, elevii au fost evaluați prin proiecte pentru unitatea: ”Tinerii și preocupările lor”, la X-a elevii au realizat proiecte despre problemele actuale cu care se confruntă adolescenții, dar și despre arhitectura religioasă-clasa a VII-a, iar la clasa a XI-a despre marile religii.

4. Managementul clasei de elevi

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi.

Pentru buna desfășurare a activității didactice sunt aplicate și respectate LEN, ROFUIP, Statutul Elevului, fiecare profesor și-a stabilit un set de reguli clare unui cadru adecvat particularităților clasei de elevi. În orele de consiliere și orientare le-au fost prelucrate elevilor normele necesare cunoașterii responsabilităților și drepurilor ce li se cuvin; au fost întocmite documentele necesare de către profesorii diriginți: Kalman Kinga, Lăcătuș Cristian, Laura Cenan (planificările orelor de dirigenție, fișele individuale ale elevilor, graficul lectoratelor, al consilierii elevilor, părinților);

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale

Pentru elevii cu CES sau cu probleme de sănătate, de comportament profesorii de religie au colaborat cu diriginții, învățătoarele, părinții, Consiliul Clasei, direcțiunea, colegii, profesorii itineranți, consilierul școlii în vederea incluziunii școlare și a soluționării unor aspecte comportamentale, dar și a formării relațiilor de colegialitate și prietenie din cadrul clasei.

4.3. Cunoaşterea, consilierea şi tratarea diferenţiată a elevilor.

Demersul instructiv-educativ a fost adaptat în funcție de particularitățile clasei, ale elevului, fiecare profesor de religie încercând să trateze diferențiat, dar în spiritul egalității de șanse fiecare elev. Pentru elevii cu CES s-a asigurat un climat liniștit, lisit de stresori, adaptare curriculară, proces de învățare individualizat.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică

Elevii au fost motivați pentru învățare, formarea deprinderilor de studiu, dar și responsabilizați și implicați în activități de bună practică (îngrijirea plantelor, curățenia în clasă, acasă, în spațiul școlar și în afara lui, reguli de igienă, stil de viață sănătos, ajutorul oferit celorlalți, vountariat, punctualitate, corectitudine, colegialitate și respect reciproc, încurajarea și aprecierea bunelor comportamente). La nivel de clasă s-au desfășurat mici concursuri în vederea implicării elevilor în propriul proces de formare și educare, în responsabilizarea fată de ei, de colegi, mediul în care învață;

5. Managementul carierei şi al dezvoltări peronale

5.1. Valorificarea competenţelor ştiinţifice, didactice şi metodice dobândit e prin participarea la programele de formare continuă / perfecţionare

Profesorii nu au neglijat aspectul autoperfcționării și autodezvoltării personale, consultând site-uri, tutoriale, materiale de specialitate și participând la ședințele metodice. De asemenea, au participat la cursuri, conferințe, webinarii.

5.2. Implicarea în organizarea activităţilor metodice la nivelul comisiei / catedrei/responsabil

Fiecare profesor de religie și-a îndeplinit atribuțiile specifice la nivelul catedrei, a comisiei metodice și a comisiei diriginților. Ei au participat la ședințele de catedră și de cerc metodic, și-au îndeplinit sarcinile pentru care au fost responsabili, au propus și susținut continuarea colaborării dintre școală și biserică.

5.3. Realizarea / actualizarea portofoliului profesional şi dosarului personal

Portofoliile personale au fost întocmite conform fișei anexe CEAC, a metodologiei și responsabilităților specifice profesorului de religie; au fost actualizate documentele necesare;

5.4. Dezvoltarea capacităţii de comunicare şi relaţionare în interiorul şi în afara unităţii (cu elevii, personalul şcolii, echipa managerială şi cu beneficiarii din cadrul comunităţii-familiile elevilor)

Profesorii de religie s-au implicat în activitatea de comunicare și relaționare atât în interiorul, cât și în afara unității de învățământ (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială, părinții, alti actori implicați în procesul de educație, membrii comunității) în vederea valorificării oportunităților privind dezvoltarea unor competențe, formarea deprinderilor, abilităților, manifestarea atitudinii proactive, moral-civice pozitive, dar și în scopul identificării oportunităților privind orientarea socio-profesională a elevilor;

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

6.1. Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educaţionale în vederea dezvoltării instituţionale

Prin proiectele educative, parteneriatele încheiate, organizate și desfășurate în cadrul parteneriatului școală-biserică, prin activitățile de informare a adolescenților cu privire la stilul de viață sănătos pentru dezvoltarea echilibrată și armonioasă ca persoane integre, preocupate de sănătatea fizică, psihică și morală, s-a urmărit în mod constant o contribuiție activă la o bună promovare a imaginii școlii noastre. În plus, rezultatele foarte bune de la olimpiadă și concursurile școlare sunt menite să asigure calitatea educației în liceul nostru.

6.2. Promovarea ofertei educaţionale

Profesorii au susținut acțiunile școlii și s-au implicat în activitățile care au vizat proiectele educaționale.

6.3. Promovarea imaginii unităţii de învăţământ în comunitate prin participarea şi rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiţii, activităţi extracurriculare şi extraşcolare realizate în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online

Elevii talentați, capabili de performanță au fost încurajați și pregătiți de profesorii lor să participe la concursuri religioase, iar rezultatele obținute sunt menite a crea o imagine pozitivă școlii; Elevii coordonați de doamnele profesoare Ciceo Maria, Kálmán Pali Katalin Kinga, Lăcătuș Cristian și Cenan Laura, au obținut premii și mențiuni la Olimpiada de Religie, dar și la concursul interdisciplinar ”Cultură și spiritualitate românească”. Pentru acest concurs, profesorii de religie au colaborat cu profesorii de română, reușita fiind rezultatul unei munci în echipă. In plus, elevii au fost încurajați să participe și la concursul online "Împreună cu Hristos în viaţă", dar și la alte concursuri specifice disciplinei.

6.4. Realizarea/Participarea la programe/activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şi bullyingului în mediul şcolar şi/sau în mediul online

În cadrul orelor de dirigenție și a celor de educație religioasă, activitățile au vizat și aceste aspecte de combatere a violenței de orice natură, dar și a comportamentelor nesănătoase: consum de tutun, alcool, droguri, traficul de persoane, siguranța pe internet, pericolele rețelelor de socializare și ale petrecerii unui timp liber lipsit de comunicarea cu părinții, privat de dezvoltarea unor pasiuni, hobby-uri sănătoase. Diriginții (de exemplu, Kálmán Pali Katalin Kinga) au fost implicații în activități de prevenție în cadrul orelor de consiliere și orientare.

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate şi securitate a muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor şi de situaţii de urgenţă pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul unităţii de învăţământ, precum şi a sarcinilor suplimentare

Normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU au fost respectate în cadrul activităților de educație religioasă desfășurate în acest an școlar. De asemenea, profesorii și-au îndeplinit sarcinile suplimentare din fișa postului: serviciul pe școală, acte de siguranță și protecție a copiilor, supravegherea lor în cadrul și în afara programului de curs pentru îndeplinirea unor sarcini suplimentare, pentru relizarea unor proiecte sau acțiuni de voluntariat; au fost completate fișele de raportare a unor activități pentru comisiile care funcționează în școală (diriginții au încercat să trimită la timp datele necesare departamentului administrativ și de secretariat). Nu întotdeauna s-au respectat termenele pentru anumite raportări sau chiar s-a neglijat colaborarea cu unele comisii.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calităţii la nivelul organizaţiei

Prin activitatea educativ-didactică, prin organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare variate, menite să susțină o dezvoltare armonioasă a copilului, dar și prin pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri, și în special, prin rezultatele obținute, profesorii de religie au contribuit activ la crearea unei culturi a calității la nivelul instituției și implicit a comunității.

6.7. Promovarea de activităţi de învăţare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

Prin instrumentele realizate cu ajutorul tehnologiei -ppt-uri, fișe de lucru, texte suport, rebusuri, puzzle-uri, hărți conceptuale, etc-profesorii și-au propus să creeze situații de învățare interactive, lecțiile nefiind concepute ca o prelegere, ci ca o provocare la căutare de soluții, de analiză critică, reflexivă, de împărtășire a ideilor, trăirilor, opiniilor. Elevii au învățat să caute informații, să selecteze și să utilizeze acele resurse, materiale educative sugerate și utile formării lor. Procesul de învățare a fost unul activ-participativ, prin implicarea elevilor, a angajării lor în rezolvarea de sarcini, prin diversitatea materialelor și a instrumentelor menite să asigure dinamism constructiv întregului demers didactic.

7 Conduita Profesională

7.1. Manifestarea atitudinii morale şi civice (limbaj, ţinută, respect, comportament)

Față de colegi, educabili, părinții acestora, echipa managerială și personalul școlii, cadrele didactice ale acestei catedre au manifestat o atitudine respectuoasă, deschisă comunicării, colaborării și înțelegerii în scopul promovării valorilor și misiunii școlii noastre.

7.2. Respectarea şi promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)

În cadrul orelor de curs, a celor de consiliere și orientare, dar și în activitățile educative școlare sau extracurriculare, pe care le-au desfășurat în acest an școlar, profesorii de religie s-au străduit să respecte și să promoveze normele deontologice, potrivit statutului reprezentat.

CATEDRA: EDUCATIE FIZICA SI SPORT

PARTICIPAREA LA CONFERINŢE ŞI SIMPOZIOANE JUD./NAŢ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
CÎMPEANU IONUȚ	26.10.2025	Cerc metodic	Arena Cluj	-noutati privind cursurile de perfectionare(def, gr.II,I.) -badmintonul in scoli -premierea profesorilor cu rezultate foarte bune in sport
BACIU CODRUTA	APRILIE 2026	CONFERINTA NATIONALA STAREA DE BINE	LICEUL TEORETIC ONISIFOR GHIBU	STAREA DE BINE LA SCOALA
Banyai Beatrix	3.04.2026	Conferință Națională „EDUGhib” ediția a IV-a	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”-Cluj-Napoca	Starea de Bine în Școală
Banyai Beatrix	3.04.2026	„Școala de Poveste. Atelierul de storytelling pentru toate vârstele”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”-Cluj-Napoca	Starea de Bine în Școală
Mureșan Melinda	03.04.2026	În calitate de audient la Conferința Națională EduGhib 2026	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Starea de bine la școală”
Racoviţan Mihai	03.04.2026	În calitate de audient la Conferința Națională EduGhib 2026	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Starea de bine la școală”
Ormenișan Cristina Ionela	03.04.2026.	Conferinta Edu Ghib	LT O GHIBU	Starea de bine la scoala

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
CÎMPEANU IONUȚ	11.12.2019		Lic T. O.Ghibu	GRAD DIDACTIC I

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
Banyai Beatrix	5.02.2026, 15.05.2026, 25.06.2026	DPPD Cluj-Napoca	UBB-Facultatea de Educație Fizică și Sport Cluj-Napoca	Elaborarea lucrarii Gradul Didactic I -Sesiunea 2025-2027
Banyai Beatrix	4.06.2026	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”/ Inimi Institute	Restaurant Panoramic, Cluj-Napoca	Curs- Starea de bine a profesorului-„O călătorie conștientă”
Mureșan Melinda	3.10 – 27.10.2025	Program de formare pedagogică continuă	Online	Măsurarea digitală a competențelor pe plan național, fundamentele statistice și metodologice (15 credite)
Mureșan Melinda	24.04. 2026 Inspecție specială	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu″	Gradul Didactic II
Racoviţan Mihai	2025 - 2026 Inspecție	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu″	Gradul Didactic I

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
Clasele V – VIII.	28. 11. 2025	O.N.S.S. FOTBAL BAIETI GIMNAZIU	LIC.Iuliu Hateganu	CÎMPEANU IONUT	
1.CRIȘAN ALEX-ANDREI 10 I	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
2.CRECAN CRISTIAN IOAN 10 I	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
3.LANG ERIK DANIEL 10S2	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
4.BAHRIM CRISTIAN 9S1	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
5.GORGAN DAVID EDUARD 9S1	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
6.MORNA ALEX ȘTEFAN 9S1	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
7.RUS CRISTIAN-DANIEL 10 S2	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
8.VLAD TUDOR-ALEXANDRU 9S1	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
9.PADURE ALEXANDRU-MATEI 9S3	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
10.GRIGORE IOAN-DAMIAN 9S3	11.12.2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal U 16 Faza Municipală	LPS Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
11.SÎNTOMA DIANA L.T. „Lucian Blaga” 12 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
12.MAIER MARIA L.T. „Lucian Blaga” 10 A	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
13.UDREA ADA L.T. „Lucian Blaga” 10 C	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
14.PĂLĂCEAN IRINA L.T. „Lucian Blaga” X C	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
15.RODILĂ MARA L.T. „Lucian Blaga” 9 C	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
16.KISS ADA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
17.BODEA ȘTEFANA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
18.VLASIN SOFIA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
19.ȘICLOVAN SOFIA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
20.ROȘCA REBECA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
22.MARC ILINCA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
22.CODREA IRINA L.T. „Lucian Blaga” 9 B	23.02.2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Volei fete liceu Faza Municipală	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Banyai Beatrix	III
Echipa de volei fete liceu	Noiembrie 2025 – Februarie 2026	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Cluj - Napoca	Mureșan Melinda Cosma Vlad	Mențiune
Odainii Teodor Cls.V.G	20.04.2026	Jocurile Olimpice în imaginația copiilor . Concurs național de arte plastice.	Cluj – Napoca	Mureșan Melinda	-
Cacovean-Mitroi Ioana 8 G Tofan Ana 8 B Bonda Iulia 7E Pop Teodora 8 G Cozma Iunia 8 A Ghirca Bianca 8 C Baciu Andra 7 E Pop Patricia 6 D	24.04.2026	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	LPS Cluj	Santa Onela	III -faza Zonala
Acatrinei Maya 8A UNGUREANU ALEXANDRU 11 I	19.03.2026	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar	LTehn. Ana Aslan		Loc II-faza judeteana
Tudorancea Sara, 12S1	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Bega Alexandra, 12S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Nemes Noemi, 12M	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Szalma Klaudia, 12M	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Vescan Mara, 11S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Ambrus Brigita, 11M	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Tudorancea Sara, 12S1	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Bega Alexandra, 12S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Man Andra, 10S1	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Pojar Irina, 10S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Nica Alexandra, 10S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Molnar Miruna, 10S3	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Hanganu-Nagy Sonia, 9S1	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Cosma Elena, 9S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Pasculescu Denisa, 9S2	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Sfarghie Andreea, 9S3	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Nicolcea Patricia, 9S3	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II
Smalah Ranya, 9S4	23 FEB	ONSS - JUDET	Sala de sport-LPS	Cosma Vlad	II

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Descriere activitate	Instrumente/platforme utilizate
3 – 27 Octombrie 2025	Platformă utilizată Google Meet
Programul Fitschool	Un instrument simplu si inovator pentru cadre didactice
Program Educatie impotriva cyberbullying-ului in scoli	https://cursuri.adfaber.org

Opţionale elaborate:

Opțional ca disciplină nouă cls. a VI-a–B, C- „Voleiul ca pasiune”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

Cupa Tymbark Junior la fotbal,Primaria Cluj-Liga Liceelor,
Academia de handbal,
Cupa Prieteniei – mai 2026, scoli partenere, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Liceul Teoretic ELF, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” si Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”,
Proiect de activitati sportive –Volei - Competitie interscolara,
Acord de parteneriat cu asociatia EM , ISJ Calarasi, CJRAE Calarasi.

1. Proiectarea activităţii

Activitatea de proiectare didactică s-a desfășurat în conformitate cu programa școlară pentru nivelurile pregătitoare–XII și cu documentele curriculare în vigoare, fiind adaptată particularităților colectivelor de elevi. A fost utilizată eficient oferta curriculară a unității, iar în activitatea de proiectare au fost integrate instrumente TIC și platforme digitale.

Au fost proiectate activități de pregătire pentru elevii participanți la fotbal, desfășurate săptămânal, precum și proiectul extracurricular „Joc sportiv – fotbal", derulat în perioada martie–iunie 2025 și destinat elevilor de gimnaziu.

2. Realizarea activităților didactice

Activitatea didactică a urmărit dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice și a competențelor specifice disciplinei Educație fizică și sport. Au fost utilizate eficient resursele materiale și TIC, iar participarea la cercuri metodice, concursuri și consilii profesorale a contribuit la îmbunătățirea activității didactice.

Evaluarea s-a realizat prin probe de control, pe baza unor bareme comunicate elevilor. În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, inclusiv în programul „Școala Altfel" și la orele de dirigenție, s-a urmărit dezvoltarea competenței „a învăța să înveți", prin autoorganizare, autoevaluare și activități de echipă. De asemenea, au fost desfășurate activități de voluntariat la nivelul unității de învățământ.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Procesul de evaluare s-a desfășurat transparent, elevii fiind informați cu privire la probele de control, baremele și modalitatea de calcul a notei. Au fost utilizate instrumente de evaluare conforme programei școlare, inclusiv instrumente digitale pentru activitatea online.

Au fost promovate autoevaluarea și interevaluarea prin implicarea elevilor în conducerea unor secvențe de lecție și în aprecierea propriilor performanțe. Evoluția elevilor a fost monitorizată permanent prin portofoliu și feedback individualizat.

4. Managementul clasei de elevi

Activitatea la clasă s-a desfășurat cu respectarea regulamentului de ordine interioară și a regulilor specifice disciplinei. Comportamentul elevilor a fost monitorizat permanent, iar situațiile conflictuale au fost gestionate în colaborare cu diriginții, profesorii clasei și părinții. Activitățile au fost adaptate nevoilor individuale ale elevilor, iar motivarea acestora s-a realizat prin valorizarea rezultatelor obținute, acordarea diplomelor și promovarea performanței.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Activitatea profesională a vizat implicarea în organizarea concursurilor sportive și îndeplinirea responsabilităților privind domeniul PSI. Au fost actualizate permanent portofoliul profesional și documentele specifice activității de diriginte la clasa a VI-a. Comunicarea cu elevii, părinții, colegii și echipa managerială s-a realizat prin ședințe, excursii și întâlniri individuale.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Activitatea a contribuit la promovarea imaginii liceului prin participarea elevilor la competiții sportive și prin organizarea activităților de pregătire și antrenament. Au fost desfășurate activități de prevenire a violenței și bullyingului în cadrul orelor de dirigenție, iar normele de sănătate și securitate în muncă și PSI au fost respectate și prelucrate periodic. În activitatea didactică au fost utilizate instrumente digitale, inclusiv programul FitSchool, pentru dezvoltarea unor activități interactive.

7. Conduita profesională

Pe parcursul anului școlar a fost promovată o conduită profesională bazată pe respect, responsabilitate, ținută adecvată și limbaj specific profesiei. Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea normelor deontologice și a obligațiilor profesionale, în interesul dezvoltării elevilor.

CATEDRA: ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE JUD./NAȚ.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Tomoiagă Claudia Florentina	15.10.2025	Webinar Art Klett	Online	Arta de a preda
Tomoiagă Claudia Florentina	16.10.2025	Întâlnire cerc pedagogic	Online	Discuții privind începerea anului școlar, stabilirea componenței cercului pedagogic și a activităților pentru anul școlar 2025–2026
Saghin Codruța Elena	16–17.10.2025	Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Online	Storytelling în educație
Saghin Codruța Elena	12.12.2025	Conferința ADAPIPP: Abordări Didactice și de Perspectivă în Învățământul Primar și Preșcolar	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca	Schimb de bune practici în proiectarea didactică din învățământul primar și preșcolar
Saghin Codruța Elena	13–14.12.2025	Simpozion Internațional EDUCRATES „Proiectare Didactică Inovativă în Învățământul Românesc de Pretutindeni”, ediția a XII-a	Online	Proiectare didactică
Tomoiagă Claudia Florentina	26.02.2026	Întâlnire cerc pedagogic	Online	Învățarea vizibilă ca principiu de bază în eficientizarea învățării
Anghel Maria Daniela	04.03.2026	„Educația incluzivă – realități și provocări”	Online	Abordarea educației incluzive din perspective multidimensionale și multidisciplinare
Saghin Codruța Elena	20.03.2026	Simpozion Internațional „Storytelling – Strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	Online	Prevenție, comportamente agresive și bullying la clasă
Hăran Mirela-Paula	03.04.2026	Conferința Națională EduGhib	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine la școală
Tomoiagă	07.05.2026	Cerc pedagogic	Școala Gimnazială	Calitatea educației și

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Claudia Florentina			„Horea”	succesul școlar prin colaborarea școală–familie–comunitate
Saghin Codruța Elena	10–14.05.2026	GCTE International Summer Institute: From Shared Grounds to Collective Responsibility – Reflecting on Shared Journeys and Cultivating Sustainable Bonds	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca	*The Geographies of Childhood in Teacher Education – community immersion for teachers and trainers*
Anghel Maria Daniela	23.05.2026	Webinar Twinkl	Online	Resurse pentru motivarea elevilor
Saghin Codruța Elena	26.05.2026	Simpozionul național cu participare internațională „Education for the Future”	Online	Educație pentru mediu/ecologie
Anghel Maria Daniela	28.05.2026	„Soluții inovatoare în educație” – Edu Magic	Online	Utilizarea tehnologiilor educaționale și a strategiilor interactive de predare
Anghel Maria Daniela	29.05.2026	Simpozion Național 2026 „Creativity and Innovation” prin proiecte eTwinning și Erasmus	Online	Promovarea educației sustenabile prin proiecte europene
TĂNASE JULIA	16.01.2026	CONFERINȚA	ONLINE	Pan-EU Conference on Digital Education
TĂNASE JULIA	21.11.2025	Simpozion Național Esential Proiect	ONLINE	Rolul părinților si al scolii în educația copiilor.
Roșca Ioana	3.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB	Liceul Teoretic „Onsifor Ghibu”	Starea de bine în școală
Crainic Diana Nicoleta	16-17.10. 2025	Conferință națională	în situ și online	“Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”
Crainic Diana Nicoleta	20.03.2026	Simpozion Internațional	online	“Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă”
Mureșan Simona	Septembrie 2025	Conferință	Valea Doftanei	Trauma-reacții, gestionare, soluții
Bîrla Antonia	17.06.2025	Rădăcinile emoționale ale relației părinte-copil	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj	dezvoltare personală

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
		Cum bagajul emoțional al părinților influențează relația	- Napoca	
Abrudan Flora Luciana	2026	EduGhib	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	
Solomonea Daniela	3 aprilie 2026	Conferința Națională „Edu Ghib”, ediția a 4 a	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Cluj-Napoca	Starea de bine în școală
Gherghel Cristina	3 aprilie 2026	Conferința Națională „Edu Ghib”, ediția a 4 a	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Cluj-Napoca	Starea de bine în școală
Tohotan Ioana	3.04.2026	EduGhib	L.T. O. „Ghibu”	Atelier de storytelling pentru toate vârstele
Râșteiu Ioana	03.04.2026	EduGhib	Lic.T. “O.Ghibu”	Starea de bine la școală
Stoica Daniela	12.12.2025	Conferința ADAPIPP	Cluj-Napoca	„Abordari didactice și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”
Stoica Daniela	03.04.2026	Conferința EduGhib	Cluj-Napoca	„Stare de bine la școală”
Ciceu David-Vasile	3 aprilie 2026	Conferința Națională „Edu Ghib”, ediția a 4 a	Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Cluj-Napoca	Starea de bine în școală
Ciceu David-Vasile	03.06.2026	Conferința “Accesibilittea ca responsabilitate comună”	UBB Aula Magna/ZOOM	Accesibilitatea și responsabilitatea
Morar Simona	03.04.2026	EduGhib	Lic.T. “O.Ghibu”	Starea de bine la școală
Illes Csilla	20.03.2026	Concurs Național de Limbă și Cultură Maghiară ”Kőrösi Csoma Sándor’	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Organizator concurs
Illes Csilla	03.04.2026	Conferința Națională EDUGHIB	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Starea de bine la școală
Illes Csilla	20.10.2025	Török Melinda Consilier școlar	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu	Rolul părinților și al școlii în educația sexuală
Illes Csilla	29.04.2026	Dr. Frigy Szabolcs	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu	Școala – punte între generații

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECŢIONARE

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
Mureșan Cristina-Lavinia	17.09.2025	Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic	ZOOM	„De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului?”
Saghin Codruța Elena	08.10.2025	Editura Taktik	Online, platforma Taktik	„Soluții în aplicarea cerințelor ministerului privind activitățile remediale, de consolidare, fixare”
Hăran Mirela-Paula	15.10.2025	Art Klett	Webinar	„Copiii cresc cu AI. Cum îi învățăm să gândească”
Hăran Mirela-Paula	16.10.2025	Cerc pedagogic	Online	„Organizarea și planificarea activităților”
Mureșan Cristina-Lavinia	22.10.2025	International Teachers Community	ZOOM	„Profesorul rezilient. Cum să controlezi stresul înainte să te controleze el pe tine”
Saghin Codruța Elena	22.10.2025	Fundația „România Pro Culture”	Online, ZOOM	Webinarul „Profesorul rezilient. Cum să controlezi stresul înainte să te controleze el pe tine?”
Mureșan Cristina-Lavinia	15.02.2026	Asociația Corint Pro Educație	ZOOM	„Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură”
Hăran Mirela-Paula	26.02.2026	Cerc pedagogic	Online	„Visible learning”
Saghin Codruța Elena	26.02.2026	Cerc pedagogic	Online	„Visible learning”
Mureșan Cristina-Lavinia	14.03.2026	Editura Art Klett	ZOOM	„Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”
Hăran Mirela	07.05.2026	Cerc pedagogic	Online	„Parteneriatul școală–familie”
Saghin Codruța Elena	07.05.2026	Cerc pedagogic	Online	„Parteneriatul școală–familie”
TĂNASE JULIA	15.10.2025	EDUMAGIC	ONLINE	Utilizarea platformei Eduboom
TĂNASE JULIA	16.11.2025	EDUMAGIC	ONLINE	Cum creezi documente de început de an cu AI

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
Rosca Ioana	An școlar 2025-2026	UBB	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	PIPP (anul I)
Pataki Claudia-Ioana	An școlar 2025-2026	UBB – Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	UBB, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu"	Gradul didactic I
Crainic Diana Nicoleta	28.04.2026	Editura Art Klett	online	"Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES"
Mureșan Simona	13.10.2025	Editura ArtKlett	online	Profesorul în echilibru, prevenirea epuizării
Mureșan Simona	11.11.2025	Editura ArtKlett	online	Bullyngul școlarilor mici
Mureșan Simona	25.05.2026	Editura ArtKlett	online	Copiii cresc cu AI. Cum îi învățăm să gândească ?
MARIȘ IOANA-MARIA	19.01.2026-06.02.2026	ASOCIAȚIA C.N.F. TRANSILVANIA	ONLINE	ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying
Bîrla Antonia	08.05.2025 – 23.05.2025	Casa Corpului Didactic Cluj	online	„Ecomedia Pedagogy: Multimodal Writing to Foster Ecological Identity / Pedagogia ecomedia: scrierea multimodală pentru dezvoltarea identității ecologice"
Bîrla Antonia	17.06.2025	Casa Corpului Didactic Cluj	Față în față	Managementul clasei
Bîrla Antonia	27.06.2025	SC SELLification SRL	online	Transformă stresul în cel mai bun prieten!
Bîrla Antonia	27.06.2025	SC SELLification SRL	online	Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale „Metode moderne de predare – evaluare și terapie" ediția a VII-a
Moldovan Nicoleta	25.05.2026	Art Klett	online	Copiii cresc cu AI. Cum îi învățăm să gândească?
Crainic Diana Nicoleta	28.04.2026	Editura Art Klett	online	"Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES"

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
Mureșan Simona	13.10.2025	Editura ArtKlett	online	Profesorul în echilibru, prevenirea epuizării
Mureșan Simona	11.11.2025	Editura ArtKlett	online	Bullyngul școlarilor mici
Mureșan Simona	25.05.2026	Editura ArtKlett	online	Copiii cresc cu AI. Cum îi învățăm să gândească ?
MARIȘ IOANA-MARIA	19.01.2026-06.02.2026	ASOCIAȚIA C.N.F. TRANSILVANIA	ONLINE	ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying
Bîrla Antonia	08.05.2025 – 23.05.2025	Casa Corpului Didactic Cluj	online	„Ecomedia Pedagogy: Multimodal Writing to Foster Ecological Identity / Pedagogia ecomedia: scrierea multimodală pentru dezvoltarea identității ecologice”
Bîrla Antonia	17.06.2025	Casa Corpului Didactic Cluj	Față în față	Managementul clasei
Bîrla Antonia	27.06.2025	SC SELLification SRL	online	Transformă stresul în cel mai bun prieten!
Bîrla Antonia	27.06.2025	SC SELLification SRL	online	Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale „Metode moderne de predare – evaluare și terapie” ediția a VII-a
Moldovan Nicoleta	25.05.2026	Art Klett	online	Copiii cresc cu AI. Cum îi învățăm să gândească?
Both Anna-Mária	16-20 septembrie	Szlahotka-Gödri Orsolya	Platforma	Aplicarea inteligenței artificiale în educație 1.Prompting
Both Anna-Mária	22 septembrie	Casa Corpului Didactic Cluj	Platforma Google Meet	Cerc pedagogic la început de an școlar
Both Anna-Mária	1 octombrie	Casa Corpului Didactic Cluj	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Abordări noi la nivelul disciplinei învățământ primar, linia de predare în limba maghiară
Both Anna-Mária	16-17 octombrie	Centrul Pentru Formarea Continuă În Limba Maghiară	Platforma Zoom	Integrarea literaturii rrome în procesul de predare-învățare
Both Anna-Mária	7 noiembrie	International Teachers	Platforma Zoom	Implementarea educației

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
		Community		incluzive în mediul școlar
Both Anna-Mária	2-11 decembrie	Sípos Zsófia	Platforma Google Meet	Pedagogia STEAM
Both Anna-Mária	15 ianuarie	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Școala Gimnazială ,,Nicolae Titulescu" Cluj-Napoca	Cerc pedagogic
Both Anna-Mária	15 ianuarie	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca	Cine este Mihai Eminescu?
Both Anna-Google Meet Mária	13 martie	Centrul Pentru Formarea Continuă În Limba Maghiară	Platforma Zoom	Predarea elementelor folclorice și religioase în grădiniță
Both Anna-Mária	20 martie	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	Liceul Teoretic ,,Brassai Sámuel"	Cerc metodic
Both Anna-Mária	21-22 martie	Centrul Pentru Formarea Continuă În Limba Maghiară	Platforma Zoom	Bune practici în Săptămâna Verde
Both Anna-Mária	20 aprilie	Demeter Zsuzsanna	Platforma Google Meet	ADHD - O altă abordare a manifestării
Both Anna-Mária	20-21 aprilie	Demeter Zsuzsanna	Platforma Google Meet	Comunicarea și gestionarea conflictelor
Both Anna-Mária	6-20 mai	Centrul Pentru Formarea Continuă În Limba Maghiară	Platforma Zoom	Dezvoltarea inteligentei emoționale prin intermediul jocurilor
Both Anna-Mária	20-29 mai	Centrul Pentru Formarea Continuă În Limba Maghiară	Platforma Zoom	Inițiere în pedagogia STEAM
Both Anna-Mária	11 iunie	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic ,,Alexandru Gavra" Arad	Platforma Zoom	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație
Abrudan Flora Luciana	2026	Inim Institute	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu"	Starea de bine a profesorului
Solomonea Daniela	19 mai 2026	Webinar organiat de Art Klett	On-line	Profesorul în era AI: tehnologia, aliatul învățării.

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
Baciu Tabita-Ștefania	14.11.2023	Asociația ACPOR	Online	Dezvoltarea competențelor de evaluare și intervenție psiho-educațională la nivel primar și gimnazial
Gherghel Cristina	04.05.2026 (încheierea proiectului)	INIM INstitute	"Panoramic" Cluj-Napoca	Starea de bine a profesorului. O călătorie conștientă!
Tohotan Ioana	22.10.2025	International Teachers Community	Online	Webinar „ Profesorul rezilient''
Tohotan Ioana	13.01.2026	Sellfication SRL	Online	Metode moderne de predare-evaluare si terapie
Potoșcă Luiza Andreea	Decembrie 2025 - Iunie 2026	Edumi Academy	Online	Media Digitală
Potoșcă Luiza Andreea	Mai 2026	INIM Institut	Online	Starea de bine a profesorului
Râșteiu Ioana	Aprilie 2026	Trainer Andreea Cira	Arieșeni	Starea de bine a practicantului în Educație - o ascensiune programată
Râșteiu Ioana	Iunie 2026	Trainer Andreea Cira	Cluj-Napoca	Starea de bine din perspectiva psihologiei analitice
Ciceu David-Vasile	07.11.2025	SOR România	Online	"Școli prietenoase cu natura"
Ciceu David-Vasile	18.05.2026	Editura ART KLETT	Online	SONDAJ - Abordări didactice
Ciceu David - Vasile	21.04.2026	Editura ART KLETT	Online	"De la caiet la digital-predare integrată care funcționează la clasa pregătitoare"
Ciceu David-Vasile	22.05.2026	Editura ART KLETT	Online	"Comportamente agresive și începuturi de bullying la vârste mici. Prevenție și intervenție în mediul educațional"
Ciceu David-Vasile	26.05.2026	International Teachers Comunity	Online	"Cum dezvoltăm valori morale în elevii noștri?"
Ciceu David-Vasile	12-17.07.2026	ERASMUS + BIP	Roma, Italia	"Rome and surroundings - An artistic and historical experience throughout palaces and landscapes during the Renaissance. A

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfăşurării	Denumirea cursului
				full immersion into the genius loci, the spirit of the place”
Ciceu David-Vasile	2025-2026	Universitatea de Artă și Design	Cluj-Napoca	Foto-Video, PCI
Illes Csilla	31.03. 2026.	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (UCDMR)	Online, Google meet	Activitatea și experiența Internet Hotline în protecția copiilor din mediul online
Illes Csilla	8-9. 04.2026	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (UCDMR)	Rimetea	Predarea jocurilor populare în funcție de calendarul tradițional
Illes Csilla	27.02.-01.03.2026.	Rákóczi Szövetség	Sátoraljaújhely/ Ungaria	Kárpát-medencei magyar óvodapedagógusok és tanítók találkozója

ELEVI PARTICIPANŢI LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE

COMPER LIMBA ROMANA – ETAPA NAȚIONALĂ CENTRALIZATOR

Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Clasa pregatitoare	1		
Clasa I	2	6	2
Clasa a II a	20		
Clasa a III a	12	3	7
Clasa a IV a	1		

COMPER MATEMATICĂ – ETAPA NAȚIONALĂ CENTRALIZATOR

Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III
Clasa pregatitoare	1		4
Clasa I	5	4	5
Clasa a II a	5	3	2
Clasa a III a	24		1
Clasa a IV a	5		

GAZETA MATEMATICĂ – ETAPA NAȚIONALĂ CENTRALIZATOR

Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiuni

Clasa a IV a	4	4		

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfășurării	Profesor coordonator	Premiul
Rus Eva	Iunie 2026	"Carnavalul primăverii"	Grădinița cu P.P. "Licurici"	Hăran Mirela	I
Rigán Arienn, Rétyi Máté, Bucaciuc Gabriella, Borbély Dóra, Enyedi Bertalan	24 noiembrie	Concurs de matematică ,,Zrínyi Ilona''	Liceul Teotetic ,,Báthory István"	Both Anna-Mária	mențiune
Rigán Arienn	28 martie	Concurs de poezii,,Kányádi Sándor"	Huedin	Both Anna-Mária	mențiune
Rigán Arienn	iunie	Pe aripile cuvintelor	Asociația Piticot	Both Anna-Mária	Premiul III.
Rigán Arienn	iunie	Pe aripile numerelor	Asociația Piticot	Both Anna-Mária	Premiul I.
Borbély Dóra	iunie	Pe aripile numerelor	Asociația Piticot	Both Anna-Mária	Premiul I.
Borbély Dóra	iunie	Pe aripile cuvintelor	Asociația Piticot	Both Anna-Mária	Premiul I.
Rigán Arienn	iunie	Pe aripile vântului	Pe aripile numerelor	Both Anna-Mária	Premiul I.
Albu Max	21 mai 2026	Eroii cărților citite	Biblioteca Județeană Octavian Goga	Popa Tatiana Elena	I
Șanta Sarah	21 mai 2026	Eroii cărților citite	Biblioteca Județeană Octavian Goga	Popa Tatiana Elena	I
Fazecass Alessia, III M	Martie26-Mai 26	Mesék Szárnyán-Országos Levelező verseny	Liceul O.Ghibu	Iuhos Lenke, III.M	II/țară
Zsebe Hunor, III M	Martie 26-mai 26	Mesék Szárnyán-Országos Levelező verseny	Liceul O.Ghibu	Iuhos Lenke, III.M	II/țară
Lungu Ștefan - IV A	06.12.2025	Concursul Național "Lumina Math"	Colegiul Național "Emil Racoviță"	Gherghel Cristina	Mențiune
Moldovan Vlad - IV A	06.12.2025	Concursul Național "Lumina Math"	Colegiul Național "Emil Racoviță"	Gherghel Cristina	Mențiune

Numele, prenumele, clasa	Data	Concursul/ olimpiada	Locul desfăşurării	Profesor coordonator	Premiul
Grigoraș Andrei	09.05.2026	Concurs Interjudețean MiniMath	Șc. Gim. „Al. Vaida-Voievod”	Stoica Daniela	I
Pop Mihnea	09.05.2026	Concurs Interjudețean MiniMath	Șc. Gim. „Al. Vaida-Voievod”	Stoica Daniela	I
Bándi Dalma Boleman Máté Noel Földes Petra	20.03.2026.	Concurs național de limbă și cultură maghiară ”Kőrösi Csoma Sándor”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Illes Csilla	II.
Gabos Kriszta-Andrea Földes Petra Szallos Hanna	14.05.2026	Concursul ZöldOkos Kupa Tökmag	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Illes Csilla Irsai Mónika	I.
Boleman Máté- Noel Kelemen Márk Szász Dávid Krisztián Türkösy Gellért	14.05.2026	Concursul ZöldOkos Kupa Tökmag	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Illes Csilla Irsai Mónika	II.
Bándi Dalma Dányi Dzsenifer-Aletta Jakab Angela-Rebeka	14.05.2026	Concursul ZöldOkos Kupa Tökmag	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Illes Csilla Irsai Mónika	III.
Kelemen Márk	25.05.2026	Concurs național prin corespondență ” Szelek szárnyán”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Illes Csilla	II.

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ETC.

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Sălăjan Monica	Octombrie 2025	Proiect tematic – Toamna	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Sunetul muzicii

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Mureșan Cristina-Lavinia	22.10.2025	Proiectul „Micii specialiști ai igienei”, în parteneriat cu Școala Postliceală „Avram-Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca	„Micii specialiști ai igienei”
Sălăjan Monica	Noiembrie 2025	Magazinul de pălării magice	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Starea de bine – gestionarea emoțiilor
Hăran Mirela-Paula	03.11.2025	Proiect educațional Școala Postliceală „Avram Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Școala Sănătății – Minte sănătoasă în corp sănătos”
Saghin Codruța Elena	03.11.2025	Proiect educațional Școala Postliceală „Avram Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Școala Spatelui”
Saghin Codruța Elena	05.11.2025	Proiect educațional Școala Postliceală „Avram Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Micii specialiști ai igienei”
Tomoiagă Claudia Florentina	06.11.2025	Laboratorul mobil de Științe Active Hub	Școală	Activitate de tip recreativ-instructiv
Saghin Codruța Elena	06.11.2025	Activitate în parteneriat cu UBB Cluj-Napoca, Centrul de Consiliere Profesională și Consultanță Pedagogică, FPSE	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Cutia nevăzută a lui EU” și „Ai curajul să fii TU”
Saghin Codruța Elena	07.11.2025	Vizită la Detașamentul 1 de Pompieri, Cluj-Napoca	Detașamentul 1 de Pompieri, Cluj-Napoca	Eroi în lumea reală – prevenție în situații de urgență
Sălăjan Monica	Decembrie 2025	Pachetul roșu	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Dobândind vei dărui
Sălăjan Monica	Decembrie 2025	Spectacol de colinde	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Tradiții și obiceiuri de iarnă
Saghin Codruța Elena	19.12.2025	Colind tradițional la SC LEIER ROM SRL	SC LEIER ROM SRL, Cluj-Napoca	Colind specific sărbătorilor de iarnă
Sălăjan Monica	Ianuarie 2026	Medalion Eminescu	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Să îl cunoaștem pe Eminescu
Sălăjan Monica	Ianuarie 2026	Ziua Internațională a Scrisului de Mână	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea abilităților de scris caligrafic
Sălăjan Monica	Ianuarie 2026	Hai să dăm mână cu mână	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Muzică și mișcare
Sălăjan Monica	Ianuarie 2026	Ziua De-a-ndoaselea	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Povești și scris de-a-ndoaselea
Tomoiagă	15.01.2026	Curiozități culturale	Școală	Activitate cultural-

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Claudia Florentina		românești		educativă
Sălăjan Monica	Martie 2026	Ziua Mamei	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Carte pentru mama
Sălăjan Monica	Martie 2026	Podurile prieteniei	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Prietenia, colaborarea în echipă, să ne cunoaștem mai bine
Sălăjan Monica	Martie 2026	Vizită la „Farmec”	„Farmec”	Descoperim lucruri noi și știm să ne purtăm frumos
Mureșan Cristina-Lavinia	04.03.2026	Proiectul „Școala Spatelui”, în parteneriat cu Școala Postliceală „Avram-Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca	„Școala Spatelui”
Anghel Maria Daniela	06.03.2026	„Au dinții mei” – banda Marelui Bak Terius	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Importanța îngrijirii dinților
Tomoiagă Claudia Florentina	20.03.2026	Teatru de păpuși „Cartea Junglei”	Teatrul Puck	Activitate de tip recreativ-instructiv
Saghin Codruța Elena	30.03.2026	Proiect educațional Școala Postliceală „Avram Iancu”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	„Micii exploratori responsabili – siguranța în natură și rucsacul drumețului”
Tomoiagă Claudia Florentina	31.03.2026	Dințișorii veseli – prevenție medicină dentară	Școală	Activitate educativă și de prevenire
Tomoiagă Claudia Florentina	31.03.2026	Vizită la Muzeul Zoologic	Muzeul Zoologic	Activitate de tip recreativ-instructiv
Hăran Mirela-Paula	31.03.2026	Vizită la Ferma cu Omenie	Unirea, Alba	„Descoperim secretele unei ferme”
Sălăjan Monica	Aprilie 2026	Mediu sănătos, viețuitoare sănătoase	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Să cunoaștem albinele
Mureșan Cristina-Lavinia	01.04.2026	Activitatea extracurriculară „Eroii în uniformă”, în parteneriat cu Detașamentul 1 de Pompieri	Detașamentul 1 de Pompieri, Cluj-Napoca	„Eroii în uniformă” – vizită tematică la pompieri
Tomoiagă Claudia Florentina	02.04.2026	Matematică în natură	Parcul Babeș	Activitate de tip recreativ-instructiv
Hăran Mirela-	02.04.2026	Proiect educațional „Enery	Liceul Teoretic	„Color with Energy”

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Paula		Operations Ro”	„Onisifor Ghibu”	
Saghin Codruța Elena	03.04.2026	Vizionare film la Cinema Mărăști	Cinema Mărăști, Cluj-Napoca	Conștientizarea importanței protejării planetei
Sălăjan Monica	Mai 2026	Eroi de poveste	Biblioteca Județeană „Octavian Goga”	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Sălăjan Monica	Mai 2026	Prietenie pe o sfoară	Biblioteci publice și școlare	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Sălăjan Monica	Mai 2026	Vizită la Biserica Înălțarea Domnului	Biserica Înălțarea Domnului	Bunătatea
Anghel Maria Daniela	08.05.2026	„Ornitolog pentru o zi”	Parc	Studierea, observarea și identificarea păsărilor din jurul nostru
Anghel Maria Daniela	14.05.2026	„Fata babei și fata moșneagului”	Teatrul Puck	Vizionare piesă de teatru
Mureșan Cristina-Lavinia	20.05.2026	„Festivalul Emoțiilor”, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Casino – Centru de Cultură Urbană, Cluj-Napoca	„Festivalul Emoțiilor”
Tomoiagă Claudia Florentina	25.05.2026	Teatru de păpuși „Fata moșului și fata babei”	Teatrul Puck	Activitate de tip recreativ-instructiv
Saghin Codruța Elena	25.05.2026	Vizită și vizionare spectacol de teatru de păpuși pentru copii	Teatrul Puck, Cluj-Napoca	Dezvoltarea valorilor morale desprinse din spectacolul vizionat
Sălăjan Monica	Iunie 2026	Licuriciul aventurier	Costești, jud. Hunedoara	Excursie – vizită cetăți și parcuri de aventură
Tomoiagă Claudia Florentina	04.06.2026	Excursie la Grădina Zoologică	Târgu-Mureș	Activitate de tip recreativ-instructiv
Mureșan Cristina-Lavinia	04.06.2026	Excursie la Grădina Botanică „Vasile Fati”, Jibou, Grădina Zmeilor, Sânmihaiu Almașului, Planetariu, Zalău	Jibou, Grădina Zmeilor, Sânmihaiu Almașului, Zalău	Descoperim universul și natura
Saghin Codruța	04.06.2026	Excursie tematică la Grădina	Grădina Zoologică	Safari Urban: o zi

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Elena		Zoologică Târgu Mureș	Târgu Mureș	printre necuvântătoare
Anghel Maria Daniela	11.06.2026	Atelier muzical	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Activitate interactivă muzicală, atelier conceput de dirijoarea Dalma Kovacs
Mureșan Cristina-Lavinia	18.06.2026	Muzică și mișcare – activitate realizată în parteneriat cu Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca	Muzică și mișcare – exerciții ritmice și cântare vocală
Hăran Mirela-Paula	18.06.2026	Excursie	Dinosaur World Transylvania, Sibișel, Hațeg	„Pe urmele vacanței”
Sălăjan Monica	An școlar 2025–2026	Vinerea de poveste	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Să ne cunoaștem emoțiile
Mureșan Cristina-Lavinia	—	„Fata babei și fata moșneagului” – teatru de păpuși	Teatrul de Păpuși Puck	„Fata babei și fata moșneagului” – teatru de păpuși
Pataki Claudia-Ioana	Octombrie 2025	Împreună învingem violența	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Prevenirea bullying-ului
Pataki Claudia-Ioana	Noiembrie 2025	Dăruind vei dobândi	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Acțiune caritabilă
Pataki Claudia-Ioana	Noiembrie 2025	Ajută. Iubește. Adoptă	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Acțiune de voluntariat
Pataki Claudia-Ioana	Noiembrie 2025	Handbalul cu campionii	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Minte sănătoasă în corp sănătos
Pataki Claudia-Ioana	Noiembrie 2025	Împreună mai buni	Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”	Să învățăm să fim mai buni
Pataki Claudia-Ioana	Decembrie 2025	Borcanul cu visuri	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Acțiune caritabilă
Pataki Claudia-Ioana	Ianuarie 2026	Medalion Eminescu	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Concurs de creație literară
Pataki Claudia-Ioana	Ianuarie 2026	Ziua Internațională a scrisului de mână	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să scriem caligrafic
Pataki Claudia-Ioana	Februarie 2026	Circulăm corect	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Activitate rutieră
Pataki Claudia-Ioana	Martie 2026	Eroi în acțiune	ISU Cluj	Învățăm de la pompieri
Pataki Claudia-	Martie 2026	Exploratori ai naturii printre	Biblioteca Județeană	Respect pentru natură

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Ioana		pagini de carte	”Octavian Goga”	și cărți
Pataki Claudia-Ioana	Martie 2026	Învățăm rugby cu ,,U” Cluj	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să trăim sănătos
Pataki Claudia-Ioana	Aprilie 2026	Cine sunt eu?	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Drepturi și responsabilități
Pataki Claudia-Ioana	Mai 2026	Prietenie pe o sfoară	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Pataki Claudia-Ioana	Iunie 2026	Fluturașii aventurieri	Grădina Botanică ”Vasile Fati”	Excursie tematică
Pataki Claudia-Ioana	An școlar 2025-2026	Ziua cu povești	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să ne cunoaștem pe noi și lumea din jur
Zah Claudia	Octombrie, 2025	Proiect tematic - Toamna	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Sunetul muzicii
Zah Claudia	Noiembrie 2025	Magazinul de pălării magice	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Starea de bine – Gestionarea emoțiilor
Zah Claudia	Decembrie 2025	Pachetul roșu	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Dobândind vei dărui
Zah Claudia	Decembrie 2025	Spectacol de colinde	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Tradiții și obiceiuri de iarnă
Zah Claudia	Ianuarie, 2026	Medalion Eminescu	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să îl cunoaștem pe Eminescu
Zah Claudia	Ianuarie, 2026	Ziua Internațională a Scrisului de mână	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea abilităților de scris caligrafic
Zah Claudia	Ianuarie, 2026	Hai să dăm mână cu mână	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Muzică și mișcare
Zah Claudia	Ianuarie, 2026	Ziua De-a-ndoaselea	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Povești și scris de-a-ndoaselea
Zah Claudia	Martie, 2026	Ziua Mamei	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Carte pentru mama
Zah Claudia	Martie, 2026	Podurile prieteniei	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Prietenia - Colaborarea în echipă, să ne cunoaștem mai bine
Zah Claudia	Martie, 2026	Vizită la ”Farmec”	”Farmec”	Descoperim lucruri noi și știm să ne purtăm

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
				frumos
Zah Claudia	Aprilie, 2026	Mediu sănătos, viețuitoare sănătoase	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să cunoaștem albinele
Zah Claudia	Mai, 2026	Eroi de poveste	Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Zah Claudia	Mai, 2026	Prietenie pe o sfoară	Biblioteci publice și școlare	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Zah Claudia	Mai, 2026	Vizită Biserica Înălțarea Domnului	Biserica Înălțarea Domnului	Bunătatea
Zah Claudia	Iunie, 2026	Licuriciul aventurier	Costești, jud. Hunedoara	Excursie – vizită cetăți și parcuri de aventură
Zah Claudia	An școlar 2025-2026	Vinerea de poveste	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să ne cunoaștem emoțiile
Marian Hajnal	Septembrie 2025	Regulamentul nostru	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Drepturi și responsabilități
Marian Hajnal	Octombrie 2025	Desen și culoare	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Ziua Educației
Marian Hajnal	Noiembrie 2025	„ Împreună împotriva violenței”	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Prevenirea bullyng-ului
Marian Hajnal	Martie 2026	Decorarea pușculiței	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Educație financiară
Marian Hajnal	Mai 2026	Prevenirea accidentelor-Concurs	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Activitate rutieră
Marian Hajnal	Ianuarie 2026	Proiect	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	„ Ziua lui Eminescu’’
Marian Hajnal	Iunie 2026	Excursie la Târgu Mureș	Târgu Mureș	Excursie tematica
Leonte Ioana	Iunie 2026	Excursie	Sibițel, jud. Hunedoara	Dinosaur World Transylvania
Bura Camelia	17.10. 2025	Tabloul Toamnei – activitate AVAP	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Festivalul toamnei
Bura Camelia	03.10. 2025	Călătorie în țara fiordurilor	Parcul Feroviarilor Cluj-Napoca	Atelier de basme norvegiene (Festivalul cărții pentru copii)

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Bura Camelia	03.11. 2025	Activitate caritabilă	„Onisifor Ghibu”	Darurile toamnei
Bura Camelia	04.11. 2025	O aventură în jurul lumii	Biblioteca Jud. „Octavian Goga”	Gardienii planetei
Bura Camelia	05.11. 2025	În lumea marină	Acvarium USAMV	Viețuitoarele din ape
Bura Camelia	06.11. 2025	Să cunoaștem albinele	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	De vorbă cu un apicultor
Bura Camelia	07.11. 2025	Vizită ISU Cluj-Napoca	ISU Cluj-Napoca	Pompier pentru o zi
Bura Camelia	09.12. 2025	Aventurile lui PETre și transformarea magică	Biblioteca Jud. „Octavian Goga”	Gardienii planetei
Bura Camelia	18.12. 2025	Globuri pentru bradul meu	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu	Mâini îndemânatice
Bura Camelia	15.01. 2026	Învățăm despre Eminescu	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Dor de Eminescu
Bura Camelia	23.01. 2026	Hai să dăm mână cu mână	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Sărbătorim „Mica Unire”
Bura Camelia	20.02. 2026	„Suntem cu toții prieteni” - activități împotriva bullying-ului	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	”Ziua prieteniei”
Bura Camelia	27.02. 2026	Mărțișoare pentru mama	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pentru tine mama mea
Bura Camelia	27.03. 2026	Prezentare proiect „Țara mea preferată”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Țara mea preferată
Bura Camelia	30.03. 2026	Vizită librăria Bookstory Cluj Napoca	Librăria Bookstory Cluj Napoca	O planetă verde
Bura Camelia	31.03. 2026	Sădește o plantă și te vei bucura de faptă	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pământul zâmbește prin flori
Bura Camelia	01.04. 2026	Mișcare și sport pentru o viață sănătoasă	Parcul Etnografic Romulus Vuia	Sportul este sănătate
Bura Camelia	02.04. 2026	Confecționare obiecte vestimentare din materiale reciclabile	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Deșeurile nu sunt gunoi – transformă-le cu imaginație

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Bura Camelia	02.04. 2026	Activitate de ecologizare	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Deșeuri adunăm, curat noi să lăsăm
Bura Camelia	03.04. 2026	Vizită Fabrica Aquator Transilvania- Florești	Fabrica Aquator Transilvania -Florești	Apa înseamnă viață
Bura Camelia	15.05. 2026	Prietenie pe o sfoară	Biblioteci publice și școlare	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Bura Camelia	09.05. 2026	Eroi de poveste	„Biblioteca Jud. ”Octavian Goga”	Dezvoltarea abilităților de citit – activitate practică
Bura Camelia	29.05. 2026	Hai la joc cu mic cu mare - ștafete, jocuri, muzică și mișcare	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Culorile copilăriei
Bura Camelia	17.06. 2025	Vizită Grădina zoologică Târgu Mureș	Grădina zoologică Târgu Mureș	Animalele planetei
Bura Camelia	17.06. 2025	Vizită Muzeul de Științele Naturii Târgu Mureș	Muzeul de Științele Naturii Târgu Mureș	În lumea cunoașterii
Bura Camelia	18.06. 2025	Moment artistic cu ocazia încheierii anului școlar.	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Vine vacanța mare
TANASE JULIA	2O.12. 2025	În așteptarea lui Moș Craciun-atelier de creatie	Lic.T.„O.Ghibu”	Confectionare ornamente
TANASE JULIA	06.03. 2026	De ziua ta, mamico!	Lic.T.„O.Ghibu”	Sceneta transmisa în grupul parintilor
TANASE JULIA	11.05. 2026	Emotiile mele	Lic.T.„O.Ghibu”	Starea de bine a elevilor
TANASE JULIA	18.06. 2026	Serbarea Pinguinilor	Lic.T.„O.Ghibu”	Cântece și sceneta
Ianc Floretina-Gabriela	Noiembrie 2025	Cercul prieteniei	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Invăţăm să fim buni prieteni
Ianc Floretina-Gabriela	Noiembrie 2025	Vânătoare de comori în natură	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Descoperim natura prin joc
Ianc Floretina-Gabriela	Noiembrie 2025	Dăruind vei dobândi	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Acțiune caritabilă
Ianc Floretina-Gabriela	Noiembrie 2025	Toamna în culori	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Confectionarea unui tablou de toamnă
Ianc Floretina-	Noiembrie 2025	Jocuri dinamice	Liceul Teoretic	Dezvoltarea

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Gabriela			”Onisifor Ghibu”	motricităţii prin joc
Ianc Floretina-Gabriela	Noiembrie 2025	Cum circulăm pe strada?	Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”	Comportamentul corect al pietonului
Ianc Floretina-Gabriela	Decembrie 2025	Lumea povestilor	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Valori și învățăminte din povești
Ianc Floretina-Gabriela	Ianuarie 2026	Desenăm și învățăm	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea creativității și a imaginației prin desen
Ianc Floretina-Gabriela	Martie 2026	Lumea albinelor	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Albinele și rolul lor în natură
Ianc Floretina-Gabriela	Martie 2026	Vizită la Muzeul de hartie	Muzeul de Hartie	Cunoașterea procesului de fabricare a hartiei
Ianc Floretina-Gabriela	Martie 2026	Plantăm și îngrijim	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Activități practice de plantare
Ianc Floretina-Gabriela	Aprilie 2026	Descoperim robotica	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea gândirii logice prin activități de robotică
Ianc Florentina-Gabriela	Aprilie 2026	Învățăm basketball cu „U” Cluj	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Să trăim sănătos
Ianc Florentina-Gabriela	Aprilie 2026	Micii bucătari	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Alimentație sănatoasă-fructele și beneficiile lor
Ianc Florentina-Gabriela	Aprilie 2026	În lumea poveștilor	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Lectură și întelegerea poveștilor pentru copii
Ianc Florentina-Gabriela	Mai 2026	Vizită la Seminarul Teologic Ortodox	Seminarul Teologic Ortodox	Cunoșterea tradițiilor și valorilor creștine
Roșca Ioana	4.11.2025	Scoala Altfel	Teatru National	O zi actor
Roșca Ioana	5.11.2025		ISU	O zi pompier
Roșca Ioana	6.11.2025		CSEI	Impreuna reusim mai mult
Roșca Ioana	1.04.2026	Scoala Verde	BT	Economia verde
Roșca Ioana	4.06.2026	Excursie	Jibou	In Gradina Botanica
Crainic Diana Nicoleta	05.11 2025	Vizită la “Logischool” Cluj-Napoca	Logischool Cluj-Napoca	Limbajul viitorului
Crainic Diana Nicoleta	06.11 2025	Vizită la ISU Cluj-Napoca	ISU Cluj-Napoca	Cu un pas înaintea pericolului

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Crainic Diana Nicoleta	30.03 2026	Picnic	Baza Sportivă Gheorgheni	Mănânc sănătos și respir aer curat
Crainic Diana Nicoleta	02.04 2026	Vizită la Muzeul Zoologic și Vivarium	Muzeul Zoologic și Vivarium	Evoluția speciilor animale
Crainic Diana Nicoleta	03.04.2026	Vizionare film	Cinema Mărăști	Lentila eco
Crainic Diana Nicoleta Tomoiagă Laura	18.06.2026	Excursie	Grădina Zoologică Târgu-Mureș	Habitatul, comportamentul și nutriția animalelor
Crainic Nicoleta	Martie 2026	Jurnal de lectură - proiect	În clasă	Citesc, aplic și învăț
Bica-Pașca Anamaria	06.11.2025	Cu un pas înaintea pericolului	ISU Cluj	Prevenirea accidentelor, incediilor și a situaților neplăcute
Bica-Pașca Anamaria	30.03.2026	Călătorie prin istoria hârtiei	Muzeul de hârtie	Prezentarea etapelor realizării hârtiei
Bica-Pașca Anamaria	01.04.2026	Descoperim secretele grădinii botanice	Grădina Botanică „Alexandru Borza,, Cluj-Napoca	Descoperirea grădinii botanice
Bica-Pașca Anamaria	18.06.2026	Descoperim grădina zoologică	Grădina Zoologică Tărgu Mureș	Descoperirea grădinii zoologice
Mureșan Simona	3.11. 2025	Vizită la Cluj Arena Kinetomed	Cluj-Napoca	Minte sănătoasă în corp sănătos
Mureșan Simona	4.11.2025	Vizionare de film	Cinematograf Mărăști	Narnia 2
Mureșan Simona	7.11.2025	Vizită la ISU	Departamentul de pompieri Cluj-Napoca	Rolul pompierilor în viața comunității
Mureșan Simona	16.12.2025	Party	Pizzeria Toscana Mărăști	Bucuria vacanței
Mureșan Simona	30.03.2026	Vizită la Fabrica de știință	Turda	Aplicații ale științei în viața cotidiană
Mureșan Simona	1.04.2026	Activitate în colaborare cu MRB Electric	Sala de clasă	Panourile fotovoltaice și energia verde
Mureșan Simona	01.04.2026	Vizită la Logiscool	Str. Dorobanților Cluj-Napoca	Inteligența artificială
Mureșan Simona	02.04.2026	Activitate în colaborare cu	Sala de clasă	Să mâncăm sănătos !

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
		un medic nutriționist		
Mureșan Simona	05-07.06.2026	Excursie de 3 zile	Sălciua	Starea de bine
Mureșan Simona	18.06.2026	Party	Pizzeria Toscana Mărăști	Vine vacanța !
MARIȘ IOANA-MARIA	NOV. 2025	SĂPTĂMÂNA ALTFEL	L. T. ONISIFOR GHIBU	EDUCAȚIE NONFORMALĂ
MARIȘ IOANA-MARIA	NOV. 2025	PARTENERIAT CU ISU CLUJ	ISU CLUJ	PREVENIREA SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
MARIȘ IOANA-MARIA	MAR.-APR. 2026	SĂPTĂMÂNA VERDE	ȘCOALĂ ȘI COMUNITATE	PROTECȚIA MEDIULUI
MARIȘ IOANA-MARIA	IUN. 2026	EXCURSIA – POVESTEA CALENDARULUI	SIBIU	EDUCAȚIE CULTURALĂ
MARIȘ IOANA-MARIA	PERMANENT	ACXTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE TEMATICE	CLASA A II-A E	DEZVOLTARE PERSONALĂ
Bîrla Antonia	04.11.2025	În universul cinematografic	Cinema Mărăști	Activitate artistică
Bîrla Antonia	05.11.2025	Pompierii în acțiune	Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu"	Cetățenie democratică și responsabilitate socială
Bîrla Antonia	06.11.2025	Mișcare și echilibru în natură	Parcul din cartier, Zona Mărăști	Activitate sportivă
Bîrla Antonia	19.12.2025	Magia Crăciunului prin glas de copil	Firma Leier Rom	Activitate muzicală
Bîrla Antonia	30.03.2026	Prietenii Planetei Pământ	Baza Sportivă Gheorgheni	Activitate sportivă
Bîrla Antonia	31.03.2026	Vizită la Muzeul Zoologic UBB	Muzeul Zoologic UBB	Activitate culturală
Bîrla Antonia	03.04.2026	La cinematograf	Cinema Mărăști	Activitate culturală, artistică
Bîrla Antonia	17.06.2026	Petrecere de final de an școlar	Pizza Cut & Crust	Activitate recreativă
Bîrla Antonia	18.06.2026	La grădina zoologică	Grădina Zoologică, Târgu Mureș	Activitate culturală, artistică și sportivă
Moldovan Nicoleta	06 nov. 2025	MindCraft-Arta logicii	Logiscool	Inițiere în programare
Moldovan Nicoleta	07 nov. 2025	Cu un pas înaintea pericolului	ISU Cluj	Vizită la ISU Cluj

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Moldovan Nicoleta	04 nov. 2025	Curs de prim ajutor – Crucea Roşie Cluj	Școală	Curs de prim ajutor
Moldovan Nicoleta	15 ian. 2026	Ziua Culturii Naţionale	Școală	Mihai Eminescu-poetul naturii
Moldovan Nicoleta	31 martie 2026	Exploratori prin Grădina Botanică	Grădina Botanică	Vizită la Grădina Botanică
Moldovan Nicoleta	03 apr. 2026	Arta hârtiei	Natura Paper	Vizită la Natura Paper
Moldovan Nicoleta	18 iunie 2026	Excursie	Grădina Zoologică-Târgu-Mureş	Vizită la Grădina Zoologică-Târgu-Mureş
Mircea Maria Aurelia	18.06. 2026	Excursie	Gradina Zoologica – TG . Mures	Comunicam,ne relaxam
Mircea Maria Aurelia	Aprilie 2026	Vizita ISU – CLUJ - NAPOCA	ISU – CLUJ - NAPOCA	Despre incendii
Mircea Maria Aurelia	Noiembrie 2025	Vizita	Biblioteca Judeteana,,O.Goga,,	,,In lumea cartilor,,
Tomoiagă Laura	3 IV	Picnic	Baza Sportivă	
Tomoiagă Laura	5 IV	Vizită	Muzeul Zoologic	
Tomoiagă Laura	5 IV	Vizită	Vivariu	
Tomoiagă Laura	6 IV	Vizionare film	Cinema Mărăști	
Tomoiagă Laura	12 VI	Vizită	Biserica “Înălțarea Domnului”	
Tomoiagă Laura	18 VI	Excursie	Târgu Mureș	
Tomoiagă Laura	7-13 VII	Tabără	Costești	
Both Anna-Mária	8 septembrie	Deschiderea festivă a anului școlar 2025-2026 linia maghiară	Biserica Reformată Tăietura Turcului	Deschiderea festivă a anului școlar 2025-2026
Both Anna-Mária	17 septembrie 22 octombrie 8 aprilie	Ședințe cu părinții	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Probleme legate de structura anului școlar și buna funcționare a colectivului
Both Anna-Mária Török Melinda	septembrie-octombrie	Metode și tehnici de managerea conflictului	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Metode și tehnici de managerea conflictului
Both Anna-Mária	30 septembrie	Moment cultural	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Ziua basmului popular maghiar
Both Anna-	8 octombrie	Excursie	Aiton	Consolidarea relaților

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Mária				personale și interpersonale
Both Anna-Mária	15 octombrie	Vizită la Biblioteca Octavian Goga	Biblioteca Octavian Goga	În lumea magică a cărților
Both Anna-Mária	21 octombrie	Ziua porților deschise	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Ziua porților deschise
Both Anna-Mária	tot parcursul anului școlar	Consiliere cu părinții	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Problemele specifice ale elevilor
Both Anna-Mária	8 noiembrie	Instruire elevi	Tematica SSM-SU	Instruire elevi în caz de incendiu
Both Anna-Mária	11 noiembrie	Marșul Felinarelor	Parcul Central Cluj-Napoca	Păstrarea tradițiilor
Both Anna-Mária	17 noiembrie	Teatrul de păpuși	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Crăiasa Zăpezii
Both Anna-Mária	29 noiembrie	Teatrul de păpuși	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Darurile animalelor
Both Anna-Mária	6 decembrie	Moș Nicolae	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Moș Nicolae bate la ușă
Both Anna-Mária	8 decembrie	Concurs	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Cea mai frumoasă decorație de Crăciun
Both Anna-Mária	21 decembrie	Serbare de Crăciun	Biserica Reformată Tăietura Turcului	O, ce veste minunată!
Both Anna-Mária	8 octombrie 4 decembrie 28 mai	Concert Filarmonic	Filarmonica de stat Cluj	Vraja muzicii Concert de Crăciun Muzicanții din Brema
Both Anna-Mária	3-7 noiembrie	Școala Altfel	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Diverse activități culturale și artistice
Both Anna-	18	Comemorare	Liceul Teoretic	Aniversarea de 200 de ani a rugăciunii

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Mária	ianuarie		„Onisifor Ghibu”	tradiționale
Both Anna-Mária	13 februarie	Teatru de păpuși	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pulcinella adormită
Both Anna-Mária	14 februarie	Carnaval	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Bal mascat
Both Anna-Mária	martie	Parteneriat	Asociația Medicover	Alimentația sănătoasă
Both Anna-Mária	8 martie	Surpriză de 8 Martie	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pentru ființa cea mai dragă
Both Anna-Mária	15 martie	Comemorare	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	15 martie
Both Anna-Mária	16 martie	Activitate despre cunoașterea mediului	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pietre prețioase din natură – NECC
Both Anna-Mária	26 martie	Concurs de limba maghiară „Kőrösi Csoma Sándor “	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Dezvoltarea cunoștințelor despre limba maghiară
Both Anna-Mária	27 martie	Atelier de paște	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Ouă roșie, ouă colorată
Both Anna-Mária	30 martie-2 aprilie	Săptămâna Verde	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Diverse activități culturale și recreative
Both Anna-Mária	31 martie	Vizită la Opera Maghiară	Opera Maghiară	Activități interactive cu personalul operei
Both Anna-Mária	2 aprilie	Excursie în Pădurea Făget	Pădurea Făget	Team-building
Both Anna-Mária	10 aprilie	Concursul Kőrösi Csoma Sándor	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Concurs pentru clasele a III-a și a IV-a etapa județeană
Both Anna-Mária	23 aprilie	Meșteșuguri tradiționale cu Nagy Zsuzsa	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Pițigoiul
Both Anna-Mária	24 aprilie	Origami cu Juhász István Géza	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Vaporașe pe mare

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Both Anna-Mária	25 aprilie	Excursie cu elevi și părinți	Parcul Etnografic Romulus Vuia Cluj-Napoca	Consolidarea relaților personale și interpersonale
Both Anna-Mária	26 aprilie	Tehnici tradiționale în arta populară prezentat de Urak Jutka	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Floare de primăvară: ghiocelul
Both Anna-Mária	30 mai	Să protejăm mediul înconjurător!	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Păsări - NECC
Both Anna-Mária	31 mai	Moment dulce	Cofetăria Nicole	Înghețată de vanilie
Both Anna-Mária	1 iunie	Excursie	Cetatea Devei	Consolidarea relaților personale și interpersonale
Both Anna-Mária	16 iunie	Serbare la sfărșit de an școlar	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” - Sala de clasă	Rămas bun, colegi! Bine ai venit, vacanță!
Both Anna-Mária	18 iunie	Serbare de încheierea festivă a anului școlar	Biserica din Tăietura Turcului	Vacanță, bine ai venit!
Both Anna-Mária	20 iunie	Excursie de bun rămas	Grădina Zoologică din Târgu-Mureș	Consolidarea relaților personale și interpersonale
Tudosă Mirela	06.10.2025	Ziua educatorului	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Relația învățătorului cu copiii”
Tudosă Mirela	28.11.2025	1 decembrie	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Ziua Națională”– Poezii Desene tematice
Tudosă Mirela	15.01.2026	Concurs de recitare	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Eminescu nepereche” Poezii și audiție Opera autorului
Tudosă Mirela	16.02.2026	Tur virtual, documentar Brâncuși	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Opere”
Tudosă Mirela	06.03.2026	Felicitare-confecționat Program de cântece	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Ziua mamei”

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
		înregistrat și oferit mamelor, online.		
Tudosă Mirela	Aprilie 2026	Tradiții – obiceiuri din diferite zone ale patriei	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Paștele în satul românesc”
Tudosă Mirela	Iunie 2026	Ziua Internațională a Copilului	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Desene pe asfalt și jocuri”
Tudosă Mirela	Iunie 2026	Ieșire în parc cu elevii, împreună cu părinții acestora.	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	„Să ne cunoaștem mai bine!”
CAZAC ALEXANDRA	29.09.2025	Sculptură în dovleci, paintball, karturi, tir cu arcul	Pumpkin Hill	Ziua dovlecilor
CAZAC ALEXANDRA	28.11.2025	Impodobirea bradului	Sala de clasă	Nașterea lui Hristos
CAZAC ALEXANDRA	12.12.2025	O zi de distracție la Hype	Hype	Joc și Mișcare
CAZAC ALEXANDRA	11.03.2026	Zi de cățărări	Free Wall	Sport=sănătate
CAZAC ALEXANDRA	22.04.2026	O zi la ferma de măgăruși+atelier de brățări	Magic Donkey Land&Magic Milk	Relația om-animal-natură
Mînzat Patricia-Paula	01.12.2025	Activitate artistică	sala de clasă	Ziua Națională a României – „România, țara mea!”
Mînzat Patricia-Paula	15.01.2026	Activitate cultural-educativă	sala de clasă	Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu
Mînzat Patricia-Paula	24.01.2026	Activitate artistică	sala de clasă	Unirea Pricipatelor Române – „Mica Unire”
Mînzat Patricia-Paula	24.02.2026	Atelier de creație	sala de clasă	Dragobetele – Tradiții și obiceiuri românești
Mînzat Patricia-Paula	08.03.2026	Activitate artistică	sala de clasă	Ziua Internațională a Femeii – „La mulți ani, mamă!”
Mînzat Patricia-Paula	01.06.2026	Activitate reacreativ-educativă	sala de clasă	Ziua Internațională a Copilului – „Joc, bucurie și prietenie”
Matei Diana Andreea	Decembrie	Activitate caritabilă pentu copiii cu situație nefavorabilă	În cadrul clasei	Confecționarea de ornamente și felicitări, cu ocazia Crăciunului, donații de haine,

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
				jucării, cărți.
Matei Diana Andreea	Ianuarie-Iunie	Citim și lumea o descoperim	În cadrul clasei	Dezvoltarea vocabularului și al imaginației prin intermediul cititului de dimineață, zilnic, înainte de începerea orelor de curs dar și al atmosferei optime pentru a crea un mediu propice învățării.
Matei Diana	Februarie	Filmul meu favorit	În cadrul clasei	Realizarea de proiecte cu tematica ,,filmul meu favorit” și prezentarea acestuia înt-un mod cât mai creativ. Dezvoltarea gândirii critice prin analiză activă.
Matei Diana	Octombrie	Familia Mea	În cadrul clasei	Realizarea de desene sugestive prin care membrii clasei se vor cunoaște mai bine, pe ei și pe familiile acestora, descoperind interese, talente și meserii noi.
Matei Diana	Aprilie	Campanie de reciclare	În cadrul clasei	Elevii creează afișe și cutii pentru colectarea selectivă.
Matei Diana	Martie-Iunie	"Borcanul recunoștinței"	În cadrul clasei	Fiecare copil scrie săptămânal pentru ce e recunoscător
Matei Diana	Mai	,, Ograda Fermecată”	Excursie	Elevii întâlnesc măgărușii cu care interacționează, află informații despre aceștia și proprietățile

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
				laptelui
Solomonea Daniela	20.03.2026	Ziua internațională a teatrului pentru copii și tineret	la clasă	Interpretare de rol-basmul
Solomonea Daniela	29.04.2026	Ziua internațională a dansului	la clasă	Dansul-mod de exprimare al bucuriei
Solomonea Daniela	29.05.2026	Ziua copilului	la clasă	Bucuria copilăriei
Popa Tatiana Elena	3 .11. 2025	Micii prieteni ai naturii	Școală	Beneficiile plantelor medicinale
Popa Tatiana Elena	4.11.2025	Vizită la cabinetul stomatologic	Clinică Stomatogolică Stomestet	Cum ne păstrăm dantura sănătoasă
Popa Tatiana Elena	5. 11. 2025	Vizită Muzeul Farmaciei	Muzeul Farmaciei	Activitate practică și vizită
Popa Tatiana Elena	06.11.2025	Vizionarea filmului educativ ,,Legenda Ursului Alb”	Cinema City, Vivo Cluj-Napoca	Să respecți natura
Popa Tatiana Elena	07.11.2025	Târg caritabil ,,Dăruind, vei dobândi”	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Acțiuni de voluntariat și donație spre Asociația ,,Sfântul Onufrie” Florești
Popa Tatiana Elena	11.12.2025	Dăruirea unui cadou. Dorința unui elev- Școala Gimnazială Măguri-Răcătău	Liceul Teoretic ,,Onisifor Ghibu”	Dar din dar: Dăruiește un Crăciun
Popa Tatiana Elena	30.03.2026	Cum facem o pizza	Pizzeria Taverneta	Cum facem o pizza cu ce avem în frigider
Popa Tatiana Elena	31.03.2026	Prevenirea pericolelor, IPJ Cluj	Școală	Cum să ne ferim de pericole
Popa Tatiana	1.04.2026	Un corp sănătos, o minte sănătoasă	Origym Fitness Studio	Activitate sportivă
Popa Tatiana	2.04.2026	Un mediu mai sănătos	Pădurea Hoia	Ecologizarea pădurii
Popa Tatiana	03.04.2026	Grădina botanică și Acvariu	USAMV	Insectele și rolul lor
Popa Tatiana Elena	15-16.06.2026	Excursie- Barajul Leșu, Remeți	Remeți	Activități în natură
Baciu Tabita-Ștefania	04.10.2025	Ziua educatorului	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Relația învățătorului cu copiii”
Baciu Tabita-Ștefania	30.11.2025	Mândru că sunt român	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Ziua Națională”– Poezii

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
				Desene tematice Prezentare PowerPoint
Baciu Tabita-Ștefania	15.01.2026	Concurs de recitare	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Eminescu- simbolul poeziei românești” Poezii și audiție
Baciu Tabita-Ștefania	13.02.2026	Mâncare sănătoasă	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Alimentația sănătoasă Concursul fructelor
Baciu Tabita-Ștefania	08.03.2026	Realizarea mărțișoarelor și a felicitărilor	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”Ziua mamei” Expoziție
Baciu Tabita-Ștefania	14.04.2026	Sărbătorim Pământul	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Mediul înconjurător
Baciu Tabita-Ștefania	09.05.2026	Activitate practică Confecționarea steagului oficial al Uniunii Europene	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	Pas cu pas prin Europa
Baciu Tabita-Ștefania	Iunie 2026	Ziua Internațională a Copilului	Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”	”În căutarea copilăriei”
NISIPEANU Anca-Cristina	03.11.2025	Detectivii de cuvinte. Confecționarea unei cărți	Biblioteca liceului teoretic „Onisifor Ghibu”	Cartea, prietena mea
NISIPEANU Anca-Cristina	04.11.2025	Experimente fizice	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Experimente fizice
NISIPEANU Anca-Cristina	05.11.2025	Micii prieteni din natură	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Beneficiile plantelor medicinale
NISIPEANU Anca-Cristina	06.11.2025	Vizionarea filmului educativ „Legenda Ursului Alb”	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Cinema City, Vivo Cluj-Napoca
NISIPEANU Anca-Cristina	07.11.2025	Târgul copiilor	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Vânzarea, cumpărarea și donarea de obiecte, bani
NISIPEANU Anca-Cristina	11.12.2025	Dăruirea unui cadou. Dorința unui elev- Școala Gimnazială Măguri-Răcătău	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Dar din dar: Dăruiește un Crăciun
NISIPEANU Anca-Cristina	30.03.2026	Răsaduri de plante aromatice. Animale domestice	Ferma Delicium	Flora și fauna României
NISIPEANU	31.03.2026	Salata de fructe	Liceul Teoretic	Să mâncăm sănătos!

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Anca-Cristina			„Onisifor Ghibu”	
NISIPEANU Anca-Cristina	01.04.2026	Colectarea deșeurilor	Pădurea Hoia	Protejarea naturii
NISIPEANU Anca-Cristina	02.04.2026	Atelier de sustenabilitate	Firma Steelcase SRL	Confecționarea de produse din materiale reciclabile
NISIPEANU Anca-Cristina	03.04.2026	Știința: Superputerea care explică lumea	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	Știința: Superputerea care explică lumea
NISIPEANU Anca-Cristina	15-16.06.2026	Excursie- Barajul Leșu, Remeți	Remeți	Activități în natură
Abrudan Flora Luciana	Octombrie 2026	Incursiune in robotică	Logischool	
Abrudan Flora Luciana	Noiembrie 2026	De vorbă cu un regizor de film	Studioul de film al UBB	
Abrudan Flora Luciana	Aprilie 2026	Vizită la Natura Paper	Natura Paper	
Abrudan Flora Luciana	Aprilie 2026	Vizită la Muzeul de mineralogie	Muzeul de Mineralogie	
Abrudan Flora Luciana	Mai 2026	Wings of rythm	Piața Unirii	
Abrudan Flora Luciana	Iunie 2026	Vizită la Fabrica de Științe Turda	Turda	Activitate STEM
Abrudan Flora Luciana	Iunie 2026	Excursie Alba-Iulia	Alba-Iulia	
Iuhos Lenke	Octombrie2025	Zilele Deschise pentru Gradinite	Liceul T.”O.Ghibu”	Atragerea copiilor in clasele pregatitoare
Iuhos Lenke	Decembrie2025	Zilele Deschise pentru Gradinite	Liceul T. ”O.Ghibu”	Atragerea copiilor in clasele pregatitoare
Iuhos Lenke	Martie2026	Concurs de scriere corecta in limba maghiara	Liceul T. ”O.Ghibu”	concurs
Iuhos Lenke	Aprilie2026	Excursie la Zoo Targu-Mures	Targu -Mures	Explorarea natutrii
Gherghel Cristina	28.11.2025	România Dodoloață	Sala de clasă	Ziua Națională a României
Gherghel Cristina	15.01.2026	Mihai Eminescu - poetul nepereche	Sala de clasă	Eminescu - Luceafărul poeziei românești
Gherghel	23.01.2026	Mica Unire - A. I. Cuza	Sala de clasă	Să ne cunoaștem

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Cristina				istoria
Gherghel Cristina	08-16.12.2025	Acțiune caritabilă “Dar din dar”	Liceul T.”O.Ghibu”	Campanie umanitară
Gherghel Cristina	17-18.06.2026	Excursie școlară	Cetatea Sighișoara, Cetatea Alba-Iulia	
Gherghel Cristina	Octombrie 2025-Mai 2026	Parteneriat educativ cu Gradinița “Mica Sirenă”	Sala de clasă	Familiarizarea preșcolarilor cu mediul școlar
Tohotan Ioana	14.05.2026	Testare PIRLS	Lic.T." O.Ghibu"	Testare clasa IV B
Tohotan Ioana	28.11.2025	1 Decembrie	Lic.T." O.Ghibu"	Ziua Nationala a Romaniei
Tohotan Ioana	3.11.2025	Actiune caritabila Asezamantul Sf. Onufrei Floresti	Lic.T." O.Ghibu"	Actiune caritabila copiii de la Manastirea Tauti Floresti
Potoșcă Luiza Andreea	Noiembrie 2025	Activitate practică	Sala de clasă	Primul meu borcan cu murături
Râșteiu Ioana	Ian-iun 2026	Școala stării de bine - învățăm să aparținem	Lic.T." O.Ghibu"	Proiect finanțat PNRR
Râșteiu Ioana	Iunie 2026	Wings of Rhytm	Zilele Clujului	Flashmob
Râșteiu Ioana	Iunie 2026	Excursie tematică la Arsenal Park Orăștie și Castelul Corvinilor Hunedoara	Orăștie - Hunedoara	Excursie
Râșteiu Ioana	Iunie 2026	Turist în orașul tău	Cluj-Napoca	Turul obiectivelor turistice din centrul orașului Cluj-Napoca
Râșteiu Ioana	Apr-aug 2026	Clubul Stării de bine	Lic.T." O.Ghibu"	Înființare și administrare club
Stoica Daniela	15.01.2026	Poetul nepereche Mihai Eminescu	Sala de clasă	Eminescu – Luceafărul poeziei românești
Stoica Daniela	23.01.2026	Mica Unire	Sala de clasă	Istoria pe înțelesul nostru
Stoica Daniela	Iunie 2026	Familiarizarea copiilor din grădiniță cu mediul școlar	Sala de clasă	Viitorii Școlari
Morar Simona		MiniTIFF, cinema Victoria, “Pachetul”	Cinema Victoria	
Morar Simona		Bazarul micilor investitori	Școală	

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfăşurării	Tema
Morar Simona		Campionii ne învață - Cunoaștem echipa de volei	Sala Sporturilor	
Morar Simona		Concurs “Campionii cunoașterii”	Școală	
Morar Simona		Film “Hugo”	Cinema Dacia	
Morar Simona		Excursie Alba-Iulia	Alba-Iulia	
Morar Simona		Turul orașului	Cluj-Napoca	
Illes Csilla	08.09.2025	Deschiderea festivă a anului școlar	Biserica Reformată ”Tăietura Turcului”	
Illes Csilla	21.10.2025 11.12.2025	Ziua Porților Deschise	L.T.O.Ghibu	
Illes Csilla	15.11.2025 06.12.2025 31.01.2026	Concursul ”Mesék szárnyán”	Liceul Teologic Reformat	Profesor pregătitor, Corector
Illes Csilla	14.11.2025	Concurs de felinare din dovleac	L.T.O.Ghibu	Őszi kavalkád
Illes Csilla	11.11.2025	Marșul Felinarelor	Parcul Central	Márton napi fénymenet
Illes Csilla	25.11.2025	Spectacol	Casa de Cultură a Studenților	Spectacol în lb. maghiară /Rókatánc
Illes Csilla	02.12.2025	Târg de Crăciun Concert de Crăciun	Casa de Cultură a Studenților Consulatul maghiar Cluj	
Illes Csilla	13.12.2025	Concert de Crăciun	Biserica Sfântul Mihai	
Illes Csilla	19.12.2025	Serbare de Crăciun	Biserica Reformată ”Tăietura Turcului”	
Illes Csilla	29.01.2026	Atelier de prezentare a iurtei	Liceul Unitarian „János Zsigmond”	
Illes Csilla	18.02.2026	Bal mascat	L.T.„O.Ghibu„	
Illes Csilla	05.05.2026	Ziua Mamei	L:T:”O.Ghibu”	
Illes Csilla	30,31.05.2026	Excursie cu părinții	Sequoia	
Illes Csilla	18.06.2026	Serbare de sfârșit de an școlar	Biserica Reformată ”Tăietura Turcului”	

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ÎN MEDIUL ONLINE

Platforme educative utilizate în mediul online	**Edmodo, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Padlet, Wordwallm, Classroom Dojo, Whatsapp,Eduboom, Canva, Mathigon, Wordwall.net, Twinkl, Learningapps.com, Classs dojo.com, Openboard.ch, Padlet.com, Tablainmultirii.ro, Ictgames.com, Eduboom.ro, Scoli cu sclipici, Kahoot.com, Livresq.com**
Aplicații, utilizate în mediul online pentru comunicarea directă cu elevii	Gmail, Edmodo, Google Classroom, ASQ, Wordwall, liveworkshets, WhatsApp, LearningApps, ASQ, Padlet, Kahoot
Materiale didactice utilizate pentru transmiterea conținuturilor educative	Video, audio, materiale interactive online, jocuri didactice online, fise, poze, linkuri, imagini,filme istorice, documentare, tutoriale, lectii on line de pe platforma Scoala Intuitext, Eduboom, prezentări Power-Point, manuale digitale, mozaik3DApp interactive, logorici.ro, LearningApps.org, math-children.com
Tehnici de evaluare a activităților elevilor în mediul online	Feedback pe platforma online, Platforma educațională Classroom dojo cu intrumentele aferente, conversația cu scop evaluativ, observația, fișele de lucru, proiecte, Chestionare online, scurte teste online
Tipuri de portofolii	Galeria de artă – Padlet, Google classroom, Portofolii individuale și proiecte de grup
Simpozioane naționale **Simpozioane internaționale**	VividEducație Libra Center Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT.
Publicații: articole și studii de specialitate	Revista Online: „Orizonturi Didactice” https://www.institutulcinext.org/revista-orizonturi-didactice Revista online:„ Demersuri Didactic” https://www.institutulcinext.org/revista-demersuri-didactice Revista Vivid Edu – Vivid Education
Ne jucam și invatam!	CLASROOM, ZOOM,TEACHIT, QUIZIZZ
Pe tărâmul literelor misterioase	JOCURI, FISE,PPT-URI
Numerele 0-31	LIVEWORKSHEETS, QUIZ
Activități interactive, documentare și jocuri	Platforma Edu

Parteneriate educative şi colaborări încheiate:

- Parteneriate educative cu Școala Postliceală „Avram Iancu”, Cluj-Napoca, pentru activități/proiecte precum „Școala Spatelui”, „Micii specialiști ai igienei”, „Școala Sănătății – Minte sănătoasă în corp sănătos” și „Micii exploratori responsabili – siguranța în natură și rucsacul drumețului”.
- Colaborări cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB Cluj-Napoca / Centrul de Consiliere Profesională și Consultanță Pedagogică, pentru activități de dezvoltare personală și socio-emoțională, precum „Festivalul Emoțiilor”, „Cutia nevăzută a lui EU” și „Ai curajul să fii TU”.
- Parteneriate și colaborări cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga” și cu biblioteci publice și școlare, pentru activități de promovare a lecturii: „Eroi de poveste”, „Eroii cărților citite”, „Prietenie pe o sfoară”.

- Colaborări cu Detașamentul 1 de Pompieri Cluj-Napoca, pentru activități de educație preventivă și siguranță: „Eroii în uniformă” / „Eroi în lumea reală – prevenție în situații de urgență”.
- Colaborări cu Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca, pentru activități de muzică și mișcare.
- Parteneriate cu Edu-Soft Târgu Mureș, Enery Operations Ro și Grădinița cu Program Prelungit „Licurici”, Cluj-Napoca, pentru proiecte educaționale, activități tematice și concursuri.
- Colaborări cu Editura Sinapsi/Sinapsis, Editura Paralela 45, Editura Booklet și Clubul de Lectură, în vederea susținerii activităților de lectură și a demersurilor educative la clasă.
- Colaborări cu profesorul logoped, profesorul psihopedagog, psihologul/consilierul școlar și părinții elevilor, pentru sprijin educațional, consiliere, prevenție și implicarea comunității clasei în activități educative.

- „Să învățăm să fim mai buni” – parteneriet cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga”
- „Prietenie pe o sfoară” – parteneriat cu Biblioteci publice și școlare
- „Zâmbete muzicale” – Proiect de parteneriat educațional național – urban-urban
- „Zâmbete muzicale” – Proiect de parteneriat educațional național – rural- urban
- „Prieteni adevărați – ediția a VII-a – Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand”
- Colaborare cu Editura Edu
- Colaborare cu Editura Edu
- „Eroi de poveste” – parteneriet cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”
- „Prietenie pe o sfoară” – parteneriat cu Biblioteci publice și școlare
- - „Eroi de poveste” – parteneriet cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”
- „Prietenie pe o sfoară” – parteneriat cu Biblioteci publice și școlare
- „Gardienii planetei” – parteneriet cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”
- Parteneriat cu *Facultatea de Litere* în cadrul programului *Școala Verde*– Povești norvegiene
- Parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – Practică pegagogică observativă (PIPP anul 1)
- Parteneriat cu Asociația Medstar
- Parteneriat cu Grădinița Mikó, Cluj-Napoca
- Parteneriat cu psihologul școlii, Török Melinda
- Parteneriat cu Teatrul de păpuși Puck
- Parteneriat cu NECC Center
- Parteneriat cu Asociația Mókatár Cluj-Napoca
- Editura EDU
- Parteneriat educativ între Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca și Grădinița cu Program Prelungit „Parfum de tei”, Cluj-Napoca.
- Logischool – Scoala Altfel
- U Cluj Volei – Scoala Altfel
- Muzeul de Artă Cluj Napoca - Scoala Altfel
- Promethea San - Scoala Altfel
- Hype Florești
- Free Wall
- Muzeul de Mineralogie – Sapt. Verde
- Muzeul de Paleontologie- Scoala Verde
- Muzeul Zoologic - Scoala Verde
- Vivariu - Scoala Verde
- Europe Dance Gym – Scoala Verde
- Diana Voivod, Farmacist – Scoala Verde
- CLUBUL DE LECTURA „ARTHUR”
- PROF. DE SPRIJIN, BIANCA POPA

- FOTOGRAF, MARIUS NISTOR

1. Proiectarea activității

Activitatea de proiectare didactică s-a desfășurat în conformitate cu programele școlare pentru învățământul primar (clasele pregătitoare–IV), cu documentele curriculare și cu particularitățile de vârstă ale elevilor. Au fost elaborate planificările calendaristice și proiectarea pe unități de învățare, fiind integrate activități interdisciplinare, metode activ-participative și resurse digitale. Au fost proiectate materiale pentru activitatea online și activități extracurriculare, inclusiv vizionarea de piese de teatru și activități educative corelate cu obiectivele curriculare.

2. Realizarea activităților didactice

Procesul instructiv-educativ a urmărit dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor fundamentale specifice ciclului primar, prin utilizarea unor metode interactive și diferențiate. Au fost valorificate auxiliarele didactice, materialele proprii, resursele TIC, platforma Google Classroom și softurile educaționale. Elevii au fost implicați în activități individuale și de echipă, proiecte, lectură, parteneriate educaționale și activități de voluntariat, fiind încurajată autonomia în învățare și colaborarea.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea a fost realizată transparent și continuu, prin utilizarea fișelor de lucru, testelor, portofoliilor, evaluărilor orale și instrumentelor digitale. Elevii au beneficiat de feedback permanent, iar autoevaluarea și interevaluarea au fost integrate în activitatea didactică. Progresul școlar a fost monitorizat sistematic și comunicat părinților, iar portofoliul educațional a constituit un instrument important de urmărire a evoluției fiecărui elev.

4. Managementul clasei de elevi

Activitatea la clasă s-a desfășurat într-un climat bazat pe respect, colaborare și siguranță. Au fost stabilite reguli clare de conduită, iar comportamentul elevilor a fost monitorizat permanent. Activitățile au fost adaptate nevoilor individuale, iar colaborarea constantă cu părinții a sprijinit consilierea și integrarea fiecărui elev. Motivația pentru învățare a fost stimulată prin responsabilizarea elevilor, aprecierea progresului și valorizarea exemplelor de bună practică.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Dezvoltarea profesională a fost susținută prin participarea la programe de formare continuă, activități metodice și cercuri pedagogice. Au fost actualizate permanent portofoliul profesional și documentele specifice activității didactice. Comunicarea eficientă cu elevii, părinții, colegii și conducerea școlii a contribuit la consolidarea unui climat educațional bazat pe profesionalism și colaborare.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Au fost dezvoltate parteneriate educaționale și promovate activități care au susținut oferta educațională a școlii. Elevii au participat la concursuri și activități extracurriculare, contribuind la promovarea imaginii instituției. Au fost organizate activități de prevenire a violenței și bullyingului, au fost respectate normele privind sănătatea și securitatea în muncă, iar utilizarea tehnologiei și a resurselor digitale a sprijinit modernizarea procesului instructiv-educativ.

7. Conduita profesională

Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea principiilor etice și deontologice ale profesiei, promovând respectul, responsabilitatea și colaborarea în relația cu elevii, părinții și colegii. Conduita profesională a contribuit la menținerea unui climat educațional pozitiv și la consolidarea imaginii unității de învățământ.

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Promovarea lecturii și dezvoltarea competențelor de comunicare prin activități precum „Eroii cărților citite", „Eroi de poveste", „Prietenie pe o sfoară", „Vinerea de poveste", cluburi de lectură, prezentări de carte și activități practice desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga" și biblioteci publice/școlare. Aceste activități au contribuit la formarea gustului pentru lectură, dezvoltarea exprimării orale, stimularea creativității și valorizarea progresului individual al elevilor.
- Activități de educație pentru sănătate, prevenție și siguranță, realizate prin proiecte precum „Școala Spatelui", „Micii specialiști ai igienei", „Școala Sănătății – Minte sănătoasă în corp sănătos", „Dințișorii veseli", „Au dinții mei – banda Marelui Bak Terius", precum și prin vizite tematice la Detașamentul 1 de Pompieri. Aceste activități au urmărit formarea unor comportamente responsabile privind sănătatea, igiena, postura corectă și siguranța în situații de urgență.
- Dezvoltarea socio-emoțională și starea de bine a elevilor, prin activități precum „Festivalul Emoțiilor", „Cutia nevăzută a lui EU", „Ai curajul să fii TU", „Magazinul de pălării magice", „Podurile prieteniei" și alte activități de dezvoltare personală. Acestea au sprijinit autocunoașterea, exprimarea emoțiilor, colaborarea, empatia, gestionarea relațiilor și integrarea armonioasă a elevilor în colectivul clasei.
- Învățare experiențială prin activități extrașcolare și vizite tematice, desfășurate la teatru, muzee, ferme, grădini zoologice, grădini botanice, parcuri, cinema, instituții culturale sau obiective educative. Activitățile au oferit elevilor contexte concrete de învățare, au consolidat cunoștințele dobândite la clasă și au contribuit la dezvoltarea curiozității, spiritului de observație și conduitei adecvate în spații publice.
- Participarea elevilor la concursuri școlare și activități de valorizare a performanței, precum COMPER, Gazeta Matematică și concursuri de creație artistico-plastică. Prin aceste activități au fost stimulate motivația pentru învățare, încrederea în sine, spiritul competitiv sănătos și bucuria reușitei.
- Integrarea tehnologiei în activitatea didactică, prin utilizarea platformelor și aplicațiilor educaționale pentru predare, consolidare, evaluare și feedback: Google Classroom, Google Forms, Wordwall, Quizizz, Kahoot, LearningApps, Eduboom, Twinkl, Livresq, Padlet și alte resurse digitale. Aceste instrumente au contribuit la creșterea atractivității lecțiilor, la individualizarea învățării și la diversificarea modalităților de evaluare.
- Consolidarea relației școală–familie–comunitate, prin parteneriate cu instituții educaționale, culturale și comunitare, implicarea părinților în activitățile clasei și organizarea unor experiențe educative relevante pentru elevi. Aceste colaborări au susținut dezvoltarea unui climat educațional pozitiv și au contribuit la promovarea imaginii Liceului Teoretic „Onisifor Ghibu" în comunitate.
- Pe parcursul anului școlar 2024–2025, am urmărit dezvoltarea armonioasă a elevilor printr-o abordare integrată și personalizată a actului didactic. Am pus accent pe crearea unui mediu educațional pozitiv, stimulativ și sigur, în care fiecare copil să se simtă valorizat și încurajat să își descopere potențialul.
- Una dintre cele mai relevante practici a fost integrarea activităților extracurriculare în demersul educativ, oferindu-le elevilor oportunități variate de învățare prin experiență. Am organizat un târg caritabil, unde elevii au învățat despre solidaritate, responsabilitate socială și generozitate. De asemenea, vizitele la Cluj Arena, BT Arena și Facultatea de Fizică au avut un impact pozitiv asupra motivației pentru învățare, combinând curiozitatea științifică și pasiunea pentru sport cu interacțiunea directă în comunitate.
- În cadrul săptămânii „Școala Altfel" și „Săptămâna Verde", am organizat activități artistice, recreative și educative în colaborare cu părinții și instituții locale. Aceste inițiative au contribuit la dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și la consolidarea relației școală-familie-comunitate.

- altă bună practică a constat în utilizarea resurselor digitale și a instrumentelor online interactive (Wordwall, Kahoot, Canva, Google Forms), pentru a diversifica evaluarea și a susține învățarea activă. Elevii au fost implicați în procesul de autoevaluare și reflecție, exersându-și gândirea critică și responsabilitatea față de învățare.
- În activitatea de la clasă, am practicat o diferentiere reală a instruirii, adaptând conținutul și strategiile la nivelul fiecărui elev, inclusiv pentru cei cu CES sau pentru cei cu potențial înalt. Am promovat comportamentele pozitive, implicarea activă și am dezvoltat spiritul civic prin participarea la activități de voluntariat și prevenirea bullyingului.

RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI LOGOPEDIC ȘCOLAR

1. Depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și comunicare la preșcolari și școlarii mici:

Număr de copii testaţi:

Cabinet şi unităţi arondate	Număr de preşcolari	Număr de elevi
Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”		**1052**
Grădinița „Mica Sirenă”	**244**	-
Grădinița „Licurici” Sructura 1	**63**	-
Grădinița „Parfum de Tei”	**69**	-
TOTAL	**356**	-
Total elevi și preșcolari	**1408**	

Număr de copii depistaţi cu tulburări de limbaj şi comunicare

Unitatea scolara	Dislalie	Dislalie polim.	Dislexie disgrafie	Balbaiala	Rinolalie	Alte tulburari	Total
Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	36	12	15	2	1	6	72
Grădinița „Mica Sirenă”	17	9	-	1	-	4	30
Grădinița „Licurici” Sructura 1	6	3	-	-	-	1	10
Grădinița „Parfum de Tei” Structură	6	2	-	-	-	1	9

2. Terapia tulburărilor de limbaj

Unitatea școlară	Planificaţi	Prezenţi	Corectaţi	Ameliorați	Stationari	Total
Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	39	39	21	18	0	39
Grădinița „Mica Sirenă”	10	10	6	4	0	10

Grădinița „Licurici” Structura 1	6	6	2	3	1	6
Grădinița „Parfum de Tei” Structură	5	5	3	2	0	5
Total	60	60	32	27	1	60

Terapia tulburarilor de limbaj pe nivele de scolarizare

Nivel de scolarizare	Planificati	Prezenti	Corectati	Ameliorati	Stationari
Elevi	32	39	21	18	0
Prescolari	27	21	11	9	1
Total	60	60	32	27	1

3. Planuri de terapie logopedică

Nr. Crt.	Titlul planului terapeutic	Domeniul logopedic vizat
1	Program de terapie logopedie în dislalie	Tulburări articulatorii
2	Program de terapie logopedie în dislalie polimorfă	Tulburări articulatorii
3	Program de terapie logopedie în întârziere în dezvoltarea limbajului	Tulburări de dezvoltare a limbajului
4	Program de terapie logopedie în logonevroză	Tulburări de ritm și de fluență
5	Program de terapie logopedie în TSA	Tulburări asociate
6	Program de terapie logopedie în disfazie	Tulburari de dezvoltare a limbajului
7	Program de terapie logopedică în Sindromul Down	Tulburări motorii CAS – Childhood Apraxia of Speech

4. Asistență logopedică acordată factorilor educativi și părinților

Stabilirea grupelor de elevi/ preșcolari

NR. CRT.	UNITATEA ȘCOLARĂ	Nr. grupe de terapie logopedică	Specific grupe de terapie logopedică (tulburări de pronunție /de ritm și fluență/de scris-citit/ de dezvoltare a limbajului/ alte tulburări de limbaj)
1.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	4	Dislalie

2.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	3	Dislalie polimorfă
3.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	1	Tulburări de ritm și de fluență/Dislalie
4.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	1	Dislexie disgrafie/ tulburare mixtă de limbaj
5.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	1	Tulburări de scris citit/TSA
6.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	1	Tulburări de scris citit/CAS - – Childhood Apraxia of Speech
7.	Liceul Teoretic „ Onisifor Ghibu”	3	Tulburări de scris citit
8.	Grădinița „Mica Sirenă”	1	Dislalie
9.	Grădinița „Mica Sirenă”	1	Dislalie polimorfă
10.	Grădinița „Mica Sirenă”	1	Întârziere în dezvoltarea limbajului
11.	Grădinița „Mica Sirenă”	1	TSA
12.	Grădinița „Licurici” Sructura 1	1	Dislalie
13.	Grădinița „Licurici” Sructura 1	1	Dislalie polimorfă
14.	Grădinița Parfum de Tei	1	Disfazie/Intarziere în dezvoltarea limbajului
15.	Grădinița Parfum de Tei	1	Dislalie/Dislalie polimorfă

Activități de îndrumare logopedică

TIP ACTIVITATE	TEMATICĂ/ SPECIFIC	Nr. întâlniri	Nr. beneficiari	OBS.
Activități îndrumare metodologică educatoare	1. Diseminarea materialului „Cărticica Curcubeu” ca instrument de prevenție/intervenție Acţiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice de la grupele mijlocii în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor uşoare de limbaj 2 Elaborarea de planuri de intervenție personalizate la copii cu tulburări de limbaj asociate din Grădinița „Mica Sirenă” și Grădinița „Licurici” în colaborare cu echipa multidisciplinară	6	14	
Activități metodologice cu învățătoarele	1Acţiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școală din Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor uşoare de limbaj; 2. Activitate de asistenţă metodologică a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea utilizării instrumentelor compensatorii pentru elevii cu tulburări specifice de învăţare, cuprinşi în terapie	5	34	

TIP ACTIVITATE	TEMATICĂ/ SPECIFIC	Nr. întâlniri	Nr. beneficiari	OBS.
Activități de consiliere logopedică părinți	Consilerea părinților copiilor cu tulbărări de limbaj- instrumente de intervenție în mediu familial – consiliere individuală	10	15	
TOTAL		12	73	

5. Promovarea activității cabinetului logopedic școlar

TIPUL ACTIVITĂȚII	TEMA/TITLUL	DISEMINARE (revistă/ volum/ unitate școlară/ alte instituții etc.)	Nr. activități
Consilii profesorale	Prezintarea activității cabinetului în și activității şi serviciilor oferite de CJRAE	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	1
Ședințe cu părinții	Prezintarea activității cabinetului în și activității şi serviciilor oferite de CJRAE, informare cu privire la necesitatea prezenţei consecvente a elevilor la activităţile logopedice	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”	7
Materiale de promovare a activității logopedice (pliante/ afișe etc.)	-	Realizarea de pliante și afișe cu specificul activității logopedice	
Materiale de specialitate logopedică (articole/ auxiliare didactice etc.)	1. „ Înainte de cuvinte: ce ne spune corpul copilului. instrumente de screening senzorial pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar” 2. „Integrarea senzorială și dezvoltarea limbajului” 3. „Comprehensiunea citirii- fișe de lucru”	1. Lucrare în cadrul Simpozionul Național „Împreună pentru bunăstarea copiilor”: Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari – 17 iunie 2026 2.Lucrare în cadrul Simpozionului "Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar" (Ediția II), „Integrarea senzorială și dezvoltarea limbajului” 6 februarie 2026 3. „Comprehensiunea citirii- fișe de lucru” -fișe de lucru”	2

TIPUL ACTIVITĂȚII	TEMA/TITLUL	DISEMINARE (revistă/ volum/ unitate școlară/ alte instituții etc.)	Nr. activități
	Resursă RED – „Cititori isteți”	In cadrul proiectului„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS. Proiectul a fost finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19.	
Alte activități/ acțiuni în colaborare cu alte instituții	Membru în Comisia de mobilitate CJRAE Cluj Membru în Comisia pentru Promovarea Imaginii, CJRAE Cluj Membru în Comitetul de redacție al Revistei „Interlogopedica” Membru în Comisia pentru prevenirea violenței, combaterea coruptiei si discriminarii, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Coordonator de practică - studenți master TLA	**CJRAE, SEOSP, „Liceul Teoretic Onisifor Ghibu”, UBB**	

6. ACTIVITĂȚI DE ASISTENȚĂ A COPIILOR CU CES

TIPUL ACTIVITĂȚII	NR. BENEFICIARI
Terapie logopedică acordată copiilor cu CES	Preșcolari/elevi: 9
Consiliere părinți/ reprezentanți legali	8
Consiliere cadre didactice	9

7.ACTIVITATE ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE

TIPUL ACTIVITĂȚII	NR. DE ACTIVITĂȚI	TEMA PREZENTATĂ
Comisia metodică a învățătoarelor	1	„Citesc și înțeleg –strategii pentru dezvoltarea citirii conștiente la ciclul primar. Prevenirea analfabetismului funcțional”

Comisia metodică a educatoarelor, Grădinița „Mica Sirenă”	1	„ Screeningul integrării senzoriale în grădiniță– instrumente de lucru pentru profesorii din învățământul preprimar”

8. ACTIVITĂȚI DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

DENUMIRE CURS/ PROGRAM	FURNIZORUL	OBS. (inclusiv nr. credite/nr. ore de formare/ surse de finanțare etc)
Simpozionul "Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar" (Ediția II) 6 februarie 2026	Grădinița „Mica Sirenă”	-
„Curs de prim ajutor”	Medstar	certificat
Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Proiect„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19.	25 credite transferabile
Participare la Congresul National de Logopedie „Logopedia modernă, repere, inovații, perspective” 24-26.04 2026	ASTTRL	20 ore
Participare la Simpozionul Național „Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari – Simpozionul „Împreună pentru bunăstarea copiilor” - 17 iunie 2026	CJRAE CLUJ	-
Curs de formare continuă „ Abordări minte-corp pentru dezvoltarea flexibilității psihologice”. Modelul transei generative”, 22. 01.2026- 26.01.2026, ARHTE, 20 credite CPR	Asociația Română de Hipnoză Clinică, relaxare și Terapie Ericksoniană 10 ore	20 credite CPR

8. PARTICIPARE LA PROIECTE EDUCAȚIONALE

TIPUL PROIECTULUI	DENUMIRE
Proiect la nivel județean	Evaluator proiect interjudețean Curcubeul Cuvintelor avizat în CPEERI 2026 al MEC, poziția 555 etapa județeana 2026.
Proiect la nivel interjudețean/regional	Organizator proiect interjudețean „Curcubeul Cuvintelor ” avizat în CPEERI 2026 al MEC, poziția 555
Proiect la nivel național	Proiect„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19.
Proiect la nivel internațional	

COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

Analiza activităților extrașcolare și extracurriculare

Activitatea extrașcolară este segmentul de educație care sigură în mare parte transferul de cunoștințe, acumulate de către elevi în cadrul programului standard de ore obligatorii (curriculum formal) în practică, ceea ce oferă elevului deprinderi practice de a implementa în practică cunoștințele teoretice acumulate. Pe de altă parte, aceasta, urmărind formarea și dezvoltarea abilităților creative pro-active ale copilului, în baza aptitudinilor personale individuale, duce spre crearea perspectivelor de educare armonioasă, multilaterală a elevului, fapt care dezvoltă și formează cultura generală a fiecărui individ în parte și trecerea de la un nivel mediu de educație la performanța de acumulare a inteligenței personale și, deci, la formarea personalității de succes.

Tehnicile, utilizate în scopul asigurării unei dezvoltări admirabile țin de domeniul activităților extrașcolare și extracurriculare și sunt reprezentative ale curriculei și educației non-formale și informale.

Intercalarea celor trei forme ale educației (formală, informală și non-formală) vizează activitatea extrașcolară și extracurriculară. Pentru a monitoriza eficacitatea educației extrașcolare din cadrul instituțiilor de învățământ, direcțiile de învățământ, Ministerul Educației și Cercetării precum și alte organe administrative, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale, special acreditate, organizaează diverse concursuri, festivaluri, competiții, olimpiade, etc.

Definirea noțiunilor de concurs, festival, competiție, etc., vor ghida spre asigurarea clarității în domeniu:

Concurs – întrecere care se termină întotdeauna cu un clasament și cu acordarea unor diplome , premii celor mai buni dintre participanți. Este un examen pentru dobândirea, în ordinea clasificării, a unor rezultate scontate, luptă între două sau mai multe persoane (state, organizații) care urmăresc același avantaj sau același rezultat. Concursul poate fi de mai multe tipuri: artistic, intelectual, creativitate, clasificat pe domenii de activitate – cultură, învățământ, sport, biologie, matematică, sistem bancar, medicină, ecologie, etc.

Competiție – luptă între două sau mai multe persoane, organizații, care urmăresc același avantaj sau acelșsi rezultat tip concurs, concurență, întrecere sportivă. Poate fi reuniune, care constă din lupta pentru întâietate în una sau mai multe probe sportive.

Festivalul – eveniment artistic național sau internațional, manifestare artistică (muzicală, teatrală, etc.) cuprinzând o serie de reprezentații și având caracter festiv, organizată periodic, unde se demonstrează realizările dintr-un domeniu artistic, cu program variat. În același timp poate fi ciclu de manifestări cultural-artistice cu program variat, ocazional sau periodic.

Expoziție – prezentare organizată public, a unor obiecte selecționate, pentru a pune în lumină specificul unei activități, realizările unui artist etc. sau în scop instructiv.

Dezbatere – analiză amănunțită, discutare, deliberare; discuție largă asupra unei probleme de interes general.

Spectacol – reprezentație teatrală, cinematografică, etc.

Vizită – a se duce să vadă, să cunoască la fața locului o localitate, un muzeu, un obiectiv etc.

Excursie – plimbare sau călătorie făcută, de obicei în grup, pe jos sau cu un mijloc de transport, în scop educativ, recreativ etc.

Workshop/atelier – Artiștii, elevii sau studenții care lucrează sub îndrumarea aceluiași maestru într-un atelier.

Obiectivele activității extracurriculare a liceului, la nivel de clasă

Activitatea educativă a școlii noastre și-a propus, în anul școlar 2025-2026, următoarele obiective:

- Optimizarea valențelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de dirigenție și ale pauzelor;
- Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrașcolare ale școlii;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin diversificarea activităților extrașcolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii;
- Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților propuse, precum și conceperea unor acțiuni în nume propriu cu respectarea principiilor de continuitate și diversitate de conținut.
- Creșterea calității ofertei de activități extracurriculare la clasă prin generarea de activități formatoare de competențe și finalizate printr-o formă de evaluare a acestor competențe.
- Organizarea de activități în acord cu statutul liceului de școală pilot pentru programul PNRR: Școala stării de bine: Învățăm să aparținem

Domeniu educativ	Număr de activități
Cultural-artistic / Comemorativ / Aniversar	104
Ecologic / Protecția mediului	24
Științific / Tehnic	40
Sportiv / Turistic	40
Civic / Voluntariat / Proiecte caritabile	27
Prevenție	17
TOTAL	**252**

Activităţi educative şcolare şi extraşcolare (programe şi proiecte) implementate
la iniţiativa unităţii de învăţământ sau la iniţiativa altor instituţii (ME, ISJ, altele)

1. Cultural-artistice (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiţii, obiceiuri); / **Comemorative / Aniversare**

Titlul activităţii / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziţii, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	**Perioada de desfăşurare**	**Număr beneficiari direcţi, indirecţi**	**Responsabil activitate**
Concurs de poveşti populare Kriza János	20 octombrie 2025	2	Both Anna-Mária
Az Aranykulcsocska	27 noiembrie 2025	9	Both Anna-Mária
1 Decembrie - Ziua Naţională a României	28 noiembrie	11	Both Anna-Mária
Vizita lui Moş Nicolae	5 decembrie 2025	11	Both Anna-Mária
Festivitatea de Crăciun	16 decembrie 2025	11	Both Anna-Mária
Festivitatea de Crăciun la Biserica Reformată din cartierul Donat	19 decembrie 2025	11	Both Anna-Mária
Educația - cheia spre un viitor de succes	Octombrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Eminescu și comoara culturii române	Ianuarie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Desen și culoare- Ziua Educației	octombrie 2025	23	Marian Hajnal
În lumea eminesciană	ianuarie 2026	23	Marian Hajnal
Ali baba és vagy a negyven rabló	25 ianuarie 2026	11	Both Anna-Mária
Poezii de suflet-Mihai Eminescu	15 ianuarie 2026	11	Both Anna-Mária
Teatrul de Păpuşi Puck: Crăiasa Zăpezii	26 ianuarie 2026	11	Both Anna-Mária
Ziua Culturii Maghiare	22 ianuarie 2026	11	Both Anna-Mária
Ghibuween	Octombrie 2025	120	Andreica Karola
Sărbători de iarnă	Decembrie 2025	23	Andreica Karola
Miercurea colorată	Noiembrie 2025	50	Andreica Karola
Carnaval	5 februarie 2026	11	Both Anna-Mária
Semnificația sărbatorii Nașterii Domnului	Decembrie	32	Cenan Laura, Pop Corina-Virginis
Noi prietenii...	Martie 2026	26	Pop Corina Marieta și Lazar Simona
Concurs regional de limbă și cultură maghiară "Kőrösi Csoma Sándor "	20 martie 2026	3	Illés Csilla

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Atelier de săpunuri artizanale la Muzeul Farmaciei	27 mai 2026	25	Alexandra Cazac
Trei cadouri fermecate	2 martie 2026	11	Both Anna-Mária
Serbare la final de an şcolar	16 iunie	11	Both Anna-Mária
Festivitatea de premiere la Biserica Reformată din cartierul Donat	18 iunie	11	Both Anna-Mária
Wings of rythm	mai 2026	26	Abrudan Flora Luciana
"Barca lui Zoe" - EduGhib	Aprilie 2026	26	Tohotan Ioana
Colind	Decembrie 2025	23	Karola Andreica
Vizionare piesa de teatru	Februarie 2026	24	Karola Andreica
Vizionare pieasa de teatru	Aprilie 2026	23	Karola Andreica
Magia teatrului: de la scenariu la spectacol	iunie 2026	25	Molnar Cheţan Diana
MiniTIFF, Cinema Victoria	Octombrie 2025	27	Morar Simona
"Hugo"- Film de Oscar -la Cinema Dacia	mai 2026	27	Morar Simona
"Ne cunoaștem orașul"- tur ghidat prin Cluj-Napoca	iunie 2026	27	Morar Simona
Vizionare spectacol SUNETUL MUZICII	Mai 2026	20 de elevi	Rus Maria
Olimpiada de Limba latină	Martie 2026	1	Rad Anamaria
Împreună mai buni	Noiembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Medalion Eminescu	Ianuarie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Ziua Internațională a scrisului de mână	Ianuarie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Prietenie pe o sfoară	Mai 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Consideraţi că ceea ce face Lolita Cercel poate fi considerată artă?	aprilie 2026	88	Ghiţă Valentin
Consideraţi că melodia României la Eurovision merita?	Mai 2026	58	Ghiţă Valentin
Comportamentul lui Hector Berlioz faţă de Harriet Smithson, între 1827 şi 1833, poate fi considerat?	Ianuarie 2026	72	Ghiţă Valentin
Excursie-Sibiu- Povestea Calendarului	Iunie 2026	27	Mariș Ioana-Maria
Vizionarea unui spectacol de teatru	Mai 2026	25	Apahidean Simona
Program Pilot Transfrontalier al Programului Național de Pedagogie a Memoriei	Mai-iunie 2026	23	Marton Sarolta
15 Ianuarie-ziua culturii naționsle	15.01.2026	28	Borza Dorina-Maria
Hegedűs a háztetőn - Opera Maghiară	Februarie 2026	23	Kálmán Kinga
Serbare de Crăciun	Decembrie, 2025	23	Kálmán Kinga

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Olimpiada Națională de Religie Ecumenică, membru, corector	Mai 2026	1	Kálmán Kinga
Muzică și Mișcare-Activitate realizată în parteneriat cu Academia Națională de Muzică “Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca	04.06.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia
Membră al grupurilor de lucru pentru elaborarea curricumului	Iulie - decembrie 2025	-	Kálmán Kinga
Parteneriat educațional- stabilirea și dezvoltarea unei relații de colaborare între Liceul Teoretic "Arany János" Salonta și Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" din Cluj-Napoca, în vederea realizării unor activități educaționale comune, schimburi de experiență și programe de mobilitate între elevi.	13-14 martie 2026	23	Irsai Monika, Füstös Klára
Fata babei și fata moșneagului-teatru de păpuși	25.06.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia
Bal de carnaval	Februarie 2026	23	Kálmán Kinga
Aniversarea revistei de literatură pentru copii „Szivárvány”	octombrie, 2025	17	Korabian Krisztina
Obiceiuri și tradiții populare de toamnă- atelier interactiv	14 noiembrie 2025	17	Korabian Krisztina
Concert simfonic interactiv pentru copii „Mozart” în Europa	25 noiembrie 2025	17	Korabian Krisztina
Spectacol de teatru de păpuși cu tematică de Crăciun	9 decembrie 2025	17	Korabian Krisztina
Serbarea școlară de Crăciun a clasei	19 decembrie 2025	17	Korabian Krisztina
Farsang - Bal mascat tradițional	21 februarie 2026	17	Korabian Krisztina
Prezentarea și recomandarea cărții de către autorul Kovács Réka	aprilie 2026	17	Korabian Krisztina
Prezentarea volumului de poezii de către autorul său	aprilie 2026	17	Korabian Krisztina
Patrimoniul cultural şi natural al Transilvaniei	noiembrie 2025	23	Bati Luminița
De la lecțiile trecutului la frumusețiile naturii: Auschwitz, Cracovia, Zakopané	Aprilie 2026	20	Füstös Klára
Activitate neconvențională de muzică și mișcare, susținută de un cadru didactic de la Academia de Muzică	14 mai 2026	17	Korabian Krisztina
Serbare de sfârșit de an – „ABC” a clasei	9 iunie	17	Korabian Krisztina
Tabără pentru copii de jocuri tradiționale și obiceiuri populare la Rimetea	22-24 iunie 2025	17	Korabian Krisztina
Festival național cultural MIRAJE	mai 2026	25	Braic Lucian Gabriel
Activități de prezentare a culturii minorității maghiate la Ethnicity cu ocazia zilelor Clujului	mai 2026	12	Nagy Csilla

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Expoziția Nuanțe de lumină	Decembrie 2025	60	Lazar Simona
Exopoziție interdisciplinară „Anotimpul Poeziei și Poezia Anotimpurilor”	2025-2026	100	Lazar Simona
Expoziție interdisciplinară „Culoarea unui alt Decembrie”	1 decembrie 2025	20	Lazar Simona
Expoziție „Mărțișor”	Martie 2026	50	Lazar Simona
Expoziție interdisciplinară arte-religie cu tema sărbătorilor pascale	Aprilie 2026	20	Lazar Simona
Balul bobocilor	Noiembrie	10	Pop Corina-Virginia
Colind tradițional	Decembrie	21	Saghin Codruța Elena
Vizita la târgul ofertelor educaționale	mai 2026	30	Braic Lucian Gabriel
Teatru de papusi	mai 2026	20	Saghin Codruța Elena
De ce venim la școală? 5 octombrie Ziua Mondială a Educației	Octombrie 2025	30	Andrei Adina
Tradiții și obiceiuri de Crăciun	Decembrie 2025	30	Andrei Adina
Concurs	Mai 2026	2	Iuhos Lenle
Citim o poezie. Ziua Culturii Naționale	Ianuarie 2026	30	Andrei Adina
Ziua Europei	Mai 2026	30	Andrei Adina
Descoperim spațiul de rugăciune- activitate educativă la Capela Facultății de Teologie Ortodoxă	Mai, 2026	25	Echim Alexandru, Cenan Laura
Concurs de creație - Őszi kavalkád	Noiembrie 2025	30	Bessenyei-Kovács Karolina
Educație teatrală - Abigél	Ianuarie 2026	18	Bessenyei-Kovács Karolina
Tabloul toamnei	octombrie 2025	28	Bura Camelia
Bal mascat tradițional- Farsangi bál	Martie 2026	60	Bessenyei-Kovács Karolina, Farkas Blanka, Kálmán Kinga
Tradiția absolvirii – Serbarea de rămas-bun a elevilor clasei a VIII-a M	Mai 2026	40	Bessenyei-Kovács Karolina, Cziple Hanna

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Globuri pentru bradul meu	decembrie 2025	28	Bura Camelia
Dor de Eminescu	ianuarie 2026	28	Bura Camelia
Hai să dăm mână cu mână	ianuarie 2026	28	Bura Camelia
Mărțișoare pentru mama	februarie 2026	28	Bura Camelia
Hai la joc cu mic cu mare	mai 2025	28	Bura Camelia
Moment artistic cu ocazia încheierii anului școlar	iunie 2026	28	Bura Camelia

2. Ecologice și protecția mediului

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
A Xantus János Környezetismereti Vetélkedő	Octombrie 2025	4	Vincze Tibor
Vizita - ISU, Cluj - Napoca	mai 2026	27	Mircea Maria Aurelia
Capsula climatică	25martie 2026	30	Borza Dorina-Maria
Ambasada climatică a L.T.„O.Ghibu”	Octombrie-aprilie	90	Borza Dorina-Maria
Descoperim universul și natura	04.06.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia
Plantarea unui copac în curtea școlii	Martie 2026	23	Kálmán Kinga
Parcurgerea traseului Veveriței, potecă tematică din aria naturală protejată Făgetul Clujului	noiembrie, 2025	17	Korabian Krisztina
Vizită la grădina zoologică	aprilie 2026	17	Korabian Krisztina
Munţii Apuseni, patrimoniu natural	aprilie 2026	23	Bati Luminiţa
Excursie cu părinții în Pădurea Hoia	6 iunie 2026	17	Korabian Krisztina
Capsula climatică	Martie 2026	31	Borza Dorina și Pop Corina-Virginia
Culorile toamnei oglindite în obiecte decorative	Noiembrie	31	Pop Corina-Virginia
„Plantarea unui copac”	Februarie 2026	26	Lazar Simona

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Educație despre poluare și păsări- Organizatia pt protectia mediului si combaterea braconajului	Aprilie 2026	40	Lazar Simona
Eroii din viața reală - vizită la pompieri.	noiembrie 2025	21	Saghin Codruța Elena
Lecții despre protejarea planetei - vizionare film la cinematograf	aprilie 2025	21	Saghin Codruța Elena
Xantusz János- Környezetvédelmi vetélkedő	octombrie 2025	4	Vincze Tibor
„Ce este biodiversitatea? Film documentar educativ” - proiectul „PROFESORUL COPĂCEL/ CE ÎI ÎNVAȚĂ ARBORII PE COPII?”, finanțat din Administrația Fondului pentru Mediu în cadrul Programului vizând educația și conștientizarea publicului privind protecţia mediului, în colaborare cu ASOCIAȚIA „PANDO” din TÂRGU MUREȘ,	Decembrie 2025	23	Irsai Monika
Sofia și ghemul ei	Aprilie 2026	30	Andrei Adina
O aventură în jurul lumii	noiembrie 2025	28	Bura Camelia
Aventurile lui PETre și transformarea magică	decembrie 2025	28	Bura Camelia
Sădește o plantă și te vei bucura de faptă	martie 2026	28	Bura Camelia
Confecționare obiecte vestimentare din materiale reciclabile	aprilie 2026	28	Bura Camelia
Deșeuri adunăm, curat noi să lăsăm	aprilie 2026	28	Bura Camelia

3. Științifice / Tehnice

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Zrínyi Ilona matematikaverseny	24 noiembrie 2025	5	Both Anna-Mária
Hour of AI (Hour of Code)	decembrie 2025	180	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Concursul Bebras România (în domeniul gândirii algoritmice și computaționale)	octombrie 2025	2	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Matematică de performanță	2025-2026	7	Duma Alexandru

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Noaptea cercetatorilor	Septembrie 2025	20	Pop Corina Virginia
Concurs județean de matematică Zrínyi Ilona	20 februarie 2026	2	Both Anna-Mária
Istoria evreilor	21 mai 2026	49	Podar Delia, Țar Mihaela
Vizita Biblioteca	Octombrie 2025	27	Mircea Maria Aurelia
Concurs "Campionii Cunoașterii"	martie 2026	27	Morar Simona
Drepturile copilului	Noiembrie 2025	30	Borza Dorina-Mari
Bradul de Crăciun al fizicii	Decembrie 2025	30	Rus Maria
Bradul de Crăciun al fizicii	Decembrie 2025	29	Rus Maria
Pregătire de performanță la matematică	octombrie 2025 - mai 2026	10	Duma Alexandru
Excursie	Aprilie 2026	25	Hăran Mirela
Noaptea Cercetătorilor Europeni	26 septembrie 2025	10	Valea Simona
Activităţi de educaţie financiară în cadrul Global money week	martie 2026	23	Bati Luminița
Concursul de chimie ,,Lazar Edeleanu" etapa judeteana	Martie	4	Pop Corina-Virginia
Concursul de chimie ,,Lazăr Edeleanu" etapa națională	Mai	1	Pop Corina-Virginia
Chimie în gospodărie	Noiembrie	31	Pop Corina-Virginia
Experiența ta de învățare la chimie	Iunie	32	Poo Corina-Virginia
Vizită Muzeul Național de Istorie al Transilvaniei	noiembrie 2025	26	Lazar Simona
Vizită Muzeul Steampunk Cluj-Napoca	noiembrie 2025	26	Lazar Simona
"Terra" Mica olimpiadă de geografie	martie, 2026	3	Vincze Tibor
"Terra" Mice olimpiadă de geografie	martie 2026	1	Vincze Tibor
"Terra" Mica olimpiada de geografe - Etapa națională	mai 2026	1	Vincze Tibor
Călătorie în țara fiordurilor	octombrie 2025	28	Bura Camelia
În lumea marină	noiembrie 2025	28	Bura Camelia
Să cunoaștem albinele	noiembrie 2025	28	Bura Camelia
Vizita ISU Cluj Napoca	noiembrie 2025	28	Bura Camelia
Vizită la ISU Cluj	octombrie 2025	28	Mureșan Simona
Vizită la Logiscool	noiembrie 2025	28	Mureșan Simona

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Vizită la Fabrica de Știință-Turda	aprilie 2026	28	Mureșan Simona
Suntem cu toții prieteni - activitate împotriva bullying-ului	februarie 2026	28	Bura Camelia
Vizită librăria Bookstory Cluj-Napoca	martie 2026	28	Bura Camelia
AI in dezvoltarea industriei auto. Bmw Techworks	Mai 2026	25	Loreta Ungureanu
Vizită fabrica Aquator Transilvania - Florești	aprilie 2026	28	Bura Camelia
Prietenie pe o sfoară	mai 2026	28	Bura Camelia
Vizită muzeul de Științele Naturii Târgu Mureș	iunie 2026	28	Bura Camelia
Prezentare proiect „Țara mea preferată”	martie 2026	28	Bura Camelia
Pregatire olimpiada matematica	Decembrie 2025 - Martie 2026	2	Domokos Adela

4. Sportive / Turistice

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Excursie	11 octombrie 2025	11	Both Anna-Mária
Hype play day	12.12.2025	25	Alexandra Cazac
Olimpiada Națională a Sportului Scolar-ramura fotbal	Decembrie 2025	10	Banyai Beatrix
Activitate recreativă sportivă: Patinoarul Fiesta Sport-Cluj-Napoca	22 ianuarie 2026	11	Both Anna-Mária
Zi de cățărat la Freewall	11.03.2026	23	Cazac Alexandra
Ghibu în mișcare	**19-20 martie 2026**	**370**	**Cota-Mărginean Mihaiela, Bereș Monica, Culișir Anda**
Magic Donkey Land & Magic Milk (o zi la ferma de măgăruși)	22.04.2026	25	Alexandra Cazac
Excursie la Deva	28 mai 2026	10	Both Anna-Mária

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Excursie - Târgu Mures	iunie 2026	27	Mircea Maria Aurelia
Excursie Barajul Leșu, Remeti	iunie 2026	24	Nisipeanu Anca
Campionii ne învață- Cunoaștem echipa de volei "U Cluj"	aprilie 2026	27	Morar Simona
Pe urmele istoriei- excursie la Alba Iulia	iunie 2026	25	Morar Simona
Cupa Prieteniei 2026 - campionat mini-fotbal, mini-baschet	Mai 2026	25	Cosma Vlad Ștefan
O zi de neuitat la Grădina zoologică din Târgu Mureș	iunie 2026	23	Marian Hajnal
Vizita la Muzeul Etnografic Romulus Vuia	31 martie 2026	28	Solomonea Daniela
Handbal cu campionii	Noiembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Eroi în acțiune	Martie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Exploratori ai naturii printre pagini de carte	Martie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Învățăm rugby cu "U" Cluj	Martie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Fluturașii aventurieri	Iunie 2026	27	Pataki Claudia-Ioana
Ieșire în Parc	Iunie 2026	27	Mariș Ioana-Maria
Excursie tematică Satu Mare	Noiembrie 2025	23	Kálmán Kinga
Excursie tematică Sovata	Martie 2026	20	Kálmán Kinga
Școala Spatelui	04.03.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia
Lumea nevăzută a dinozaurilor	Iunie 2026	25	Hăran Mirela
Relaxare și voie bună	Octombrie 2025	24	Ionut Cimpeanu
Împreună în natură, Weekend părinte - copil	Iunie, 2026	19	Kálmán Kinga
Olimpiada Națională a sportului scolar	Octombrie-decembrie 2025	10	Banyai Beatrix
Activitate sportivă	2 aprilie 2026	40	Banyai Beatrix
excursie la gradina zoologică din targul mures	18 iunie 2026	20	Banyai Beatrix
Cupa Dribli - Competiție interșcolară de fotbal	11 octombrie, 2025	17	Korabian Krisztina
Ieșire la patinoar cu clasa	22 ianuarie 2026	17	Korabian Krisztina
Cunoașterea bazelor orientării sportive	30 martie 2026	17	Korabian Krisztina
Frumusețile naturii în zona Vadu Crisului	Iunie 2026	20	Füstös Klára

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Activitate de înot organizată săptămânal în Parcul Babeș	octombrie-iunie 2025-2026	17	Korabian Krisztina
Safari urban, o zi printre necuvântatoare	iunie 2026	20	Saghin Codruta Elena
Excursie -Sălciua	iunie 2026	26	Mureșan Simona
Istorie si arta. Budapesta	Aprilie 2026	25	Loreta Ungureanu
Mișcare și sport pentru o viață sănătoasă	aprilie 2026	28	Bura Camelia
Vizită Grădina zoologică Târgu Mureș	iunie 2026	28	Bura Camelia

5. Educație civică / Voluntariat / Proiecte caritabile

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Târg Caritabil	2 decembrie 2025	11	Both Anna-Mária
Zâmbete pentru inimi fericite	Septembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Bunătatea începe cu mine	Noiembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Bucuria de a fi împreună	Decembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Bazarul micilor investitori	decembrie 2025	27	Morar Simona
Dăruind vei dobândi	Noiembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Ajută. Iubește. Adoptă	Noiembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Borcanul cu visuri	Decembrie 2025	27	Pataki Claudia-Ioana
Festivalul Emoțiilor	20.05.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia
Olimpiada de religie, faza județeană	Martie 2026	4	Kálmán Kinga
Eroii în uniformă-pompierii	01.04.2026	25	Mureșan Cristina Lavinia

Titlul activității / Forma de organizare (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfăşurare	Număr beneficiari direcţi, indirecţi	Responsabil activitate
Ethnicity	Mai 2026	5	Marton Sarolta
Ethnicity	Mai 2026	8	Marton Sarolta
Ethnicity	Mai 2026	4	Marton Sarolta
Ethnicity	Mai 2026	6	Marton Sarolta
Voluntariat in cadrul Family Ski Week	Decembrie 2025	6	Racovitan Mihai
Târg caritabil de Advent	2 decembrie 2025	17	Korabian Krisztina
Etnicity	Mai 2026	7	Füstös Klára
Tabără pentru copii la Lacul Leșu, Munții Apuseni, județul Bihor	13-18 iulie 2026	17	Korabian krisztina
Activități/ ateliere de dezvoltare personală pentru elevii de liceu - PerspectivELITE	octombrie 2025	25	Braic Lucian Gabriel
„Meserii cu ROST” (campanie educativă organizată de Asociația Tineri Ambițioși)	martie 2026	25	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Participare la EthniCity	22-24 mai 2026	23	Irsai Mónika
ABC -ul formării spiritual-morale	decembrie, 2025	25	Cenan Laura, Pop Corina
Fii pregătit. Salvează o viață!	Martie 2026	30	Andrei Adina
Gesturi de solidaritate- colindăm alături de bunicii de la “ Casa Maria”	Decembrie, 2025	30	Beres Monica, Cenan Laura
Târg caritabil de Crăciun	Decembrie 2025	8	Bessenyei-Kovács Karolina , Farkas Blanka, Kálmán Kinga
Darurile toamnei	noiembrie 2025	28	Bura Camelia

Acţiuni pentru prevenirea şi *eliminarea* violenţei şcolare, a consumului de droguri / etnobotanice, alcool, tutun;
Acțiuni / măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
Acțiuni / proiecte de prevenire a traficului de persoane, în rândul elevilor;
Acțiuni / proiecte de prevenire a absenteismului, a riscului de abandon și a abandonului școlar
Activități de educație sexuală / educație pentru sănătate

Denumire activitate	Număr beneficiari direcţi şi indirecţi	Responsabil
„Inițiativa educațională pentru prevenție și informare în rândul elevilor, în contextul Regulamentului privind Serviciile Digitale (DSA)” (Proiectul Ora de Net)	25	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Scutul împotriva bullying-ului	23	Marian Hajnal
“Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe!” (activitate din cadrul proiectului Ora de Net)	25	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Prevenirea accidentelor	23	Marian Hajnal
Împreună învingem violența	27	Pataki Claudia-Ioana
Circulăm corect	27	Pataki Claudia-Ioana
Cine sunt eu?	27	Pataki Claudia-Ioana
Vizită la pompieri	28	Mariș Ioana-Maria
Micii specialiști ai igienei	25	Mureșan Cristina Lavinia
Vizită la Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu" al județului Cluj	17	Korabian Krisztina
Global goals for sustainable development	23	Bati Luminiţa
Educaţie împotriva cyberbullying-ului	23	Bati Luminiţa
Siguranţă online pentru elevi	23	Bati Luminiţa
Cum ne îngrijim dinţii	23	Bati Luminiţa
“Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe!” (în cadrul proiectului Ora de Net, coordonat la nivel național de Organizația Salvați Copiii)	25	Iakobinyi-Pich Dorina-Ana
Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe!	30	Andrei Adina
Fii smart prin alegeri-prevenția începe cu tine!- Demonstrație cu câinii specializați în depistarea de substanțe interzise	25	Cenan Laura

Activități și acțiuni la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor

Tipul activității	Perioadă	Scop / Finalitate
Întâlniri ale Adunării Generale	septembrie 2025 – iunie 2026	Coordonarea activităților Consiliului Elevilor, consultarea reprezentanților claselor, planificarea și evaluarea proiectelor desfășurate în școală. Au fost organizate un total de 8 întâlniri, fiecare având un rol activ în implicarea elevilor în viața școlii.
Dar din dar: dăruiește un Crăciun	decembrie 2025	În parteneriat cu Școala Gimnazială Măguri Răcătău; strângere de cadouri pentru elevii din medii defavorizate.
Proiect caritabil de Valentine's Day: „O scrisoare pierdută"	februarie 2026	Promovarea spiritului de solidaritate și implicare socială în rândul elevilor printr-o activitate caritabilă. Elevii din Consiliul Școlar al Elevilor au colaborat cu elevi din 11 licee din Cluj-Napoca.
Heart 2 Heart	februarie 2026	Cu ocazia zilei de Dragobete, elevii au vândut peste 300 de trandafiri, iar fondurile le-au folosit în scopuri caritabile
Turn the page	aprilie 2026	Cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții, elevii au organizat în curtea școlii un târg de carte complet gratuit, în cadrul căruia elevii au făcut schimb de cărți.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEORETIC „ONISIFOR GHIBU”

400315 CLUJ-NAPOCA
str. Al. Vlahuță 12-14, tel./fax. 0264-580615
secretariat@liceul-onisifor-ghibu.ro
www.liceul-onisifor-ghibu.ro

Analiza SWOT a activităților extracurriculare

Puncte tari (S)

Realizarea în mare măsură a tuturor activităților propuse în programul semestrial al activităților extrașcolare;

Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial și în programul activităților școlare și extrașcolare;

Creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală;

Diversitatea formelor de organizare a activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;

Abordarea inter şi transdisciplinară a unor activităţi;

Implicarea unui număr mare de elevi care manifestă interes pentru derularea activităților extrașcolare;

Corelarea activităților propuse cu diverse zile aniversare, naționale sau internaționale;

Corelarea activităților unor diriginți cu programele/proiectele educaționale derulate în școală;

Integrarea propunerilor unor diriginți în obiectivele propuse în planul managerial;

Existența unui program de activități extrașcolare la nivel de clasă pe întregul an școlar;

Cadrele didactice calificate care se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;

Integrarea unui număr mare de metode non-formale (joc, brainstorming, workshop, dezbatere etc.) în activitățile propuse;

Puncte slabe (W)

Resurse financiare reduse, lipsa unei modalități de recompensă financiară a elevilor și cadrelor didactice;

Nerespectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini de către cadrele didactice;

Lipsa de experienţă şi de creativitate a unor cadre didactice în domeniul proiectării și implementării activităţilor din domeniul nonformal;

Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

Activităţile în domeniul prevenţiei nu au impactul necesar;

Număr restrâns de proiecte înscrise în CAER, CAEN;

Absenţa unor instrumente de stimulare a elevilor în implicarea în activităţile educative şcolare şi extraşcolare.

Număr redus de activități ce vizează dobândirea de competențe transversale;

Număr redus de activități realizate în parteneriat cu alte catedre/alte cadre didactice/alte clase;

Oportunități (O)

Concursuri școlare;

Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activităţile extraşcolare / extracurriculare financiar şi logistic;

Programe diferite prin susținerea din partea comunității locale a activităților extraşcolare;

Existența în școală a clubului de inițiativă comunitară IMPACT, a consiliului elevilor;

Serbările școlare organizate cu diverse ocaziise bucură de implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților;

Buna dotare a școlii cu calculatoare, acces la internet, proiectoare;

Cadre didactice calificate, titulare, care asigură continuitatea și se implică în mod activ la îmbunătățirea calității activităților tradiționale școlii;

Existența în școală a unor profesori certificați ca formatori, animatori în centre de vacanță și cu experiență în formare în plan local / național / internațional;

Existența în școală a unor profesori cu experiență în ceea ce privește identificarea și mobilizarea de resurse, în atragerea de parteneri / sponsori și bugete;

Buna colaborare între cadrele didactice și relațiile strânse în cadrul comunității între profesori – elevi – părinți;

Experiența în formare/traininguri locale/naționale a unor elevi;

Imaginea pozitivă și atractivă a școlii în comunitate/vizibilitate crescută în mass-media;

Tradiție în cadrul școlii în ceea ce privește activitățile de voluntariat, spirit civic, cetățenie activă și implicare comunitară;

Amenințări (T)

Programa școlară încărcată;

Tentații extrașcolare;

Lipsa de implicare și de motivație a unor cadre didactice;

Numărul mare de documente ce trebuie întocmite pentru realizarea unor activități;

Implicarea slabă a familiilor în activitățile elevilor.

Nu toate cadrele au normă întreagă în școală, astfel este dificilă organizarea unor activități împreună cu alți profesori;

Lipsa de timp și motivația financiară;

Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

Lipsa de fonduri suficiente și dificultatea obținerii acestora, pentru a recompensa rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși ai școlii;

Suprasolicitarea cadrelor didactice în ceea ce privește raportările;

Lipsa de experiență a unor cadre didactice în utilizarea și maximizarea rezultatelor metodelor specifice educației non-formale;

Metodele educației non-formale nu sunt integrate suficient în procesul educațional în general;

Contexte insuficiente de formare a cadrelordidactice în ceea ce privește educația prin experiență și metodele educației non-formale.

Strategii SO

Parteneriate cu ONG-uri;

Folosirea eficientă a resurselor umane;

Creșterea numărului de elevi și cadre didactice care se implică în activitatea extracurriculară prin stimulare pozitivă.

Strategii WO

Diversificarea ofertei extracurriculare de activități nonformale pentru a se evita rutina;

Implicarea comunităţii locale în implementarea activităţilor educative;

Colaborarea adecvată între Coordonatorul pentru proiecte și programe educative, diriginți, cadre didactice, elevi;

O colaborare mai eficientă cu familia și implicarea părinților în susținerea dezvoltării personale a elevilor.

Strategii ST

Implementarea unor proiecte / programe educative în echipe mixte (cadre didactice-elevi-părinţi);

Elaborarea unor proiecte educative de anvergură, eligibile a fi finanţate de către comunitate;

Responsabilizarea elevilor prin libertatea de a-şi organiza şi promova ei înşişi activităţile;

Exploatarea ideilor cadrelor didactice pentru o varietate mai mare de activități educative.

Strategii WT

Asigurarea unei bune vizibilităţi actului educaţional în comunitate şi societate prin mediatizarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;

Colaborarea eficientă între cadre didactice - părinți - elevi - comunitate;

Conștientizarea părinților de necesitatea implicării lor și în activități educative, extrașcolare;

Responsabilizarea profesorilor.

Întocmit,

Profesor Gr. I Monica Bereş
Director Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”

Profesor Gr. I Mihaiela Coţa-Mărginean
Director adjunct Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”

Profesor Gr. I Dosztal Ferdinand Nador
Director adjunct Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”